



**Нормативно – правовое
обеспечение образовательной
организации в период подготовки
к введению ФГОС НОО для
обучающихся с ОВЗ**

Мёдова Н.А.

**канд.пед.наук, доцент кафедры
дошкольного образования и
логопедии ТГПУ**



Федеральные документы

- Конвенция о правах инвалидов (принятая Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г. № 61/106)
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы (утв. Указом Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761)
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2015 годы (17.03.2011 г. №175)
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»



Федеральные документы

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» от 04.10.2010 № 986
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»



Федеральные документы

- Приказ Минобрнауки России от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»
- Приказ Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 в ред. от 28.05.2014 № 598)



Федеральные документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования для обучающихся с ОВЗ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008)
- Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»
- Письмо Минобрнауки РФ об индивидуальном обучении на дому от 05.09.2013 № 07-1317



Федеральные документы

В ч. 5 ст. 111 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» указывается, что с вступлением в силу правовых актов указанных выше, прежние типовые положения об образовательных учреждениях формально продолжают действовать, но только в той части, в которой они не противоречат Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» или издаваемым в соответствии с ним иным нормативным правовым актам Российской Федерации



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – нормативный документ, представляющий собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы общего образования, имеющих государственную аккредитацию

Основные этапы ФГОС

В 2001 году была разработана концепция модернизации российского образования на период до 2010 года.

В 2004 году был принят федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

В 2006 году социологические исследования образовательных потребностей привели к созданию Концепции ФГОС

В 2007 году были внесены изменения в закон «Об образовании» (Ст. № 7) и разработаны документы и материалы, обеспечивающие ФГОС.

В 2008 году началась апробация ФГОС начального общего образования.

Основные этапы ФГОС

В 2009 году было принято два документа:

- Постановление правительства о порядке разработки и утверждения ФГОС.
- Утверждение ФГОС начального общего образования.

В 2010 году выходит в свет еще один документ президентская национальная инициатива «Наша новая школа», первым разделом, которого был «Переход на новые образовательные стандарты».

2010 – введение ФГОС в начальной школе, разработана примерная основная образовательная программа начального общего образования.

17.12.2010 г. был утвержден ФГОС основного общего образования.

2011 год издается приказ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

В 2012 году был утвержден ФГОС среднего (полного) общего образования.

В 2016 году введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

Региональные документы

- План-график мероприятий регионального уровня по обеспечению введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
- Региональные программы дополнительного профессионального образования для различных категорий работников образования по вопросам введения ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ.
- Приказ «Об утверждении методик и расчёта нормативного объёма расходов финансирования на обеспечение прав граждан на получении общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях».
- Примерный перечень учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинетов начальных классов общеобразовательных учреждений, соответствующего требованиям ФГОС ОО.

Региональные документы

- Рекомендации по разработке на основе ФГОС ОО примерной основной образовательной программы начального общего образования в части учета региональных особенностей.
- Проект договора о взаимодействии общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования детей.
- Примерное положение о центре дополнительного образования в структуре общеобразовательного учреждения.
- Примерное положение об учебном кабинете.
- Примерное положение об информационно-библиотечном центре общеобразовательного учреждения.



Нормативно-правовое обеспечение Томской области

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.04.2015 № 195-р «О создании рабочей группы Томской области по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Томской области».

- Распоряжение Департамента общего образования от 01.04.2015 № 195-р «О создании рабочей группы Томской области по введению федерального государственного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Томской области».

- Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 03.03.2015 № 113-р «Об обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Томской области».



Муниципальные документы

Документы, относимые к муниципальному уровню, представлены приказами и постановлениями глав администраций. К ним можно отнести следующие:

- План-график мероприятий муниципального уровня по обеспечению введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях муниципального образования.
- Утверждение плана основных мероприятий по подготовке к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в системе образования _____ района.
- О проведении заключительного этапа подготовки к внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ на территории _____ района.
- Об организации мониторинга по оценке готовности муниципальных образовательных систем к введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
- О контроле готовности общеобразовательных учреждений к внедрению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
- Об организации информирования родителей, обучающихся 0-1 классов текущего учебного года, представителей общественности и средств массовой информации по ознакомлению с условиями обучения по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Документы образовательной организации

При разработке перечня локальных актов образовательной организации, должны быть учтены соответствующие статьи Федерального закона № 273-ФЗ, прежде всего ст. 30, где указывается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В числе таких актов могут быть документы, регламентирующие:

- правила приема обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися или их родителями (законными представителями).

Составление институциональных документов может опираться при необходимости на мнение совещательных органов учащихся, родителей, попечителей, работников.

