


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района

Утверждаю 
Заведующий МБДОУ детского сада «Светлячок» Е.И. Яковлева
17 апреля 2020 г.



**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Светлячок» Первомайского района за 2019 год**

**Согласовано педагогическим советом
08.04.2020 г.**

С. Первомайское, 2020 г.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района

Сокращенное наименование : МБДОУ детский сад «Светлячок»

Дата создания:

23 октября 2015 года (постановление Администрации Первомайского района от 23.10.2015 г. № 224 «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района»

Учредители:

Муниципальное образование «Первомайский район» в лице исполнительно-распорядительного органа – Администрации Первомайского района.

Уполномоченные представители Учредителя:

Администрация Первомайского района, адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Ленинская, 38, сайт -<http://pmr.tomsk.ru/>

Управление имущественных отношений Администрации Первомайского района, адрес: 636930, с.

Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Ленинская, 38, сайт -<http://pmr.tomsk.ru/>

Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации Первомайского района, , адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Советская,1, сайт-pmrpuo.edu.tomsk.ru

Юридический адрес:

636930, Томская область, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Школьная,1.

Режим и график работы:

- 5 дневная рабочая неделя;
- выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни;
- максимальная длительность пребывания детей в Учреждении – 10 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 07.30 до 17.30

Контактные телефоны, e-mail:

8 38 245 21162, 838 245 21164; mbdousvetliachok@mail.ru

Сайт детского сада: : <https://svetlashok.tvoysadik.ru/>

Год ввода в эксплуатацию: 2015 г. Плановая мощность -145 человек, фактическая – 140 человек.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Прием детей в Учреждение осуществляется по направлению, выданному МКУ Управление образования Администрации Первомайского района при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), и медицинского заключения.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными приказом МБДОУ детского сада «Светлячок» от 19.02.2019 г. № 14-0.

При приеме ребенка в Учреждение после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего Учреждением.

При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в договоре об образовании и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отчисление детей из Учреждения осуществляется согласно Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, утвержденного приказом МБДОУ от 22.12.2015 г. № 8/1-0.

В МБДОУ ведется Книга движения воспитанников.

Детский сад посещает 140 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности – 2, количество групп комбинированной направленности – 3, количество групп компенсирующей направленности - 1

№ /п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	1,5 -3 года	20
2.	Младшая группа	3 года	28
3.	Средняя группа комбинированной направленности	4 года	28
4.	Старшая группа комбинированной направленности	5- лет	28
5.	Подготовительная группа комбинированной направленности	6-7 лет	28
6.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	3-7 лет	8

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ детского сада «Светлячок»:

- Устав Учреждения, утвержденным Постановлением Администрации Первомайского района № 224 от 23.10.2015 г.;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 70Л01№ 0000844 от 22.07.2016 г.;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 70 № 001728820 от 03.11.2015 г.;

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 70 № 001728821 от 03.11.2015 г.;

- Локальные акты:

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района

- Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 70.АР.01.000.М.000042.12.15 от 30.12.2015 г.;

- Договор безвозмездного пользования объектом Соглашения от 11.11. 2015 г.;

- Договор субаренды № 14 земельного участка от 01.06.2016 г.

1.3 Информация о документации МБДОУ.

В МБДОУ детском саду «Светлячок» ведется следующая документация:

- имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договор между МБДОУ детским садом «Светлячок» и родителями (законными представителями) ребенка;

- личные дела воспитанников;

- Книга движения воспитанников;
- учебный план МБДОУ;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы МБДОУ «Светлячок»;
- план деятельности на летний оздоровительный период 2017 года;
- календарные планы работы педагогов;
- расписание образовательной деятельности, режим дня;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчеты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел МБДОУ детского сада «Светлячок»;
- документация по безопасности образовательной деятельности.

1.4. Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений.

В МБДОУ детском саду «Светлячок» ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений:

- личные дела работников, трудовые книжки и вкладыши к ним;
- книга движения трудовых книжек;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции работников МБДОУ;
- коллективный договор;
- штатное расписание;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- журналы проведения инструктажей;
- положения по оплате труда работников МБДОУ.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Созданы **коллегиальные и представительные органы управления.**

Наименование органа	Функции
Коллегиальные органы управления	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Представительные органы управления	
Родительский комитет	<p>Содействует руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий.</p> <p>Организует работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МБДОУ в вопросах воспитания.</p>
Профсоюзный комитет	<p>Реализует уставные цели и задачи Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями ДОО.</p>

Структура управления образовательным учреждением основана на административном управлении, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий. Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, завхоз. Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при заведующей, еженедельные административные планерки, еженедельные планерки учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников, методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании Годового плана работы. Приоритетом развития системы управления МБДОУ является создание комплексной системы управления, основанной на программно-целевом подходе и проектном управлении.

МБДОУ детский сад «Светлячок» работает в режиме развития, имея статус базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» и статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»».

Вывод: система управления МБДОУ выстроена в соответствии с требованием законодательства в области образования, является оптимальной и рациональной.

2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления.

В МБДОУ выстроена система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной образовательной программы МБДОУ. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом внутрисадовского контроля, который функционирует во взаимодействии с внутренней оценкой качества образования. В течение года осуществлялся тематический контроль,

оперативный и персональный. Содержанием контроля стали: соблюдение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок, организация двигательного режима детей в группах, создание условий для развития продуктивной изобразительной деятельности, организация книжного уголка в разных возрастных группах, создание условий для развития музыкальной деятельности, организация питания в группах, овладение детьми навыками самообслуживания. Следует отметить, что контрольные мероприятия эффективны. По итогам контроля готовятся справки, принимаются управленческие решения.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МБДОУ, социокультурной адаптации детей в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с учреждениями дополнительного образования детей, центральной библиотекой, Детской школой искусств, детскими садами с. Первомайского, Первомайской СОШ, Первомайской ДЮСШ Современным музыкальным театром г. Томска, передвижным Планетарием, Театром безопасности Гудвин, Театром Вольфдорской педагогики.

В МБДОУ применяются инновационные методы и технологии управления: программный метод – реализация Целевой программы, проектный метод управления – реализация проектов, создание рабочих групп по направлениям работы МБДОУ в качестве базовой образовательной организации регионального проекта.

В управлении МБДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: официальный сайт МБДОУ, электронная почта, участие в вебинарах, сеть Интернет.

Вывод: Управление МБДОУ находится на достаточном уровне. Вместе с тем, необходимо совершенствовать систему контроля и повышать качество проведения управленческих мероприятий.

2.3. Оценка обеспечения медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ОГБУЗ «Первомайская районная больница». Старшая медицинская сестра является штатным работником ОГБУЗ «Первомайская районная больница». Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование.

Медицинский блок включает в себя кабинет приема, процедурный кабинет, туалетную комнату и оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Старшей медицинской сестрой проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия.

Вывод: уровень обеспечения медицинского обслуживания в МБДОУ достаточный.

2.4. Оценка психолого-педагогического обеспечения воспитанников.

Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ обеспечивает штатный педагог-психолог. В МБДОУ оборудована лаборатория мультисенсорного пространства, которая имеет зону психологической разгрузки и образовательный комплекс «Ультрафиолетовое оборудование в чемодане».

