

***УТРЕННИЙ КРУГ ДРУЗЕЙ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***этапы*** | ***Формы совместной деятельности*** | ***Оборудование*** | ***Содержание*** |
| ***Приветствие*** | * ***Речевая игра***
* ***Подвижная игра***
* ***Малоподвижная игра***
* ***Игра – импровизация***
* ***Музыкальная игра, песенка***
* ***Пальчиковая игра***
* ***Пожелания***
* ***Комплименты***
* ***Подарки***
 |  |  |
| ***Барометр группы******Календарь наблюдений*** | * ***Игровая ситуация***
* ***Наблюдение***
* ***Тренинг***
* ***Пение***
* ***Слушание***
 |  |  |
| ***Обмен новостями*** | * ***Ситуация общения***
* ***Беседа – рассказ***
* ***Беседа – рассуждение***
* ***Беседа по вопросам***
* ***Коммуникативная игра***
 |  |  |
| ***Планирование дня*** |  |  |  |
| ***Деление по центрам*** |  |  |  |

***ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Утренняя гимнастика*** | ***Гимнастика после сна*** | ***Закаливание*** | ***Кинезиологические игры*** |
|  |  |  |  |

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Образовательная******область*** | ***Образовательные*** ***ситуации*** | ***Задачи образовательных ситуаций*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Центры развития*** | ***Виды деятельности*** | ***Наполняемость центров*** | ***Задания в центрах*** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

***ПРОГУЛКА***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Структура*** | ***Содержание прогулки*** |
| ***1 половила дня*** | ***2 половина дня*** |
| ***Совместная образовательная деятельность*** |  |  |
| **Подвижные игры** |  |  |
| **Трудовая деятельность** |  |  |
| **Самостоятельная деятельность** |  |  |
| **Индивидуальная работа с детьми** |  |  |
|  |  |  |

***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИУМОМ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Направление деятельности***  | ***Содержание деятельности*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

***ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Содержание деятельности*** | ***Фамилия, имя ребенка*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Идеи, интегрированные в задания - обучение через все органы чувств:**

**Слух**

**Слух**

**Осязание**

**Движение**

**Обоняние**

**Зрение**

**Вкус**