Документы образовательного учреждения могут быть объединены в разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательного учреждения в части введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
2. Финансово-экономическое обеспечение внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
3. Организационное обеспечение внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
4. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
5. Информационное обеспечение внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.
6. Материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Наполнение разделов составляют документы, подтверждающие:

- наличие решения органа государственно-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (протокол заседания органа государственно-общественного управления образовательного учреждения, на котором принято решение, заверенный (согласованный) учредителем);

- создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ (приказ о создании рабочей группы по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и утверждении Положения о рабочей группе);

- внесение изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения (протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений и дополнений в Устав образовательного учреждения, приказ о внесении изменений в Устав, Устав с внесёнными дополнениями и изменениями, заверенный учредителем);

Наполнение разделов составляют документы, подтверждающие:

- внесение изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных (протокол(ы) заседания(й) органов, на которых рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации», приказ о внесении изменений в Положение, Положение с указанием изменений и дополнений);
- издание приказов по общеобразовательному учреждению, таких как:
 - О переходе ОО на обучение по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
 - О разработке основной образовательной программы, адаптированной основной образовательной программы и пр. на 201_-201_ уч. год;
 - Об утверждении основной образовательной программы адаптированной основной образовательной программы и пр на 201_-201_ уч. год;
 - Об утверждении учебного плана;

Наполнение разделов составляют документы, подтверждающие:

- Об утверждении программы внеурочной деятельности;
- Об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК;
- О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ;
- О внесении изменений в должностные инструкции учителя, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОО для обучающихся с ОВЗ, психолога, педагога дополнительного образования;
- Об утверждении плана методической работы. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ);
- Об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график;
- Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ;
- договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта и др.;
- проведение расчетов и механизмов формирования расходов, необходимых для реализации АООП для обучающихся с ОВЗ, заверенная учредителем;

Наполнение разделов составляют документы, подтверждающие:

- оснащённость общеобразовательной организации в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
 - соответствие материально-технической базы реализации АООП для обучающихся с ОВЗ действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий;
 - укомплектование библиотеки, с указанием доли обеспеченности предметов учебного плана АООП для обучающихся с ОВЗ .Перечень доступных и используемых ЭОР. Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
 - разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана, включая внеурочную деятельность.
- ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ в образовательной организации.

Адаптированные основные общеобразовательные программы являются предметом государственной аккредитации

На основании части 2 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, где говорится о том, что образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

И части 1 ст. 92 Федерального закона № 273-ФЗ, которая указывает на то, что государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, за исключением образовательных программ дошкольного образования.

Обязательный перечень локальных актов, в которые необходимо внести изменения, связанные с введением ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ:

- 1) Положение о Совете ОО;
- 2) Положение о Педагогическом совете ОО;
- 3) Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах;
- 4) Режим работы ОО;
- 5) Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся ОО;
- 6) Положение о промежуточной аттестации в ОО;
- 7) Положение о текущем контроле в ОО;
- 8) Должностные инструкции работников ОО.

Особое внимание уделяется внесению изменений и дополнений в соответствующие разделы Устава:

- цели образовательного процесса;
- систему оценок при промежуточной аттестации, формы и порядок ее проведения;
- режим занятий обучающихся;
- компетенцию органов управления ОО;
- открытость и доступность информации об ОО;
- регламентацию образовательного процесса.

Новые локальные акты, отражающие специфику реализации новых стандартов в конкретном образовательном учреждении (вправе создавать сама организация)

- Положение о внеурочной деятельности в ОО;
- Положение об информационном сопровождении основной образовательной программы начального общего образования ОО;
- Положение о взаимодействии с родительской общественностью ОО;
- Положение об адаптированы образовательных программах отдельных учебных предметов и курсов внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ в ОО;
- Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение о деятельности в образовательном учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);
- Положения о формах самоуправления образовательного учреждения;
- Договор о сотрудничестве общеобразовательного учреждения и учреждений дополнительного образования детей;
- Положение о группе продленного дня («школе полного дня»);

Новые локальные акты, отражающие специфику реализации новых стандартов в конкретном образовательном учреждении (вправе создавать сама организация)

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения, отражающей результативность реализации внеурочной деятельности;
- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг;
- Положение об организации и проведении публичного отчета образовательного учреждения;
- Положения о различных объектах инфраструктуры учреждения с учетом федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений.



Таким образом, создание пакета нормативно-распорядительных документов по введению ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ (Устава ОО, Положений, должностных инструкций, приказов по ОО, планов и др.), требует сочетания нормативного и системного подходов к работе с документами, постоянного их совершенствования по мере изменения федеральной, региональной, муниципальной правовой базы.