Основной целью работы является создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, обеспечение свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

Направлениями работы педагога-психолога являются:

- Психопрофилактическая работа.
- Развивающая и психокоррекционная работа.
- Психодиагностическая работа.
- Консультационная работа
- Просветительская работа.
- Методическая работа.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей в МБДОУ в 2019 году было 16 человек.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ проводится в рамках индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных совместно со специалистами и воспитателями комбинированных и компенсирующей групп. Каждый ребенок с ОВЗ посещает индивидуальные и подгрупповые занятия.

Работа педагога-психолога с этими детьми направлена, в основном, на развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

Работа с детьми-инвалидами проводится в индивидуальной форме по таким направлениям.

1. Установление контакта с ребенком.
2. Формирование коммуникативных способностей. (Формирование умения выражать просьбы, используя жест, звуками, словами, формирование ответной реакции на просьбу)
3. Формирование элементарных математических представлений (первичные представления о свойствах объектов: форме, цвете, размере; умение составлять группы из однородных предметов, различать понятия много- один, большой-маленький).
4. Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение и т.д.)
5. Сенсорное развитие (использование мультисенсорного оборудования, сухого бассейна)

Вывод: психолого-педагогическое обеспечение способствует охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, обеспечению свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ.

Для достижения успехов в воспитании и обучении детей необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Проведение совместных мероприятий помогает развивать искреннюю заинтересованность, поднимает авторитет семьи, сплочает детей, родителей, педагогов.

В работе с родителями используются как традиционные формы работы, так и нетрадиционные.

Самыми распространенными и эффективными являются индивидуальные формы работы с семьей: индивидуальные консультации, беседы, рассказы о ребенке воспитателей и специалистов.

Вместе с тем, коллективные мероприятия так же очень важны.

В 2019 году в детском саду согласно плана работы были проведены групповые родительские собрания – не менее 3-х собраний в каждой группе, и 2 общих родительских собрания.

Все собрания педагоги старались проводить с использованием активных форм работы, проводились мастер-классы, тренинги, готовились памятки для родителей, организовывались консультации специалистов.

Интересно и с пользой для родителей и коллектива детского сада прошел конкурс «Семья года».

В работе с родителями используются досуговые формы – это совместные досуги, праздники, выставки. Они призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт как в группе, так и в целом в детском саду. Родители становятся более открытыми для общения.

Для того, чтобы семьи наших воспитанников были в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, мы регулярно размещаем информацию на нашем официальном сайте на главной странице, а также ежемесячно воспитатели и специалисты на своей странице рассказывают о делах группы, о достижениях воспитанников, публикуют консультации.

К наглядно-информационным формам относятся такие, как оформление информации в уголках «Для Вас, родители», размещение информации на официальном сайте МБДОУ, оформление портфолио ребенка.

Вывод: в 2019 году в МБДОУ были созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могли в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Проведенное анкетирование среди родителей показало высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

2.6. Организация работы по предоставлению льгот воспитанникам

В МБДОУ предоставляются льготы следующим категориям воспитанников:

- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключения ТПМПК – 65 воспитанников;
- дети, находящиеся по опекой – 2 воспитанника.

Данные категории воспитанников освобождены от оплаты за содержание в МБДОУ. Финансирование содержания в детском саду этих детей осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

3. Оценка содержания и организации образовательного процесса.

3.1. Образовательная программа.

Для осуществления образовательного процесса авторским коллективом Учреждения была разработана Основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ4.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).
- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.
 - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района Томской области, утвержден Постановлением Главы Первомайского района

Программа разработана с учетом **Основной образовательной программы дошкольного образования «ВДОХНОВЕНИЕ»/Под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой – М.: Издательство «Национальное образование», 2016.-342с.**

ООП ДО «Светлячок» создана в полном соответствии с ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого – педагогических исследований в области дошкольного детства. Программа позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду, позволяет выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиться высоких результатов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности. Программа обеспечивает

преимущество с начальным уровнем образования и сопровождается развернутым учебно – методическим комплектом.

В вариативную часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, вошли авторские программы:

- **Парциальная образовательная программа «Lego - фантазии» (технической направленности)**
- **Парциальная образовательная программа «Азбука здоровья и безопасности» (здоровьесберегающей направленности)**
- **Парциальная образовательная программа «Галактика открытий» (познавательно – исследовательской направленности)**

Программы реализуются на отдельных занятиях и организуются по подгруппам.

В соответствии с основной образовательной программой ДО ведётся гибкое, совместное планирование ОД, которое направлено на решение основных образовательных задач дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

3.2. Состояние образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется согласно Учебному плану, модели образовательной деятельности, годовому Плану работы МБДОУ. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный план разработан на основе:

- Основной образовательной программы МБДОУ Детский сад «Светлячок»
- Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение»/Под ред. В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой– М: Издательство «Национальное образование», 2016. – 342с.;

А также в соответствии с п.5ст.12 Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273 от 29декабря 2012г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155) и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление от 15.05.2013г. №26), Уставом ДОУ.

Содержание направлений развития воспитанников (образовательных областей) зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная и др., как в совместной со взрослыми, так и в самостоятельной деятельности.

Основной формой реализации образовательной Программы является образовательная деятельность в форме «детского совета» и самостоятельной деятельности детей по выбору в «центрах активности». Деятельность не выходит за рамки времени, регламентируемой СанПиНами:

Самостоятельная образовательная деятельность осуществляется в Центрах активности по выбору воспитанников. Работа в центрах учитывает зону актуального и ближайшего развития детей, а также носит интегрированный характер.

Образовательная деятельность по физическому развитию (физическая культура) и художественно – эстетическому развитию (музыкальное воспитание) осуществляется по графику 2 раза в неделю и третье физкультурное занятие на улице. Время, отведенное на эту деятельность, входит в общее количество времени, отведённое на организованную образовательную деятельность (ООД). Между разными видами ООД, следующей друг за другом, предусмотрен десятиминутный перерыв.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста (1-3г.) представлена в виде рационального чередования разнообразных видов деятельности по пяти образовательным областям.

Основной технологией реализации программы является проектная деятельность. При построении воспитательно – образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей.

Перед образовательной деятельностью с детьми проводятся игры:

- перед организованной образовательной деятельностью, требующей повышенно познавательной активности и умственного напряжения – подвижные игры;
- перед организованной образовательной деятельностью физкультурно-оздоровительного цикла – малоподвижные игры.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Домашние задания воспитанникам не задаются.

Летом в основном проводятся занятия физкультурно-оздоровительного и художественно – эстетической цикла (музыкальные, физкультурные занятия и ИЗО). Увеличивается продолжительность прогулок.

В 2019 году в МБДОУ детском саду «Светлячок» особое внимание было уделено следующим современным технологиям, таким как *совместное планирование, организация мотивирующей образовательной среды, наблюдение, документирование результатов ОД и развивающее оценивание качества ОД*. Педагоги всех возрастных групп продемонстрировали методику организации совместного с детьми планирования ОД, создание РППС с учетом индивидуальных потребностей воспитанников, показали различные способы проведения наблюдений и фиксации их результатов.

