

Протокол № 1  
общего родительского собрания  
МБДОУ детского сада «Светлячок»  
от 19.10.2018 г.

**Участники:** родители воспитанников, заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

**Тема: «Мы вместе с Вами, а не вместо Вас»**

**ЗАДАЧИ:**

1. Ознакомление родителей с основными направлениями развития детского сада.
2. Вовлечение родителей в совместную деятельность по реализации программы развития.

Ход собрания:

1. Выборы родительского комитета детского сада.
  2. Представление программы развития МБДОУ «Территория детства». Яковлева Е.И., заведующий
  3. Презентация «Территорий детства». Рогова О.В., Лукашенко Г.В., Скорсюк М.В., Грекова Н.А., Войнич Е.Г., Магулий А.В.
  4. Старт фестиваля-конкурса «Семья года». Залевская Т.А., старший воспитатель.
- 
1. Выборы родительского комитета.  
Кандидаты от групп в родительский комитет детского сада:
    - Медведева Юлия Анатольевна – группа «Муравьишки»;
    - Иванова Наталья Михайловна – группа «Пчелки»;
    - Марховцова Татьяна Анатольевна – группа «Зайчики»;
    - Вяльцева Евгения Юрьевна – группа «Совята»;
    - Шаманаева Ольга Валерьевна – группа «Дельфинчики»;
    - Фоос Лариса Владимировна – группа «Лучики»;
    - Фролова Елизавета Валерьевна – группа «Дельфинчики»;
    - Изотова Надежда Анатольевна – группа «Пчелки»;
    - Касуцкая Любовь Геннадьевна – группа «Зайчики».
  2. Старт фестиваля-конкурса «Семья года». Залевская Т.А., старший воспитатель.
  3. Представление программы развития МБДОУ «Территория детства». Яковлева Е.И., заведующий.

Сегодня в дошкольном образовании происходит процесс внедрения нового стандарта, процесс смены форм и методов обучения. Главным принципом изменений стал девиз «Современным детям – современное образование». Наша задача состоит в том, чтобы создать для каждого ребенка такие условия, в которых он сможет проявить свою инициативу, развить способности, научиться быть самостоятельным, познать много нового и интересного.

На достижение нового уровня дошкольного образования направлена Программа развития детского сада, которая называется «Детский сад – территория детства». «Территория детства - территория успеха каждого ребенка».

В соответствии с Программой мы планируем в детском саду развивать 4 территории детства: «Территория Вдохновения», «Территория конструирования и моделирования», «Территория исследований и открытий», «Территория творчества».

1) «Территория Вдохновения» - это переход на новую основную образовательную программу «Вдохновение». Это очень хорошая программа. Авторы программы являются разработчиками ФГОС дошкольного образования, поэтому она полностью соответствует стандарту. Программа «Вдохновение» ориентирует, вдохновляет взрослых на созидание счастливых моментов в общении с детьми: взаимных открытий, удивлений, преодолений трудностей, ошибок и радости первых побед.

Только воспитатель, воодушевленный своей работой, видящий в ней смысл и делающий ее с радостью и удовольствием может выстроить полноценный, качественный образовательно-воспитательный процесс.

Вдохновение дарит педагогам *профессиональную свободу, чувство собственной профессиональной компетентности, создает плодотворную почву для повышения профессионального уровня.*

Важным направлением педагогической работы по Программе является осознанное выстраивание атмосферы доверия и эмоционального комфорта.

Программой предусмотрено уважительное и внимательное отношение педагогов к детям, позитивное реагирование на их поведение, учет детских потребностей и интересов.

Программа основана на сотрудничестве детей и взрослых, поддержке детской инициативы, признании за ребенком права на участие в принятии решений, учете индивидуальных особенностей и интересов всех участников, вовлечении семьи и социума.

Взаимодействие с родителями является одним из базовых принципов программы.

**Основной подход в работе с семьей - взаимодополняющее партнерство, творческое взаимодействие.**

Программа «Вдохновение» предлагает современную методику взаимодействия образовательной организации с семьей в соответствии с концепцией «Компетентный родитель» .

2) Территория конструирования и моделирования.

- Конструирование оказывает большое влияние на развитие личности и волевой сферы ребёнка.
- В процессе конструирования осуществляется физическое совершенствование ребёнка.
- Конструктивная деятельность является эффективным средством эстетического воспитания.
- Опыт, получаемый ребёнком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения.
- Целенаправленное и систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе.

3) Территория исследований и открытий.

- Исследовательское поведение для дошкольника – главный источник получения представлений о мире.

- Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познавать.

- Ребенок-дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности, в частности – к экспериментированию.
- Задача педагогов – не дать угаснуть естественной любознательности детей и их исследовательскому задору.

#### 4) Территория творчества.

- Если у ребенка развиты творческие способности, он с интересом познает окружающий мир.
  - Ребенку, чьи творческие способности развивались с дошкольного возраста, легче в будущем будет даваться процесс обучения разным дисциплинам, особенно тем, в которых требуется креативно мыслить.
  - Развитие творческих способностей детей в изобразительной, театрально-музыкальной деятельности позволяет снимать агрессию, закомплексованность, снижает уровень гиперактивности.
- Мы приглашаем Вас, уважаемые родители, побывать на создаваемых в ДООУ «территориях детства», принять активное участие в образовательных событиях. Тем самым, окунуться в ту атмосферу и обстановку, в которой Ваши детьми находятся в детском саду ежедневно.

#### 4. Презентация «Территорий детства»:

- Территория конструирования и моделирования, Легоцентр, педагог Рогова О.В.,
- Территория исследований и открытий, Группа «Зайчики», педагог Лукашенко Г.В.,
- Территория творчества, творческая мастерская, педагог Скорсюк М.В., музыкальный зал, педагог Грекова Н.А.,
- Территория Вдохновения, группа «Пчелки», педагог Магулий А.В., группа «Дельфинчики», педагог Войнич Е.Г.

#### 5. Подведение итогов.

##### Решение:

1. Избрать родительский комитет МБДОУ детского сада «Светлячок» в следующем составе:
  - Медведева Юлия Анатольевна – группа «Муравьишки»;
  - Иванова Наталья Михайловна – группа «Пчелки»;
  - Марховцова Татьяна Анатольевна – группа «Зайчики»;
  - Вяльцева Евгения Юрьевна – группа «Совята»;
  - Шаманаева Ольга Валерьевна – группа «Дельфинчики»;
  - Фоос Лариса Владимировна – группа «Лучики»;
  - Фролова Елизавета Валерьевна – группа «Дельфинчики»;
  - Изотова Надежда Анатольевна – группа «Пчелки»;
  - Касуцкая Любовь Геннадьевна – группа «Зайчики».
2. Провести в МБДОУ фестиваль-конкурс «Семья года». Положение о фестивале конкурсе довести до всех родителей. Отв. Залевская Т.А., старший воспитатель.
3. Принять Программу развития МБДОУ детского сада «Территория детства».