

Внедрение и реализация образовательной кинезиологии в условиях детского сада

Лукашенко Галина Васильевна
воспитатель высшей
категории

Кинезиология – наука о движении человеческого тела.

- Слово «кинезиология» происходит от греческого слова «кинезис», обозначающего движение и «логос» — наука.
- Образовательная кинезиология
- – наука и практика о том, как учиться любому новому делу легко и радостно через двигательную активность. «Движение – дверь в обучение» — девиз автора метода американского психолога и доктора наук в области образования Пола Деннисона.

Образовательная кинезиология для ДОШКОЛЬНИКОВ:

- Развивающий эффект без какого-либо ущерба для растущего организма.
- Выявляет скрытые способности ребенка и расширяет границы его возможностей.
- Не вызывают утомляемости.
- Развивают мелкую и крупную моторику.
- Повышает способность к произвольному контролю.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ образовательной КИНЕЗИОЛОГИИ:

- Развитие межполушарного воздействия, способствующее активизации мыслительной деятельности.



Почему образовательная кинезиология?

- Участие в 4 Всероссийской конференции «Обучение на основе движения» в Москве на базе Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 1-2 апреля этого года.



Изменение развивающей предметно-пространственной среды

- Сенсомоторные дорожки в приемной



Изменение развивающей предметно-пространственной среды

- В группе



Изменение развивающей предметно-пространственной среды

- Игра «Крестики-нолики» в группе



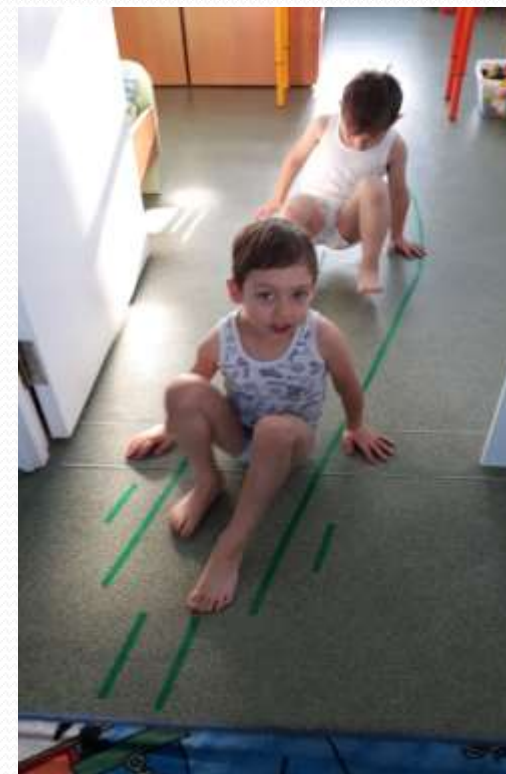
Изменение развивающей предметно-пространственной среды

- Перед входом в группу



Изменение развивающей предметно-пространственной среды

- В спальняй комнате



Изменение развивающей предметно-пространственной среды

- Центр движения в группе



«Гимнастика мозга – ключ к развитию способностей ребенка»

- Синхронизация работы полушарий.
- Развитие мелкой и крупной моторики.
- Развитие творческих способностей.
- Развитие памяти, внимания, речи, мышления.
- Улучшение равновесия и координации.
- Формирование навыков самостоятельности

Упражнения «Гимнастики мозга»

- «Ленивая восьмерка»



Упражнения «Гимнастики мозга»

- «Ладонь – кулак»
- «Кулак-ладонь-ребро»
- «Крюки»



Упражнения «Гимнастики мозга»

- «Ухо-нос»
- «Слон»
- «Колено-локоть»



Упражнения «Гимнастики мозга»

- «Дерево»



Упражнения «Гимнастики мозга»

- Рисование двумя руками



Использование образовательной кинезиологии в режиме дня

- На утренней гимнастике.
- Каждый день в организованной деятельности
- Во время гимнастики пробуждения.
- В свободной деятельности детей.
- В индивидуальных занятиях



Профессиональное развитие

- Разработала и реализую программу саморазвития «Обучение на основе движения».
- В рамках программы пройдут мастер-классы для педагогов, родителей.
- Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда в группе и на игровом участке.
- Курсы повышения квалификации.
- Изучение литературы по теме.
- Разработка программы внедрения и реализации образовательной кинезиологии в ДОУ.

Рекомендуемая литература

- Улла Кислинг. Сенсорная интеграция в диалоге (под редакцией Е.В.Клочковой)
- «Работайте интуитивно, собирайте материал. Позже, работая осознанно, вы поймете, что именно вы делаете... Интуиция – это результат взаимодействия знания и опыта. И то и другое нужно накопить.»
- Карла Ханнафорд, доктор нейрофизиологии. Мудрое движение. Мы учимся не только головой
- «Ощущения, движения, эмоции и интегрирующие функции мозга «живут» в теле. Человеческие качества...никогда не могут существовать отдельно от тела».