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому в группах ДОУ педагоги создали такую предметно-развивающую среду, которая бы способствовала полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам. В группах созданы центры активности по пяти образовательным областям и дополнительно организуются центры с учетом образовательных задач и темы проекта, реализуемого на текущий момент (например «Центр кулинарии» и др.)

- **«Центр творчества»:**

Центр, где для художественно – эстетического развития детей подобраны репродукции картин известных художников и их портреты, экспонаты, представляющие разнообразие направлений в искусстве. Представлены музыкальные инструменты, разные виды театров, маски, костюмы для театрализации. Также в этом центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, схемы поделок, рисунков, инструкции по ТБ, дидактические игры).

- **«Центр грамотности»:**

Включает в себя книжный уголок, в котором находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками. Постоянно проходит смена познавательной литературы для детей в соответствии с тематикой проекта, организовывались книжные выставки, размещались портреты детских писателей. В каждой группе в данном центре размещены учебно – дидактические материалы УМК «Речь:плюс», издательства «Национальное образование», охватывающий весь спектр развития речи дошкольника.

- **«Центр познания и экспериментирования»:**

в котором размещены различные развивающие игры, пирамидки, деревянные вкладыши, шнуровки, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и геометрическими фигурами, счетные палочки, а также учебно – дидактические материалы УМК «МАТЕ:плюс», издательства «Национальное образование», охватывающий весь спектр математического развития дошкольника., в большом разнообразии представлены различные

виды конструкторов, детская мягкая мебель, игровые комплексы «Магазин», «Больница», «Дом», куклы, разнообразные виды транспорта и реквизиты для сюжетно – ролевой игры, спортивный уголок с разнообразным инвентарем для мало подвижных игр, а также размещены календари природы, растения, которые являются разрешенными для детских садов, искусственные аквариумы, животные и птицы разных страны. Также в этом центре имеется природный материал: камушки, ракушки, крупы, песок, шишки, мох, листья, веточки и др. Центр экспериментирования оснащен лупами, микроскопом, лабораторным оборудованием для опытно - экспериментальной деятельности детей. В центре имеется материал для знакомства детей с малой Родиной, Москвой – столицей нашей Родины, с Россией, представлена главная символика нашей страны (герб, флаг, гимн), игрушки (народная, деревянная, расписная); художественная литература (фольклор), познавательная (детские энциклопедии), глобус, фотоальбомы, предметы народного быта многое другое.

- **«Центр движения»** для физического развития детей и их здоровьесбережения (дорожки здоровья, спортивный инвентарь, наглядная информация о ЗОЖ и ПБ)
- **«Центр планирования и проектирования»** для развития социально – коммуникативных навыков и организации совместной деятельности, для чего в каждой группе имеется стена планирования, работы с календарем и фиксации новостей и размещения наглядности по теме проекта)

Преимущество созданной РППС в том, что появилась возможность приобщить всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов. Родители принимают активное участие в разных смотрах – конкурсах по созданию полифункциональной и трансформируемой среды в группах.

В МБДОУ «Светлячок» оборудованы с учетом современных требований кабинет психолога, два кабинета учителя – логопеда и учителя - дефектолога, кабинет дополнительного образования и студия рисования песком. В детском саду есть полноценные музыкальный и спортивный залы, которые оснащены оборудованием и учебно-дидактическими пособиями, необходимыми для реализации образовательных программ. Оборудован кабинет по конструированию и робототехники. На территории детского сада имеются групповые участки, спортивная площадка, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

3.3. Состояние дополнительного образования.

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Светлячок» предоставляются как на бюджетной основе, так и на платной.

На бюджетной основе в течение года работали кружки художественной направленности: «Чародеи», «Песочные фантазии» «Волшебный театр», технической направленности – «Лего - фантазии». Дополнительные образовательные программы на бюджетной основе осваивали 100 % воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались МБДОУ в соответствии с Положением об организации деятельности МБДОУ детского сада «Светлячок» по оказанию дополнительных платных услуг.

Так, в течение года в МБДОУ работали платные кружки следующей направленности:

- 1) художественной: «Ритмопластика», «Юный художник»;
- 2) социально-коммуникативной: «Логоритмика»;

Всего приняли участие в организации кружковой работы 5 педагогов, получили дополнительные услуги 85 % детей детского сада.

Для предоставления дополнительных образовательных услуг имеются необходимые материально-технические условия: наборы конструктора Lego Vedo, более 70 конструкторов разного вида, спортивные тренажеры – 8 шт., столы для рисования песком двухместные – 7шт., музыкальные инструменты, спортивный и музыкальный залы, изостудия, кабинет конструирования. В этом году пополнили материально-техническую базу: оформили зеркальную стену, приобрели реквизит для кружка «Волшебный театр», оборудование для песочной анимации.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления и договора с родителями. Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность и продолжительность определена действующим СанПиН 2.4.1.2660-10.

Вывод: В МБДОУ складывается эффективная система дополнительного образования детей. Особое внимание следует уделить выстраиванию системы мониторинга дополнительного образования детей, расширению спектра дополнительных услуг в соответствии с интересами детей и запросами родителей.

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ.

С целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг проведено анкетирование, которое показало высокую степень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на учет мнения родителей при разработке образовательной программы и на проведение педагогами регулярных бесед о результатах освоения ребенком ООП, АОП, дополнительных образовательных программ.

Вопросы	Ответы (%)	
	Да	Нет
При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей	61	39
В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании образования, планируемых результатах освоения ООП ДО	99	1
Мнение родителей учитывалось при разработке ООП ДО	76	24
Родителям своевременно предоставляется актуальная информация по изменениям в нормативной правовой базе дошкольного образования, изменениям в локальных нормативных актах	96	4
Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации	95	5
Нашему/моему ребенку нравится ходить в детский сад	94	6
Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во все время пребывания в детском саду	100	0
Мы/я отмечаем поступательное развитие ребенка	96	4
С нами/со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения нашим/моим ребенком ООП ДО	87	13
Нас/меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают наше/мое мнение при планировании коррекционной работы с ним	91	9
К нашему/моему ребенку в детском саду относятся уважительно	95	5
Нас/меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду	96	4
Мы/я заинтересованы в участии групповых и общесадовских мероприятиях	98	2
Мы/я будем рекомендовать детский сад коллегам по	99	1

работе/соседям/друзьям		
------------------------	--	--

Основным объективным методом является Независимая оценка качества образования.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями Томской области в 2018 году МБДОУ детский сад «Светлячок» набрало 85,48 баллов из 100 и вошло в число лидеров рейтинга по Томской области.

Участниками НОК стали 169 человек. Результаты онлайн-анкетирования в рамках НОК следующие:

1	Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях образовательной организации	98,8%
2	Удовлетворены ли Вы качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	97%
3	Вы удовлетворены комфортностью предоставления услуг в образовательной организации	97%
4	Удовлетворены ли Вы доступностью услуг для инвалидов в образовательной организации	87,6%
5	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (административный персонал и прочие работники) при непосредственном обращении в образовательную организацию	98,8%
6	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги	97,6%
7	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов), получения консультации по оказываемым услугам и прочее	97%
8	Вы готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	95,9%
9	Вы удовлетворены организационными условиями оказания услуг, например: наличием и понятностью внутри образовательной организации (подразделения, отдельных специалистов и прочее)	96,4%
10	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в образовательной организации	97,6

С целью выявления степени удовлетворенности педагогического коллектива работой в МБДОУ проводилось анкетирование среди педагогов, которое выявило, что педагоги МБДОУ в большей степени удовлетворены работой в детском саду.

