

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района

Утверждаю   
Заведующий МБДОУ детского  
сада «Светлячок» Е.И. Яковлева  
16 апреля 2021 г.

### **Отчет о самообследовании**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Светлячок» Первомайского района  
за 2020 год

Согласовано педагогическим советом  
08.04.2021 г.

С. Первомайское. 2021 г.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района</u> Сокращенное наименование : МБДОУ детский сад «Светлячок»
Дата создания	23 октября 2015 года ( постановление Администрации Первомайского района от 23.10.2015 г. № 224 «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района»
Учредители	Муниципальное образование «Первомайский район» в лице исполнительно-распорядительного органа – Администрации Первомайского района.
Уполномоченные представители Учредителя	Администрация Первомайского района, адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Ленинская, 38, сайт - <a href="http://pmr.tomsk.ru/">http://pmr.tomsk.ru/</a> Управление имущественных отношений Администрации Первомайского района, адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Ленинская, 38, сайт - <a href="http://pmr.tomsk.ru/">http://pmr.tomsk.ru/</a> Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации Первомайского района, , адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Советская, 1, сайт- <a href="http://pmrpuo.edu.tomsk.ru">pmrpuo.edu.tomsk.ru</a> Юридический адрес: 636930, Томская область, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Школьная, 1.
Режим и график работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 дневная рабочая неделя;</li> <li>• выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни;</li> <li>• максимальная длительность пребывания детей в Учреждении – 10 часов;</li> <li>• ежедневный график работы Учреждения: с 07.30 до 17.30</li> </ul>
Контактные телефоны, e-mail:	8 38 245 2-32-51, 838 245 2-11-64; <a href="mailto:mbdousvetliachok@mail.ru">mbdousvetliachok@mail.ru</a>
<u>Сайт детского сада</u>	<a href="https://svetlashok.tvoysadik.ru/">https://svetlashok.tvoysadik.ru/</a>
Год ввода в эксплуатацию	корпус № 1: 2015 г. Плановая мощность -145 человек, фактическая – 96 человек; корпус № 2: 2019 г. Плановая мощность -90 человек, фактическая – 73 человека.
Правоустанавливающие документы МБДОУ детского сада «Светлячок»:	Устав Учреждения, утвержденным Постановлением Администрации Первомайского района № 224 от 23.10.2015 г.; Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 70Л01№ 0000844 от 22.07.2016 г.; Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 70 № 001728820 от 03.11.2015 г.; Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 70 № 001728821 от 03.11.2015 г.;

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад посещает 170 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.  
Количество групп общеразвивающей направленности – 4, групп комбинированной направленности – 4, групп компенсирующей направленности - 1

№ /п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	1 Группа раннего возраста	1 год	12
2	2 группа раннего возраста	2 года	19
3	1 младшая группа	2,5 -3 года	17
4	2 Младшая группа	3 года	25
5	Средняя группа комбинированной направленности	4 года	29
6	Старшая группа комбинированной направленности	5- лет	25
7	Подготовительная группа комбинированной направленности	6-7 лет	21
8	Подготовительная группа комбинированной направленности	6-7 лет	15
9	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	3-7 лет	7

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. № 373, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Прием детей в Учреждение осуществляется по направлению, выданному МКУ Управление образования Администрации Первомайского района при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), и медицинского заключения.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными приказом МБДОУ детского сада «Светлячок» от 19.02.2019 г. № 14-0.

При приеме ребенка в Учреждение после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего Учреждением. При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в договоре об образовании и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отчисление детей из Учреждения осуществляется согласно Порядку и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, утвержденного приказом МБДОУ от 22.12.2015 г. № 8/1-0.

В МБДОУ ведется Книга движения воспитанников.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Созданы **коллегиальные и представительные органы управления.**

Наименование органа	Функции
<b>Коллегиальные органы управления</b>	
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Представительные органы управления</b>	
Родительский комитет	Содействует руководству МБДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и

Профсоюзный комитет	<p>проведении массовых воспитательных мероприятий.          Организует работу с родителями (законными представителями) детей, посещающих МБДОУ, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье, взаимодействию семьи и МБДОУ в вопросах воспитания.</p> <p>Реализует уставные цели и задачи Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем, его представителями, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями ДОО.</p>
---------------------	--

Структура управления образовательным учреждением основана на административном управлении, которое имеет линейную структуру:

*1 уровень - заведующий.* Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*2 уровень – старшие воспитатели, медицинская сестра, завхоз.* Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при заведующей, еженедельные административные планерки, еженедельные планерки учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников, методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании Годового плана работы. Приоритетом развития системы управления МБДОУ является создание комплексной системы управления, основанной на программно-целевом подходе и проектном управлении.

