



**БОЛЬШАЯ ПОДБОРКА
КНИГ ОТ НАШИХ
ЭКСПЕРТОВ**

ПИСЬМО И ЧТЕНИЕ. ТЕОРИЯ.

Лурия А.Р.

«Основы нейропсихологии».

Лурия А.Р.

«Очерки психофизиологии письма»

Цветкова Л.С.

Нейропсихология счета, письма и чтения:
нарушение и восстановление.

Выготский Л.С.

«Мышление и речь».

Выготский Л.С.

Избранные психологические исследования

Корнев А.Н.

Нарушения чтения и письма у детей: Учебно-методическое пособие

Микадзе Ю.В.

Нейропсихология детского возраста.

Глозман Ж.М.

Нейропсихология детского возраста.

Балашова Е.В., Ковязина М. А.

«Нейропсихологическая диагностика в вопросах и ответах.
Учебное пособие»

Вассерман Л.И., Дорофеева С.А.

«Методы нейропсихологической диагностики.
Практическое руководство».

ПИСЬМО И ЧТЕНИЕ. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ.

А.Н.Корнев, О.А.Ишимова.

Методика диагностики дислексии у детей.

О.А. Ишимова

«От буквы к слогу»

Ишимова О.А.

«Читаю и понимаю»

О.А. Ишимова, В.Д. Подотыкина.

«Письмо. Различаю твердые и мягкие согласные звуки. Правильно пишу».

О.А. Ишимова, Н.Н. Алипченкова.

«Письмо. Различаю твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обозначаю мягкость согласных».

О.А. Ишимова, Е.Х. Заббарова.

«Письмо. Различаю звонкие и глухие согласные звуки. Правильно пишу».

Мазанова Е.В.

Коррекция акустической дисграфии (конспекты занятий для логопедов).

Мазанова Е.В.

Учусь не путать звуки. Альбом 1 и 2

(упражнения по коррекции акустической дисграфии).

Полякова М.

Исправление у детей нарушений чтения и письма.

Обучение беглому чтению и письму без дислексий и дисграфий.

Максименко М.Ю., Ковязина М.С.

«Пособие для практических занятий по нейропсихологической диагностике».

Ахутина Т.В.

Методы нейропсихологического обследования детей 6-9 лет.

Ахутина Т. В., Пылаева Н.М.

«Скоро школа...».

Ахутина Т.В., Иншакова О. Б.

«Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников (протоколы обследования)».

Ахутина Т.В., Пылаева Н.М.

«Учимся видеть и называть».

Ахутина Т.В., Пылаева Н.М.

«Преодоление трудностей учения: нейропсихологический подход».

Камардина И.О. и др.

«Нейропсихолог в школе» (рекомендации по заучиванию словарных слов по английскому языку применимы и для русских слов).

Соболева А.Е.

«Пишу без ошибок. Русский язык с нейропсихологом».

Иншакова О.Б.

Словарные слова в образах и картинках».

Бахтина Е.

«Пиши красиво».

Пятибратова Н.В.

«Цветные буквы. Игровое пособие по улучшению почерка».

Пятибратова Н.В.

Прописи-тексты для улучшения почерка у детей.

Пятибратова Н.В.

"Палочки - крючки".

Полякова М.

Альбом для чтения. Приложение к пособию для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста "Обучение беглому чтению".

Мазина В.Д.

«Чтениум. Тренажёр по чтению, игры со словами и слогами».

Безруких М.М.

"Пишу красиво и правильно" и другие книги

Семенович А.В.

«Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте».

Семенович А.В.

«Эти невероятные левши».

Яцель О.С.

«Коррекция оптической дисграфии у младших школьников».

СЧЕТ. ТЕОРИЯ.

Цветкова Л.С.

Нейропсихология счета, письма и чтения:
нарушение и восстановление.

Выготский Л.С.

«Мышление и речь».

Микадзе Ю.В.

Нейропсихология детского возраста.

Глозман Ж.М.

Нейропсихология детского возраста.

Лурия А.Р.

«Основы нейропсихологии».

Ахутина Т.В., Пылаева Н.М.

«Преодоление трудностей учения:
нейропсихологический подход».

Балашова Е.В., Ковязина М. А.

«Нейропсихологическая диагностика
в вопросах и ответах. Учебное пособие».

Вассерман Л.И., Дорофеева С.А.

«Методы нейропсихологической диагностики.
Практическое руководство».

СЧЕТ. ПРАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Ахутина Т. В., Пылаева Н.М.

«Скоро школа...».

Ахутина Т. В., Пылаева Н.М.

«Школа умножения».

Ахутина Т. В., Пылаева Н.М.

«Школа внимания».

Максименко М.Ю., Ковязина М.С.

«Пособие для практических занятий по
нейропсихологической диагностике».

Ахутина Т.В.

Методы нейропсихологического обследования
детей 6-9 лет.

БЕЗ РУБРИКИ

Программа Т.Н. Ланиной
«Дельфины»

Семенова О.А.
«Методика двигательной коррекции детей
с трудностями в обучении».

Лукьянова И.
«Экстремальное материнство.
Счастливая жизнь с трудным ребенком».

"Диагностическое обследование детей
раннего и младшего дошкольного возраста" /
под.ред Серебряковой Н. В.

Козловская Г. В., Калинина М. А., Горюнова А. В.
«Определение отклонений в психическом
развитии детей раннего возраста.
Психодиагностический тест "Гном".

В каждом прямоугольнике найди и обведи лишний символ.

| | |
|--|--|
| <p>З З З 8 З</p> | <p>Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н И Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н Н</p> |
| <p>е е е е е е е е е е е е е е е е е е е с е е е е е е е е е е е е е е е е</p> | <p>А А А А А А А А А А А Л А А А А</p> |