Вместе с тем, необходимо:

- совершенствовать материально-техническую базу);
- обеспечить качественную организацию кружковой деятельности (рациональное расписание, качественные рабочие образовательные программы, система отслеживания результатов, открытые просмотры, укрепление материальной базы);
- повышать заинтересованность родителей в развитии у воспитанников мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность и духовность;
- внедрять образовательные технологии, обеспечивающие успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат;
- всем педагогам предоставлять возможность обобщать свой опыт на конкурсах, конференциях, методических семинарах, совещаниях,
- расширить участие педагогов в управленческой деятельности.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного

и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

4. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с годовым учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, годовым планом работы МБДОУ.

- продолжительность учебного года – 37 недель;

- объем образовательной деятельности в неделю в возрастных группах: группа раннего возраста – 10 часов в неделю, младшая и средняя группы -12, старшая -15, подготовительная группа -13 часов;

- продолжительность образовательной деятельности: группа раннего возраста – не более 10 минут, младшая – не более 15 минут, средняя группа – не более 20 минут, старшая – не более 25, подготовительная группа – не более 30 минут.

Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части. Обязательная часть включает в себя следующие направления развития и базовые виды деятельности:

- речевое развитие – развитие речи, художественная литература, обучение грамоте;

- познавательное развитие – ребенок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений;

- художественно-эстетическое развитие – аппликация, рисование, лепка, музыка;

- физическое развитие – физическая культура в помещении, физическая культура на свежем воздухе.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ. Нагрузка не превышает допустимые СанПиНом нормы.

В МБДОУ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с особыми возможностями здоровья:

- коррекционно-развивающая программа для детей с задержкой психического развития;

- коррекционно-развивающая программа для детей с ДЦП и умственной отсталости.

Программы прошли процедуру согласования ППК и утверждены приказом МБДОУ.

Для детей-инвалидов разработаны индивидуальные программы реабилитации и индивидуальные образовательные маршруты.

Воспитанники с ОВЗ обучаются в группах комбинированной и компенсирующей направленностей, что способствует их социализации и адаптации. Так же в сопровождении специалистов или воспитателя участвуют во всех образовательных событиях МБДОУ, ведется индивидуальная работа по индивидуальным образовательным маршрутам, составленным в соответствии заключения ТППК.

В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов и видов активности.

В МБДОУ функционируют 2 логопункта: для детей с тяжелыми нарушениями речи и для детей с общим недоразвитием речи. В логопунктах предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса.

Она обеспечивается:

- Своевременным обследованием детей;
- Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Планированием индивидуальной и подгрупповой работы.
- Оснащением логопунктов необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.
- Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.

Формы коррекционных - развивающих занятий:

- фронтальные,
- подгрупповые
- индивидуальные.

На занятиях по подготовке к обучению грамоте дети учатся правильно произносить изучаемый звук, дифференцировать его на слух и в произношении, выполнять звуко - буквенный анализ и синтез слогов и слов, определять место звука в слове.

На подгрупповых занятиях по развитию лексико-грамматических категорий ведется работа по расширению и активизации словарного запаса детей наименованиями предметов, их частей, качеств, действий, на правильность соотнесенности слова с образом предмета. Вводятся и уточняются обобщающие понятия. Формируются и развиваются словообразовательная функция речи и словоизменение.

На индивидуальных занятиях с детьми проводится:

- артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика;
- постановка звука;
- автоматизация навыка произношения звука;
- дифференциация смешиваемых звуков;
- закрепление знаний, полученных детьми на фронтальных и подгрупповых логопедических занятиях.

Учителями-логопедами используются инновационные технологии:

Логопедический зондовый массаж,

Здоровьесберегающие технологии (дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, пальчиковую гимнастику)

ИКТ – презентации для автоматизации и дифференциации звуков. Коррекционно-развивающий портал «Мерсибо», программа «Живой звук».

5. Оценка качества подготовки воспитанников.

Система мониторинга в детском саду только начинает выстраиваться. Используются такие формы мониторинга, как

- **Наблюдение** за развитием детей в возрасте от 3 до 7 лет и протоколирование полученных результатов. Результаты наблюдения педагоги получали в естественной среде: в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в образовательной деятельности, в свободной игровой деятельности, на прогулке, на занятиях у специалистов и фиксировали их в **«Дневниках наблюдений»**. Обработывали их, систематизировали и на основе анализа полученных результатов наблюдений планировали новые мероприятия, способствующие развитию детей. Происходящие изменения документировались в **«Картах развития детей»** и **«Портфолио ребёнка»**.

- **Мониторинг** для определения индивидуального уровня развития детей, проводимый каждые шесть месяцев, т.е. два раза в год. При обследовании используются листы наблюдений за ребенком возрастной группы 48,54 и 60 месяцев, УМК по программе «Вдохновение».

Задачи мониторинга:

- определить уровень развития детей по направлениям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам наблюдения по группе;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы:

- наблюдение;
- игровые упражнения;

- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

Обследование проводилось по шести направлениям развития:

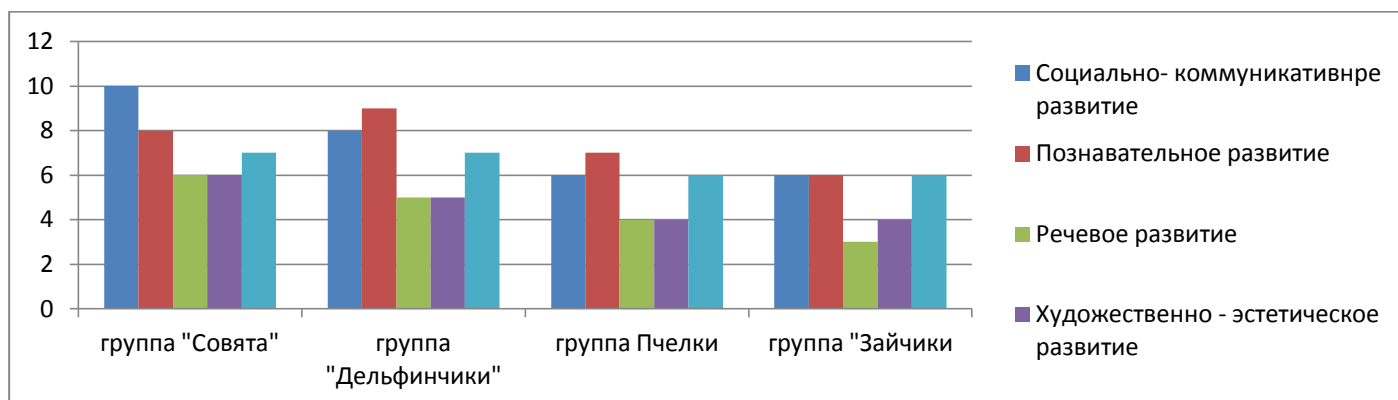
- крупная моторика;
- мелкая моторика и зрительно-двигательная координация;
- речевое развитие;
- когнитивное развитие;
- социальное развитие;
- эмоциональное развитие.