МБДОУ детский сад «Светлячок» работает в режиме развития, имея статус базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» и статус инновационной площадки ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»».

**Вывод:** система управления МБДОУ выстроена в соответствии с требованием законодательства в области образования, является оптимальной и рациональной.

## 2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления.

В МБДОУ выстроена система мониторинга и контроля, осуществляемого в целях установления соответствия образовательной деятельности целям и задачам, Основной образовательной программе МБДОУ. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом мониторинга и контроля, который функционирует во взаимодействии с внутренней оценкой качества образования.

В течение года мониторинг и контроль осуществлялся по следующим направлениям:

- оценка качества педагогического процесса;
- оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы;
- оценка качества результатов образовательной деятельности<sup>4</sup>
- оценка качества присмотра и ухода за детьми;
- тематический контроль;
- контроль за санитарным состоянием помещений детского сада.

Содержанием мониторинга и контроля стали: соблюдение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок, организация двигательного режима детей в группах, создание условий для развития продуктивной изобразительной деятельности, организация книжного уголка в разных возрастных группах, организация питания в группах, овладение детьми навыками самообслуживания, состояние работы педагогического коллектива по организации и внедрению технологий эффективной социализации дошкольников.

Следует отметить, что контрольные мероприятия эффективны. По итогам мониторинга и контроля готовятся справки, принимаются управленческие решения.

В МБДОУ применяются инновационные методы и технологии управления: программный метод – реализация Целевой программы, проектный метод управления – реализация проектов, создание рабочих групп по направлениям работы МБДОУ в качестве базовой образовательной организации регионального проекта.

В управлении МБДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: официальный сайт МБДОУ, электронная почта, участие в вебинарах, сеть Интернет.

**Вывод:** Управление МБДОУ находится на достаточном уровне. Вместе с тем, необходимо совершенствовать систему контроля и повышать качество проведения управленческих мероприятий.

### **2.3. Оценка обеспечения медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ОГБУЗ «Первомайская районная больница». Медицинская сестра является штатным работником ОГБУЗ «Первомайская районная больница». Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование.

Медицинский блок включает в себя кабинет приема, процедурный кабинет, туалетную комнату и оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия.

**Вывод:** уровень обеспечения медицинского обслуживания в МБДОУ достаточный.

### **2.4. Оценка психолого-педагогического обеспечения воспитанников.**

Психолого-педагогическое обеспечение осуществляет психолого-педагогическая служба, в состав которой входят учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель -дефектолог и старший воспитатель, курирующий данное направление.

В МБДОУ оборудована лаборатория мультисенсорного пространства, которая имеет зону психологической разгрузки и образовательный комплекс «Ультрафиолетовое оборудование в чемодане», имеется кабинет психолога.

Основной целью работы является создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, обеспечение свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

**Направлениями работы являются:**

- Психопрофилактическая работа.
- Развивающая и психокоррекционная работа.
- Психодиагностическая работа.
- Консультационная работа
- Просветительская работа.
- Методическая работа.

Особое внимание уделяется психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей в МБДОУ в 2020 году было 19 человек.

Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ проводится в рамках индивидуальных образовательных маршрутов, разработанных совместно со специалистами и воспитателями комбинированных и компенсирующей групп. Каждый ребенок с ОВЗ посещает индивидуальные и подгрупповые занятия.

Работа педагога-психолога с этими детьми направлена, в основном, на развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.

**Работа с детьми-инвалидами** проводится в индивидуальной форме по таким направлениям.

1. Установление контакта с ребенком.
2. Формирование коммуникативных способностей (Формирование умения выражать просьбы, используя жест, звуками, словами, формирование ответной реакции на просьбу)
3. Формирование элементарных математических представлений (первичные представления о свойствах объектов: форме, цвете, размере; умение составлять группы из однородных предметов, различать понятия много- один, большой-маленький).
4. Развитие познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение и т.д.)
5. Сенсорное развитие (использование мультисенсорного оборудования, сухого бассейна)

**Вывод:** психолого-педагогическое обеспечение способствует охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, обеспечению свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

## 2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ.

**Взаимодействие с родителями** коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества, при этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

**Для решения этих задач используются различные формы работы:** общие и групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; информационно-наглядная информация; показ занятий для родителей; посещение открытых мероприятий и участие в них.

