


«Светлячок» - территория детства

Программа развития МБДОУ
детского сада «Светлячок»



Цель Программы

- Достижение нового уровня качества дошкольного образования, соответствующего требованиям ФГОС ДО, отвечающего на вызовы современной социокультурной ситуации развития детства и отражающего современные научные и методические подходы к организации образовательной деятельности в ДОО.

Основные направления Программы

- Модернизация образовательной деятельности МБДОУ на основе инновационной комплексной образовательной программы «Вдохновение».
- Создание модели развития конструктивной деятельности воспитанников – «Территория конструирования и моделирования».
- Создание модели развития познавательно-исследовательской деятельности воспитанников – «Территория исследований и открытий».
- Создание модели художественно-эстетического развития воспитанников – «Территория творчества».



Территория Вдохновения



Примерная основная
образовательная
программа
дошкольного
образования

Проект

МИНИСТЕРСТВО
НАЦИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ВДОХНОВЕНИЕ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО



Вместе

Образование – это взаимный жизненный процесс, и программа «Вдохновение» ориентирует, вдохновляет взрослых на создание счастливых моментов в общении с детьми: взаимных открытий, удивлений, преодолений трудностей, ошибок и радости первых побед.





Принципы программы

1. Принцип поддержки разнообразия детства
2. Принципы со-действия, сотрудничества и участия
3. Принцип обогащения (амплификации) развития через поддержку детской инициативы и интересов
4. Принцип поддержки любознательности и исследовательской активности
5. Принцип дифференциации обучения
6. Принцип эмоционального благополучия
7. Принцип обучения на модели собственного поведения
8. Принцип признания права на ошибку
9. Принцип поддержки игры во всех ее видах и формах
10. Принцип преемственности





Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями является одним из базовых принципов программы.

**Основной подход в работе с семьей -
взаимодополняющее партнерство,
творческое взаимодействие.**

Программа «Вдохновение» предлагает современную методику взаимодействия образовательной организации с семьей в соответствии с концепцией «Компетентный родитель»



Примерная
основная
образовательная
программа

Вдохновение

Проект
Соответствует ФГОС



Цель программы: Вдохновлять !

Только воспитатель, воодушевленный своей работой, видящий в ней смысл и делающий ее с радостью и удовольствием может выстроить полноценный, качественный образовательно-воспитательный процесс.

Вдохновение дарит педагогам *профессиональную свободу, чувство собственной профессиональной компетентности, создает плодотворную почву для повышения профессионального уровня.*



Территория конструирования и моделирования

- Конструирование оказывает большое влияние на развитие личности и волевой сферы ребёнка.
- В процессе конструирования осуществляется физическое совершенствование ребёнка.
- Конструктивная деятельность является эффективным средством эстетического воспитания.
- Опыт, получаемый ребёнком в ходе конструирования, незаменим в плане формирования умения и навыков исследовательского поведения.
- Целенаправленное и систематическое обучение детей дошкольного возраста конструированию играет большую роль при подготовке к школе.





Легоцентр



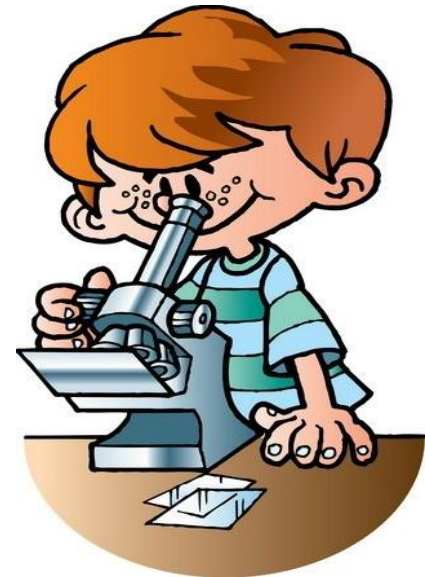
Техночас



**Детское
техношоу**

Территория исследований и открытий

- Исследовательское поведение для дошкольника – главный источник получения представлений о мире.
- Дети по природе своей исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познавать.
- Ребенок-дошкольник сам по себе уже является исследователем, проявляя живой интерес к различного рода исследовательской деятельности, в частности – к экспериментированию.
- Задача педагогов – не дать угаснуть естественной любознательности детей и их исследовательскому задору.



**Центры
экспериментирования
в группах.**

**Цифровая лаборатория
«Наураша».**

**Детская конференция
«Галактика открытий»**

Территория творчества

- Если у ребенка развиты творческие способности, он с интересом познает окружающий мир.
- Ребенку, чьи творческие способности развивались с дошкольного возраста, легче в будущем будет даваться процесс обучения разным дисциплинам, особенно тем, в которых требуется креативно мыслить.
- Развитие творческих способностей детей в изобразительной, театрально-музыкальной деятельности позволяет снимать агрессию, закомплексованность, снижает уровень гиперактивности.



**Творческая мастерская- кружок «Чародей»,
кружок «Юный художник»,
программа «Песочные фантазии».**

**Театрально-
музыкальная студия
«Волшебный
театр».**

**Фестиваль
«Вдохновение»**



**Территория детства-
это территория успеха для каждого
ребенка!**