Результаты наблюдений определяются пятью уровнями:

- заметно ниже среднего;
- незначительно ниже среднего;
- средний;
- незначительно выше среднего;

заметно выше среднего.

- анкетирование родителей и педагогов.



Анализ мониторинга развития воспитанников МБДОУ «Светлячок» показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни развития, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность и показали эффективность используемых технологий. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточно высоком уровне.

Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников	18
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	14
Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	4

Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	2
Количество педагогов с первой квалификационной категорией	8
Количество педагогов, не имеющих категории.	8

Стаж педагогической работы:

- до 3 лет;	3
- 3-5 лет;	4
- 8-10 лет;	4
- 11-15 лет;	1
-16-20 лет	3
- 21 -30 лет	3

Возрастной состав педагогических работников:

20-30 лет	3
31-35 лет	5
36-40 лет	4
41-45 лет	0
46-50 лет	3
51-54 лет	2
55 лет и старше	1

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС дошкольного образования 100%

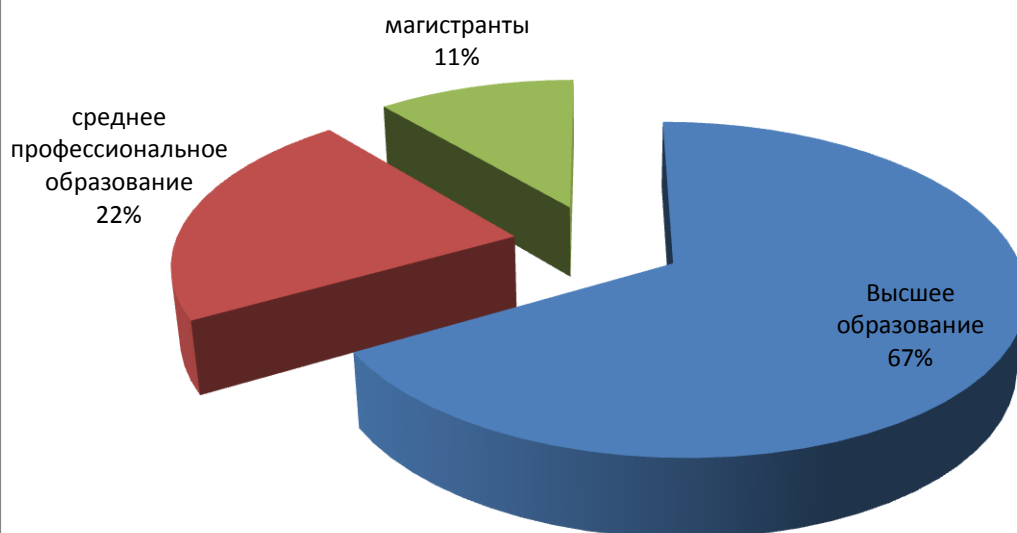
Доля педагогических работников, работающих на штатной основе 100%

Педагогическими кадрами МБДОУ укомплектовано полностью, вакансий нет.

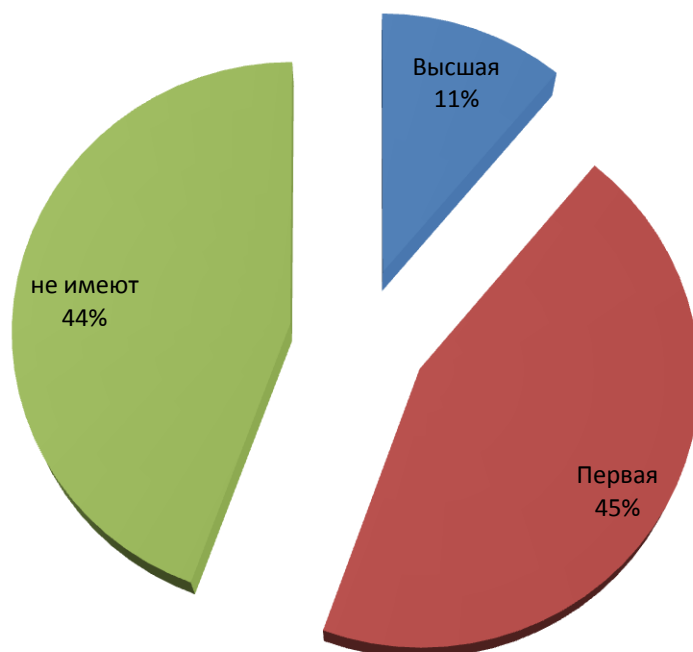
Заработная плата работников МБДОУ устанавливается на основании Положения об оплате труда работников МБДОУ детского сада «Светлячок», утвержденного приказом от 16.02.2017 г. № 10-0. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются и распределяются в соответствии с Положением об установлении и распределении стимулирующих выплат работникам МБДОУ детского сада «Светлячок», утвержденным приказом от 11.09.2018 г. № 42-0, Положением о работе комиссии по оценке результативности и эффективности деятельности работников МБДОУ детского сада «Светлячок» и на основании протокола комиссии по оценке результативности и эффективности деятельности работников.

Приоритетной задачей МБДОУ стало повышение профессионального уровня педагогов, их профессиональной компетентности. Педагоги детского сада активно участвуют в профессиональных мероприятиях различного уровня.

Образование педагогических работников



Квалификационная категория педагогов



Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, курсах повышения квалификации

Профессиональные конкурсы	Семинары , конференции , форумы, фестивали	Представление опыта работы на разных уровнях	Курсы повышения квалификации, переподготовка
Диплом финалиста	Областной семинар	Выступление с докладом на	ОГБУ «Региональный центр