Активное участие родителей в процесс подготовки и проведения творческих конкурсов и мероприятий, является важнейшим показателем установления доверительного контакта между семьей и детским садом.

Большая роль в информационно-просветительской работе отводится **официальному сайту МБДОУ:** страница группы, консультации специалистов, **портфолио ребенка**.

С целью изучения мнения родителей о качестве предоставляемых услуг проводится анкетирование, которое показывает высокую степень удовлетворенности родителей деятельностью детского сада.

### **Консультационный центр.**

Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Обеспечение доступности и вариативности дошкольного образования, повышение профессиональной компетентности родителей, содействие социализации ребенка.

**Программы и методические разработки:** АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи, программа «Живой звук», лаборатория мультисенсорного пространства, диагностические материалы.

**Цикл занятий для детей раннего возраста (с 8 месяцев до 1,5 лет) «Первые шаги».** ([https://svetlashok.tvoyasadik.ru/?section\\_id=8](https://svetlashok.tvoyasadik.ru/?section_id=8))

**Специалисты:** учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель.

**Формы работы:** консультации, тренинги, групповые и индивидуальные занятия с детьми и родителями.

На сайте МБДОУ детского сада «Светлячок» имеется раздел «Консультационный центр», в котором размещается информация о деятельности КЦ и консультации специалистов. ([https://svetlashok.tvoyasadik.ru/?section\\_id=25](https://svetlashok.tvoyasadik.ru/?section_id=25))

**Вывод:** в 2020 году в МБДОУ были созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Проведенное анкетирование среди родителей показало высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

### **2.6. Организация работы по предоставлению льгот воспитанникам**

В МБДОУ предоставляются льготы следующим категориям воспитанников:

- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключения ТПМПК – 19 воспитанников;
- дети, находящиеся под опекой – 2 воспитанника.

Данные категории воспитанников освобождены от оплаты за содержание в МБДОУ.

Финансирование содержания в детском саду этих детей осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов.

**Вывод:** в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

## **3. Оценка содержания и организации образовательного процесса.**

### **3.1. Образовательная программа.**

Программа разработана с учетом *Основной образовательной программы дошкольного образования «ВДОХНОВЕНИЕ»/Под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой – М.: Издательство «Национальное образование».*

ООП ДО «Светлячок» создана в полном соответствии с ФГОС ДО с учетом результатов новейших отечественных и зарубежных психолого–педагогических исследований в области дошкольного детства. Программа позволяет выстроить полноценный, качественный образовательный процесс, сформировать современную и эффективную образовательную среду, позволяет выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиться высоких результатов. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности. Программа обеспечивает преемственность с начальным уровнем образования и сопровождается развернутым учебно – методическим комплектом.

### **3.2. Состояние образовательной деятельности.**

Основной формой реализации образовательной Программы является образовательная деятельность в форме «детского совета» и самостоятельной деятельности детей по выбору в «центрах активности». Деятельность не выходит за рамки времени, регламентируемой СанПиНами:

Самостоятельная образовательная деятельность осуществляется в Центрах активности по выбору воспитанников. Работа в центрах учитывает зону актуального и ближайшего развития детей, а также носит интегрированный характер.

Образовательная деятельность по физическому развитию (физическая культура) и художественно – эстетическому развитию (музыкальное воспитание) осуществляется по графику 2 раза в неделю и третье физкультурное занятие на улице. Время, отведенное на эту деятельность, входит в общее количество времени, отведённое на организованную образовательную деятельность (ООД). Между разными видами ООД, следующей друг за другом, предусмотрен десятиминутный перерыв.

Образовательная деятельность для детей раннего возраста (1-3г.) представлена в виде рационального чередования разнообразных видов деятельности по пяти образовательным областям.

Основной технологией реализации программы является проектная деятельность.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность. Домашние задания воспитанникам не задаются.