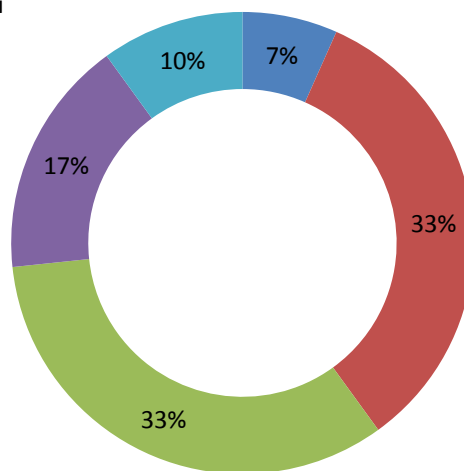
<p>областного конкурса образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами и образовательными организациями дошкольного образования «Наш новый детский сад» РЦРО в номинации «Лучшая практика по реализации принципов ФГОС дошкольного образования» 27.11. 2019г. г. Томск Коллективное участие воспитателей и специалистов</p>	<p>«Реализация обязательного коррекционного модуля в рамках требований ФГОС ОВЗ». (Ноябрь 2019, г.Томск)</p>	<p>тему «Первые шаги» на III региональном методическом форуме “Современным детям – современное образование» сертификат май 2019 г. «ТОИПКРО»</p>	<p>развития образования» по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Музыкальное воспитание» (Февраль 2019)</p>
<p>Межмуниципальный конкурс сайтов педагогов ОО. Призер. МКУ Управление образования Администрации Первомайского района. 10-11.2019г.</p>	<p>Семинар – практикум Ярмарка педагогических идей «Детский сад – территория всестороннего развития личности ребенка». (г.Асино, апрель, 2019).</p>	<p>Представила опыт работы по теме: «Роль подвижной игры при работе с детьми ОВЗ» в рамках открытого практико-ориентированного семинара «Обучение на основе движение: здоровьесформирующие педагогические технологии» , сертификат, декабрь 2019 г.</p>	<p>Образовательный порт «Научилус» Музыкальная секция Ассоциации Монтессори-педагогов России Сертификат участника научно-практической сессии «Музыка для развития творческого интеллекта» «Обучение как большая творческая игра» (Новосибирск, ноябрь 2019)</p>
<p>Межмуниципальный дистанционный конкурс проектов "Я-исследователь". Диплом - III место. ОГБУ РЦРО, МБДОУ д/с "Сказка" Первомайского района. 2019г.</p>	<p>РЦРО Региональный практико-ориентированный семинар «Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» (г.Томск, май 2019)</p>	<p>Мастер-класс для педагогов на областном семинаре «Образовательная среда для развития предпосылок грамотности»: «Эвритмия. Игра в движении» (Апрель 2019)</p>	<p>Повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном научном учреждении «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по дошкольной образовательной программе «Применение методов образовательной кинезиологии в работе с детьми с ОВЗ» в объеме 18ч (г.Москва 1-2 апреля 2019г.)</p>
<p>Рыбаков фонд - Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского</p>	<p>Семинар-практикум по робототехнике. (Томская область, пос.Кисловка. октябрь 2019г.)</p>	<p>РЦРО представлении опыта работы по теме «Музыкальная кинезиология» в рамках открытого практико-ориентированного семинара «Обучение на основе движения». (с.Первомайское, декабрь 2019)</p>	<p>Повышение квалификации «Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях ФГОС» (ТОИПКРО, март 2019г.)</p>
	<p>Фестиваль образовательных практик «Tomsk TeacherFest» ТОИПКРО 2019 Кворкинг по теме ; «Энциклопедия квестов» в рамках I регионального форума «Ярмарка</p>	<p>Областной практико-ориентированный семинар «Образовательная среда для развития предпосылок грамотности». Мастер-класс Организационно-методические аспекты работы по использованию цифровой лаборатории «Наураша» в</p>	

	<p>педагогических идей-2019»</p> <p>Коворкинг по теме ; «Вдохновляющая и развивающая предметно – пространственная среда для детей и взрослых» в рамках I регионального форума «Ярмарка педагогических идей-2019»</p> <p>Томская область п.Белый Яр, ноябрь 2019г.)</p>	<p>развитии связной речи дошкольников</p> <p>Открытый показ «Выпуск газеты «Светлячок» использование лаборатории «Наураша» для развития связной речи дошкольников (средняя группа)</p>	
		<p>Областной практико-ориентированный семинар «Обучение на основе движения: здоровьеформирующие педагогические технологии»</p> <p>Доклад «Внедрение и реализация образовательной кинезиологии в ДОО»</p> <p>Мастер-класс «Кинезиологические игры»</p> <p>апрель 2019</p>	
		<p>Представила опыт работы по теме: «Дары Фрёбеля для физического развития дошкольников» в рамках открытого практико-ориентированного семинара «Обучение на основе движения; здоровьеформирующие педагогические технологии» («РЦРО») 10.12.2019</p>	
		<p>«Ярмарка педагогических идей 2019» в рамках регионального форума. представила опыт по теме «Педагогика ритуалов и традиций» (Томская область, п.Белый Яр, ноябрь 2019г.)</p>	
		<p>Опыт работы по теме: «Сенсомоторное развитие детей раннего возраста»</p> <p>В рамках открытого практико-ориентированного семинара «Обучение на основе движение: здоровье формирующие педагогические технологии» (с.Первомайское,10.12.2019г)</p>	
		<p>Выступление в рамках августовской конференции «Техника рисования песком» 28 августа 2019 года.</p>	
		<p>Представление опыта работы по теме: «Нетрадиционное рисование с элементами исследования своего тела» в рамках открытого практико-ориентированного семинара «Обучение на основе движения: здоровьеформирующие педагогические технологии».</p>	

		(с.Первомайское,10.12. 2019г.) Представление опыта по теме:»Применение 'Гимнастики мозга 'на групповом сборе» в рамках открытого практико – ориентированного семинара «Обучение на основе движение: здоровьесформирующие педагогические технологии» (с.Первомайское,10.12.2019)	
		Представление опыта по теме: "Интеграция спортивных и кинезиологических упражнений в образовательную среду на занятиях по физической культуре" в рамках открытого практико-ориентированного семинара "Обучение на основе движение: здоровьесформирующие педагогические технологии". ОГБУ РЦРО, МБДОУ д/с "Светлячок". 10.12.2019г.	
		Практико-ориентированный семинар «Образовательная среда для развития предпосылок грамотности» Открытый показ «Роль детской анимации в развитии речи дошкольников при реализации программы «Карапушки» 29 апреля 2019 года, с. Первомайское, д/с «Светлячок»	
		Областной фестиваль инновационных идей: «Открытый диалог образовательных практик: поиск эффективных форм, средств, методов и технологий дошкольного образования представление опыта работы по программе «Истории Карапушек: как жить в мире с собой и другими?» 14 мая 2019 года, Асино, д/с «Рыбка»	
		Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений» Мастер –класс «Истории Карапушек: как жить в мире с собой и другими?» 23 августа 2019 года, МАОУ Школа «Перспектива», г.Томск	
		МКУ Управления образования Администрации Первомайского района мастер – класс «Реализация программы «Карапушки». Преимущество дошкольного и начального общего образования». 28 августа 2019 года, МБОУ Первомайская СОШ	

Самообразование педагогов

- Переподготовка
- Курсы повышения квалификации
- Семинары практикумы
- вебинары



Вывод: Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в МБДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Основными формами методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа педагогов в проектных педагогических лабораториях
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в профессиональных конкурсах.

Главной формой методической работы является **педагогический совет**. В МБДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2019 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

-ПЕДСОВЕТ №3: «Познавательное развитие детей дошкольного возраста»

-ПЕДСОВЕТ №4: « Анализ работы МБДОУ детского сада «Светлячок» за 2018-2019

учебный год. Основные задачи на 2019-2020 учебный год. Планирование работы на летний оздоровительный период»

- ПЕДСОВЕТ №1: «Основные направления деятельности МБДОУ детского сада «Светлячок» в 2019-2020 учебном году. Внедрение новых технологий и форм образовательной деятельности в соответствии с ООП МБДОУ «Светлячок»»

-ПЕДСОВЕТ №2: «Движение и спорт»

Успех развития принципиально новой образовательной системы в рамках детского сада зависит от того, как организовано непрерывное педагогическое образование и система повышения квалификации педагогов, т.е. фактически речь идет о содержании, формах организации методической работы. Одной из форм повышения компетенции педагогов, при переходе на инновационную образовательную программу «Вдохновение» является организация **семинаров-практикумов и консультаций специалистов.**

Направления методической работы «ВДОХНОВЕНИЕ»:

1. РЦРО (региональная и федеральная площадка)
2. Постоянно действующие семинары – практикумы «Академия вдохновения»
3. Коллективное проектирование (музыкально – театральные проекты)
4. Самообразование

Основная задача руководства, создать такие условия, где педагог смог бы реализовать себя как субъект педагогической деятельности. Для решения данной задачи в ДОУ создана творческая группа и назначены руководители по направлениям работы.

В состав творческой группы входят:

1. Н.А.Воложина «Инклюзивное образование»
2. Е.А.Кошель «Программа преемственности»
3. Г.В.Лукошенко «Территория исследований и открытий»
4. Н.А.Грекова «Территория творчества»
5. О.В.Рогова «Территория конструирования»
6. А.В.Магулий «ФГОС. Программа «Вдохновение»»

Итогом работы творческой группы является реализация программы развития ДОУ.

Для повышения профессионального уровня сотрудников детского сада были организованы:

1. «Школа младшего воспитателя» (сопровождение взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя)
2. «Школа новичка» (тьюторское сопровождение молодых специалистов)
3. «Школа специалиста» (сопровождение деятельности с детьми с ОВЗ)
4. «Школа наставника» (сопровождение проблемных педагогических ситуаций по запросу)
5. «Школа преемственности» (сотрудничество со школой)

Инновационная работа.

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области № 809-р от 21.11.2016 г. МБДОУ детскому саду «Светлячок» присвоен статус **Базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»**. Основными задачами по реализации регионального проекта детским садом «Светлячок» выбраны:

1. Создание условий для разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Обеспечение вариативности использования образовательных программ дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и интересов детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечение организационно-методического сопровождения образовательной организации по реализации принципа преемственности дошкольного и начального уровня образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС на основе единства образовательных требований.
4. Организация взаимодействия образовательной организации с организациями дополнительного образования детей с целью разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для выполнения этих задач и на основании технического задания Регионального центра развития образования разработан План работы МБДОУ детского сада «Светлячок» по реализации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» на 2018 год, созданы координационный совет МБДОУ и рабочие группы по реализации направлений проекта.

С 2018 года (приказ №28 от 01.10.2018г.) МБДОУ детскому саду «Светлячок» присвоен статус **Федеральной инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (г. Москва.) по внедрению основной образовательной программы ДО «Вдохновение» авторского коллектива под руководством В.К. Загвоздкина и И.Е.Федосовой.**

Для качественного перехода на инновационный режим функционирования педагоги обеспечены всей учебно - методической литературой и УМК «РЕЧЬ:ПЛЮС» и «МАТЕ: ПЛЮС», переоборудована развивающая предметно – пространственная среда групп, введены центры планирования совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей), все педагоги ДОУ прошли корпоративное обучение в «Летней школе «Вдохновения»» (г. Томск). В рамках учреждения организована «*Академия Вдохновения*» (ежемесячные семинары – практикумы по методическому сопровождению данной программы). Ежегодно на базе детского сада проходят мероприятия областного и муниципального уровня: «*Фестиваль инновационных идей*» (декабрь) и «*Областной тематический семинар – практикум*» (апрель).

Актуальным направлением инновационной деятельности МБДОУ является внедрение в практику инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями и норма - типичных сверстников. В соответствии с ФГОС дошкольного образования одним из условий организации инклюзивной практики является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. В связи с чем, в МБДОУ реализуется целевая программа «Создание условий для развития инклюзивного образования в МБДОУ детском саду «Светлячок»».

Вывод: в МБДОУ детском саду «Светлячок» проводится большая методическая работа, как в режиме функционирования, так и в режиме развития. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по формированию оптимальной для МБДОУ системы методической работы, по повышению ее качества.

8.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Во всех возрастных группах в наличии учебно-методические комплекты, соответствующие основной образовательной программе МБДОУ детского сада «Светлячок». Методический

кабинет оснащен методической литературой по дошкольному образованию в количестве 80 штук и годовой подпиской «Образцовый детский сад».

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта - mbdousvetliachok@mail.ru.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ обеспечивается на официальном сайте детского сада: <https://svetlshok.tvoyasadik.ru/>, на информационных стендах в приемных группах «Для Вас, родители», «День за днем», «Наша группа», на стендах в рекреациях и коридорах МБДОУ «Светлячок».

Сайт МБДОУ соответствует установленным требованиям, обновляется не реже 1 раза в неделю.

9. Оценка качества материально-технической базы.

9.1. Материально-технические условия

В МБДОУ созданы современные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми.

Детский сад рассчитан на 145 мест, площадь 2412,1 кв м.

6 групп, состоящих из следующих помещений: Спальня -51,0 кв м, Буфетная – 4.0 кв м, Игровая – 52,2 кв м, Раздевальная -22,3 кв м, Туалетная -17.4 кв м.

Кабинет дополнительного образования – 10,6 кв м,

Кабинет психолога – 14.1 кв м.

Логопедический кабинет – 10.5 кв м,

Зал для музыкальных занятий – 80,2 кв м.

Зал для физкультурных занятий – 73,9 кв м,

Площади на одного воспитанника соответствуют лицензионным нормативам.

Детский сад в полном объеме обеспечен мебелью, инвентарем, посудой. Мебель соответствует требованиям СанПин.

9.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

В детском саду соблюдены все меры пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, система слежения «Стрелец-мониторинг», огнетушители, станция пожаротушения. Разработана вся необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению противопожарной безопасности, инструкции, планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками, замеры сопротивления изоляции, пропитка чердачных помещений.

Приняты меры по антитеррористической защищенности объекта. Составлен паспорт безопасности места массового пребывания людей, разработаны инструкции и планы работы по антитеррористической безопасности.

Все выходные двери имеют надежные замки, основные входные двери оборудованы пропускной системой (домофоны).

Доступ в подвальные и чердачные помещения ограничен.

Наличие систем КСОБ в здании:

Система видеонаблюдения: имеется;

Наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС): имеется;

Наличие пожарного водопровода: имеется;

Система обеспечения контроля допуска в здание: имеется;

Наличие охранной сигнализации: имеется;

Средства экстренной связи (тревожные кнопки): имеются;

Система оповещения и управления эвакуацией: имеется;

Наличие дежурного освещения: имеется;

Наличие автономных источников электроснабжения: отсутствуют;

Наличие резервных источников электроснабжения: отсутствуют.

Физическая охрана здания: осуществляется 3-мя охранниками из числа штатных сотрудников учреждения круглосуточно.

Заключены договоры с обслуживающими организациями по обслуживанию АПС, «Стрелец-мониторинг», электрообслуживание, обслуживание тревожной кнопки.

9.3. Состояние территории МБДОУ.

Наличие и вид ограждения территории учреждения:

Территория учреждения оборудована металлическим ограждением высотой 2 м. Ограждение установлено по всему периметру территории объекта.

Организация допуска автотранспорта на территорию учреждения:

Территория учреждения имеет 2 въезда (выезда), места проезда оборудованы металлическими воротами, средствами технического контроля.