Летом в основном проводятся занятия физкультурно-оздоровительного и художественно – эстетической цикла (музыкальные, физкультурные занятия и ИЗО). Увеличивается продолжительность прогулок.

В 2020 году в МБДОУ детском саду «Светлячок» особое внимание было уделено следующим современным технологиям, таким как *совместное планирование, организация мотивирующей образовательной среды, наблюдение, документирование результатов ОД и развивающее оценивание качества ОД.*

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому в группах ДОУ педагоги создали такую предметно-развивающую среду, которая бы способствовала полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам. В группах созданы центры активности по пяти образовательным областям и дополнительно организуются центры с учетом образовательных задач и темы проекта, реализуемого на текущий момент (например «Центр кулинарии» и др.)

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

### **3.3. Состояние дополнительного образования.**

Деятельность МБДОУ по дополнительному образованию детей организована в соответствии с Положением об организации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в МБДОУ детском саду «Светлячок» и Положением об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг.

Организация дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в МБДОУ исследований, потребностей и интересов воспитанников и родителей (анкетирование).

Для организации дополнительного образования используются следующие площадки:

Легоцентр, Творческая мастерская, музыкальные залы, спортивный зал.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Светлячок» предоставляются как на бюджетной основе, так и на платной.

В настоящее время реализуется 7 дополнительных образовательных программ:

Направленность	Наименование программы	Количество обучающихся	Финансовое обеспечение
<i>Художественная</i>	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебный фонарь» (студия театра и танца)	46	платное
	Дополнительная общеразвивающая программа «Песочные фантазии»	37	бюджетное
	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный художник»	12	платное
<i>Техническая</i>	Дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника»	32	бюджетное
<i>Социально-педагогическая</i>	Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык»	30	платное
	Дополнительная общеразвивающая программа «Буду говорить правильно»	3	платное
	Дополнительная общеразвивающая программа «Логоритмика»	26	бюджетное

Дополнительным образованием в детском саду охвачено 85 % воспитанников.

#### Достижения воспитанников в 2020 г.

- Межрегиональный фестиваль-конкурс «Краски осени» в ТОИПКРО – I место.
- Межрегиональный конкурс «По страницам любимых книг» в ТОИПКРО – II место.
- «Вселенная под названием «Книга»» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея». Диплом I степени.
- Межрегиональный конкурс «Новогодний переполох» в ТОИПКРО. Диплом I степени.
- **Всероссийский творческий конкурс «Мама, милая моя» в ТОИПРО. Диплом II степени.**
- Межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Царство цветов» в ТОИПКРО. Диплом I степени.
- Районный фестиваль детского творчества «Мир фантазий» МАУ «ЦКС» Первомайского района. Диплом II степени.
- V Межмуниципальная выставка-конкурс детского творчества «Мир такой разный» МБОУ «ЦДОД» Диплом I степени.
- Районные соревнования-фестиваль ВФСК «ГТО». 2 диплома I степени.
- Муниципальный конкурс «Дошкольник года» - 2 место.
- Муниципальный фестиваль «Мир талантов» - 2 диплома I степени, диплом 3 степени.
- Районный фестиваль «Театральные веснушки». Диплом 2 степени.
- Межмуниципальные соревнования по образовательной робототехнике. Диплом 2 и 3 степени.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

#### **4. Оценка качества подготовки воспитанников.**

*Мониторинг* для определения динамики индивидуального развития детей, проводится два раза в год. Основная форма мониторинга - **наблюдение**. На каждого ребенка заполняется лист **наблюдений, оценочная таблица и сводный профиль развития**. По итогам мониторинга воспитатели проводят анализ и интерпретацию результатов наблюдений. Происходящие изменения документируются в *«Картах развития детей» и «Портфолио ребёнка»*.

**Задачи мониторинга:**

- определить уровень развития детей по направлениям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам наблюдения по группе;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

**Методы:**

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

**Обследование проводилось по шести направлениям развития:**

- крупная моторика;
- мелкая моторика и зрительно-двигательная координация;
- речевое развитие;
- когнитивное развитие;
- социальное развитие;
- эмоциональное развитие.

**Результаты наблюдений определяются пятью уровнями:**

- заметно ниже среднего;
- незначительно ниже среднего;
- средний;
- незначительно выше среднего;
- заметно выше среднего.

Анализ мониторинга развития воспитанников МБДОУ «Светлячок» показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни развития, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность и показали эффективность используемых технологий. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточно высоком уровне.