Организация допуска людей на территорию административно-учебного здания:

Допуск сотрудников, воспитанников и посетителей на территорию учреждения осуществляется через входные калитки ограждения (2 шт.). В течение всего дня входная дверь закрыта. Пропуск посетителей осуществляется с использованием видеодомофона.

Организация видеонаблюдения:

Территория учреждения включает в себя внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Организация наружного видеонаблюдения: для охраны периметра территории учреждения используются видеокамеры в количестве 11 ед. Видеокамеры установлены на фасаде здания МБДОУ, по его периметру. Высота установки 3,5м. Установленные видеокамеры обеспечивают обзор главного и запасных въездов на территорию учреждения. Общая площадь обзора территории составляет - 90%.

Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней, изображение выводится на экран монитора дежурного охранника.

На территории оборудована хозяйственная площадка, где обустроены канализационная емкость и контейнеры для сбора мусора.

Вывод: в МБДОУ материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

10. Оценка системы охраны здоровья воспитанников.

В МБДОУ разработана и реализуется программа оздоровительной направленности «Здоровейка», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья. В рамках программы проводятся специфические профилактические мероприятия (прием отвара шиповника, использование воздухоочистителя «Супер-плюс-эко-С», УФО помещений в сочетании с проветриванием).

Важным разделом программы является физкультурно-оздоровительная работа.

Основной целью работы по физическому воспитанию является:

- Охрана и укрепление здоровья;
- Гармоничное физическое развитие детей, путём решения следующих общих задач:
- Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- Накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- Пропаганда Здорового Образа Жизни.

Для успешной реализации поставленных задач созданы условия для развития у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразными тренажерами и спортивным инвентарем. На территории детского сада имеется спортивная асфальтированная площадка для проведения образовательной деятельности на воздухе. Проводятся занятия по физической культуре в каждой возрастной группе в помещении, в т. ч. одно занятие на воздухе.

Очень важным в физической культуре являются **здоровьесберегающие технологии:**

- Физкультурные занятия
- Подвижные и спортивные игры
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
- Релаксация

- Самомассаж
- Гимнастика для глаз

Такие технологии обеспечивают ребенку сохранение здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по формированию здорового образа жизни.

В летний период, дети продолжают босохождение по «Тропе здоровья», которая располагается на территории сада.

Используются различные виды деятельности: развлечения, досуги, спортивные праздники.

Проводится подготовка сдачи норм ГТО, среди старших дошкольников.

Большое значение в оздоровлении детей имеет закаливание. К оздоровительно-закаливающей работе с детьми осуществляется единый подход. Разработан алгоритм проведения закаливающих процедур для всех возрастных групп дошкольного образования. Проводятся гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам, дорожкам и мокрому одеялу, босохождение по Тропе здоровья, сон при открытых форточках и т.п.

Вывод: В МБДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и педагогическим требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.

11. Оценка качества питания.

В МБДОУ созданы условия для организации питания, которые полностью отвечают требованиям СанПин. Пищеблок имеет все необходимые помещения, оснащен современным технологическим оборудованием, вытяжной вентиляцией. Правила кулинарной обработки пищевых продуктов строго соблюдаются.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного двадцатидневного меню на осенне-зимний и весенне – летний периоды отдельно для возрастов 1-3 года и 3-7 лет. В детском саду имеется картотека технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) должны входить в меню 2-3 раза в неделю. При наличии детей, имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню-требование обязательно включаются блюда для диетического питания. Данные о детях с рекомендациями по диетическому питанию имеются в группах, пищеблоке и у медицинской сестры. На основании данных о количестве присутствующих детей с показаниями к диетпитанию в меню-раскладку вписывают блюда-заменители с учетом их пищевой и энергетической ценности.

Питание детей соответствуют принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание; и исключать жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Выдача пищи для групп осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюдо допускается к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Объем суточной пробы составляет: порционные блюда - полный объем; холодные закуски, первые блюда, гарниры, третьи и прочие блюда - не менее 100 г.

Продукты поставляют снабжающие организации, получившие право на выполнение соответствующего муниципального заказа в порядке, установленном законодательством РФ. Взаимодействие со снабжающей организацией осуществляет заведующий хозяйством.

Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются.

В Учреждении обеспечивается производственный контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания детей.

Заведующий осуществляет ежемесячный анализ деятельности по организации питания детей.

При организации питания старшей медицинской сестрой и заведующим хозяйством оформляется необходимая документация по поставке, хранению, расходованию и учету продуктов питания в соответствии с требованиями законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПин 2.4.1.3049-13).

Вывод: В МБДОУ обеспечено качественное и сбалансированное питание детей.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом МБДОУ от 05.09 2018 г., функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля.

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования. Оценке подлежат:

- условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования (кадровые, программно-методические, психолого-педагогические, материально-технические, развивающая предметно-пространственная среда, финансово-экономические);
- образовательная деятельность (оценка соответствия основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС);
- динамика индивидуального развития воспитанников;
- результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Инструментами ВСОКО выступают оперативный контроль, тематический контроль, итоговый контроль, мониторинги.

Вывод: В МБДОУ созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, для присмотра и ухода за детьми. Учреждение работает не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Система управления МБДОУ выстроена в соответствии с требованием законодательства в области образования, является оптимальной и рациональной. Созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могут в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Основные направления ближайшего развития

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

2. Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной, развивающей среды групп МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

4. Создать условия для дополнительных образовательных услуг, позволяющие раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

5. Внедрять новые образовательные технологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции.

6. Развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования с целью социокультурной адаптации дошкольников.

7. Создавать условия для развития инклюзивного образования детей.

8. Повышать профессионализм педагогов, внедрять в работу методической службы и процесс повышения квалификации активных форм работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Анализ показателей деятельности
МБДОУ детского сада «Светлячок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2017	2018	2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек	143 человек	140 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	126 человека	143 человек	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часа)	11 человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек	26 человек	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	111 человека	117 человек	120 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 человек/ 100%	143 человек/ 100%	140 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	126 человека/ 92%	143 человек/ 100%	140 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/3,6%	15 человек/ 10 %	16 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 3,6 %	5 человек/ 3 %	16 человек/ 11%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/ 3,6 %	10 человек/ 7%	16 человек/ 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/ 3,6 %	15 человек/ 10 %	16 человек/

				11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	7 дней	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	17 человек	18 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	13 человек/ 87%	14 человек/ 82%	14 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%	13 человек/ 76%	14 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 13%	3 человека/ 18%	4 человека/ 22%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 13%	3 человек/ 18%	4 человека/ 22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 13%	9 человека/ 53%	10 человек/ 55%
1.8.1	Высшая	0	0	2 человека/ 11%
1.8.2	Первая	2 человека/ 13%	9 человека/ 53%	8 человек/ 44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 67%	8 человек/ 47%	7 человек/ 39%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 26,6%	4 человека/ 24 %	3 человека/ 17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	1 человек/ 6%	1 человек/ 5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/ 88%	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/ 88%	19 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 137 человек (1/9)	17 человек/ 143 человек (1/12)	18 человек/ 140 человека 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв м	7,6 кв м	7,6 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189,3 кв.м	189,3 кв.м	189,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845763

Владелец Пепеляева Ирина Анатольевна

Действителен с 25.11.2022 по 25.11.2023