**Вывод:** основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован кадрами на 100 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 25 человек. Соотношение воспитанников на 1 педагога составляет 7/1. Средний возраст педагогических работников – 38 лет.

В 2020 году повысился профессиональный уровень педагогов:

	2018 год	2019 год	2020 год
1 кв. категория	9	8	8
Высшая кв. категория	0	2	5

Педагоги постоянно повышают свое профессиональное мастерство, эффективно участвуют в методических семинарах, вебинарах, курсах, профессиональных конкурсах, реализуют индивидуальные программы саморазвития.

<b>Профессиональные конкурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рыбаков фонд - Всероссийский конкурс им. Л.С. Выготского</li> <li>- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года». Призер, 2 место. 2020 г.</li> <li>- Региональный этап VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России», Диплом 2 степени, 2020 г.</li> <li>- IV Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум», Ассоциация международных и Всероссийских конкурсов, Диплом 1 степени, 2020 г</li> <li>- Муниципальный конкурс открытых уроков по финансовой грамотности, Специальный диплом победителя, 2020 г.</li> </ul>
<b>Курсы повышения квалификации, переподготовка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-практическая сессия «Искусство и здоровьесформирующие технологии в работе с детьми и взрослыми», г. Новосибирск, февраль, 2020 г.</li> <li>- Повышение квалификации «Организация образовательного процесса в группах раннего и дошкольного возраста», ТОИПКРО, октябрь, 2020 г.</li> <li>- Повышение квалификации «Образовательная робототехника с детьми дошкольного возраста в современных условиях», ТОИПКРО, сентябрь, 2020 г.</li> <li>- Повышение квалификации «Применение игровых технологий в обучении детей дошкольного возраста ( с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»», ТГПК, март, 2020 г.</li> <li>- Повышение квалификации «Особенности работы с родителями детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», ТОИПКРО, март, 2020 г.</li> </ul>

2 воспитателя и 1 учитель-логопед обучаются в ТГПУ по специальностям «Дошкольное образование» и «Логопедия».

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Вывод:**

**Детский сад комплектуется достаточным количеством педагогических работников,**

которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **6. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Методическая работа в МБДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация образовательного процесса.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Продуктивными формами методической работы стали:

- тематические педсоветы;
- «Академия Вдохновения» (практико-ориентированные семинары);
- консультации;
- курсы повышения квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- работа педагогов в проектных педагогических лабораториях;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в профессиональных конкурсах.

В МБДОУ имеется хорошо оснащенный методический кабинет.

Коллектив детского сада работает в инновационном режиме:

***Базовая образовательная организация регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»***

Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 809-р от 21.11.2016 г.

Результаты участия в проекте:

- Созданы условия для разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Обеспечена вариативность использования образовательных программ дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и интересов детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организовано взаимодействие образовательной организации с организациями дополнительного образования детей с целью разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

***Федеральная инновационная площадка Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской***

***академии образования (г. Москва) по внедрению основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновения» авторского коллектива под руководством В.К. Загвоздкина и И.Е. Федосовой»***

Приказ от 01.10.2018 г. № 28.

Результаты инновационной деятельности:

- Обеспечен новый уровень качества дошкольного образования, соответствующий нормативно-правовым требованиям и современной социокультурной ситуации развития детей.
- Разработана, апробирована и внедрена в образовательную деятельность основная образовательная программа дошкольной образовательной организации, выполняющей современные требования к качеству дошкольного образования, на основе Программы «Вдохновение».
- Разработаны методические и практические рекомендации для сотрудников по реализации ООП ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО, на основе Программы «Вдохновение».
- Сформированы предпосылки системы развивающего оценивания реализации ООП «Вдохновение».
- Проведен региональный фестиваль инновационных идей дошкольного образования «Образовательный трек: Дошкольная организация, как развивающаяся система» (декабрь 2018 г.).
- Принято участие в Мониторинге качества дошкольного образования. Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 12.10.2020 № 185-р.

***Участие в Ведомственной целевой программе Томской области «Создание и развитие на территории Томской области системы эффективных и доступных инструментов повышения финансовой грамотности и вовлечение населения в обсуждение бюджетных решений»***

Соглашение о сотрудничестве № 05/20 от 13.02.2020 г. с Региональным центром финансовой грамотности Томской области.

Результаты участия в проекте:

- Прохождение курсовой подготовки по основам финансовой грамотности (Яковлева Е.И., заведующий, ТГУСУР 2019 г., Струк Т.В., воспитатель, ТГПК, 2020).
- Обеспечение учебно-методическими материалами по финансовой грамотности.
- Реализация дополнительной образовательной программы познавательного развития «Тропинка в экономику».
- Открытый показ воспитателя (Струк Т.В.) на муниципальном конкурсе открытых уроков по финансовой грамотности. Специальный диплом победителя.

**7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями

комплекта «Образцовый детский сад», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта - mbdousvetliachok@mail.ru.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ обеспечивается на официальном сайте детского сада: <https://svetlshok.tvoysadik.ru/>, на информационных стендах в приемных групп «Для Вас, родители», «День за днем», «Наша группа», на стендах в рекреациях и коридорах МБДОУ «Светлячок».

Сайт МБДОУ соответствует установленным требованиям, обновляется не реже 1 раза в неделю.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка качества материально-технической базы.**

### **8.1. Материально-технические условия**

В МБДОУ созданы современные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми. Детский сад имеет 2 корпуса. Корпус № 1 рассчитан на 145 мест, площадь 2412,1 кв м., корпус № 2 рассчитан 90 мест, площадь 2073,2 кв м.

Корпус № 1.

6 групп, состоящих из следующих помещений: Спальня -51,0 кв м, Буфетная – 4.0 кв м, Игровая – 52,2 кв м, Раздевальная -22,3 кв м, Туалетная -17.4 кв м.

Кабинет дополнительного образования – 10,6 кв м,

Кабинет психолога – 14.1 кв м.

Логопедический кабинет – 10.5 кв м,

Зал для музыкальных занятий – 80,2 кв м.

Зал для физкультурных занятий – 73,9 кв м.

Корпус № 2.

4 группы, , состоящих из следующих помещений: Спальня -50,8 кв м, Буфетная – 4.1 кв м, Игровая – 52,1 кв м, Раздевальная -20,9 кв м, Туалетная -15.1 кв м., коридор – 15,9 кв м.

Зал для музыкальных и физкультурных занятий – 84,6 кв м.

Кабинет дополнительного образования – 16,2 кв м.

Площади на одного воспитанника соответствуют лицензионным нормативам.

Детский сад в полном объеме обеспечен мебелью, инвентарем, посудой. Мебель соответствует требованиям СанПин.

В МБДОУ имеется 14 ноутбуков, 8 компьютеров, 3 проектора, интерактивная доска, интерактивный стол, 2 электронных пианино, акустическая система, 7 магнитол, телевизор, фотоаппарат, 8 принтер+ксерокс+сканеров.

На территории детского сада оборудованы игровые площадки для каждой группы, спортивные площадки, оборудованные спортивными тренажерами.

### **8.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В детском саду соблюдены все меры пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, система слежения «Стрелец-мониторинг», огнетушители, станция пожаротушения. Разработана вся необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению противопожарной безопасности, инструкции, планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками, меры сопротивления изоляции, пропитка чердачных помещений.

Приняты меры по антитеррористической защищенности объекта. Составлен паспорт безопасности места массового пребывания людей, разработаны инструкции и планы работы по антитеррористической безопасности.

Все выходные двери имеют надежные замки, основные входные двери оборудованы пропускной системой (домофоны).

Доступ в подвальные и чердачные помещения ограничен.

Заключены договоры с обслуживающими организациями по обслуживанию АПС, «Стрелец-мониторинг», электрообслуживание, обслуживание тревожной кнопки.

### **8.3. Состояние территории МБДОУ.**

Территория обоих корпусов оборудована металлическим ограждением высотой 2 м. Ограждение установлено по всему периметру территории объекта.

Допуск сотрудников, воспитанников и посетителей на территорию учреждения осуществляется через входные калитки ограждения (2 шт.). В течение всего дня входная дверь закрыта. Пропуск посетителей осуществляется с использованием видеодомофона.

Территория учреждения включает в себя внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней, изображение выводится на экран монитора дежурного охранника.

На территории оборудована хозяйственная площадка, где обустроены канализационная емкость и контейнеры для сбора мусора.

**Вывод: в МБДОУ материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.**

## **9. Оценка системы охраны здоровья воспитанников.**

Созданы условия, отвечающие требованиям безопасности, медицинским и педагогическим требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Световой, воздушный, питьевой режим поддерживаются в норме.

*Парциальная программа «Здоровье, гигиена, безопасность».* Изучение с детьми основ гигиены, здорового питания, двигательных режимов, формирование понимания ответственности за свое тело и свое здоровье.

*Физкультурно-оздоровительная работа.* Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные досуги, праздники и развлечения, дни здоровья.

Для успешной реализации поставленных задач созданы условия для развития у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразными тренажерами и спортивным инвентарем. На территории детского сада расположены спортивные площадки с тренажерами для проведения образовательной деятельности на воздухе.

*Здоровьесберегающие технологии:* пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, самомассаж, гимнастика для глаз, кинезиологические игры (обучение через движение).

*«Тропа Здоровья».* Босохождение в летний период. .

*Закаливание.* К оздоровительно-закаливающей работе с детьми осуществляется единый подход. Разработан алгоритм проведения закаливающих процедур для всех возрастных групп. Проводятся гигиенические и водные процедуры, световоздушные ванны, ходьба по массажным коврикам, дорожкам и мокрому одеялу, сон при открытых форточках и т.д. .

*Центры движения.* Во всех группах имеются Центры движения, оснащенные спортивным инвентарем, необходимым для самостоятельной деятельности детей.

*Сетевое взаимодействие с ДЮСШ.* Экскурсии, соревнования и занятия в спортивных залах ДЮСШ, фестиваль ВФСК ГТО, обучение воспитанников в секции по волейболу (7 детей).

*Лаборатория мультисенсорного пространства.* Зона психологической разгрузки, образовательный комплекс «Ультрафиолетовое оборудование в чемодане», гамак «Сова», чулок «Сова». Охрана физического и психического здоровья детей и взрослых, обеспечение их эмоционального благополучия.

*Взаимодействие детского сада с семьей.* Консультации, мастер-классы, совместная деятельность.

**Вывод:** Созданные условия способствуют сохранению здоровья детей и формируют устойчивую культуру здорового образа жизни.

#### **10. Оценка качества питания.**

В МБДОУ созданы условия для организации питания, которые полностью отвечают требованиям СанПин. Пищеблок имеет все необходимые помещения, оснащен современным технологическим оборудованием, вытяжной вентиляцией. Правила кулинарной обработки пищевых продуктов строго соблюдаются.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного двадцатидневного меню на осенне-зимний и весенне – летний периоды отдельно для возрастов 1-3 года и 3-7 лет. В детском саду имеется картотека технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки; хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) должны входить в меню 2-3 раза в неделю. При наличии детей, имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню-требование обязательно включаются блюда для диетического питания. Данные о детях с рекомендациями по диетическому питанию имеются в группах, пищеблоке и у медицинской сестры. На основании данных о количестве присутствующих детей с показаниями к диетпитанию в меню-раскладку вписывают блюда-заменители с учетом их пищевой и энергетической ценности.

Питание детей соответствуют принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание; и исключать жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Выдача пищи для групп осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюда допускается к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Объем суточной пробы составляет: порционные блюда - полный объем; холодные закуски, первые блюда, гарниры, третьи и прочие блюда - не менее 100 г.

Продукты поставляют снабжающие организации, получившие право на выполнение соответствующего муниципального заказа в порядке, установленном законодательством РФ. Взаимодействие со снабжающей организацией осуществляет заведующий хозяйством.

Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты не принимаются.

В Учреждении обеспечивается производственный контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания детей.

Заведующий осуществляет ежемесячный анализ деятельности по организации питания детей.

При организации питания медицинской сестрой и заведующим хозяйством оформляется необходимая документация по поставке, хранению, расходованию и учету продуктов питания в соответствии с требованиями законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Вывод: В МБДОУ обеспечено качественное и сбалансированное питание детей.**

## **11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования, утвержденному приказом МБДОУ от 05.09.2018 г., функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутриучрежденческого контроля.

**Модель оценивания качества дошкольного образования:**

- Самооценка педагогов (все педагоги МБДОУ).
- Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.
- Независимая оценка качества образования (родители).
- Внешняя экспертная оценка (внешние эксперты, управление образованием).

**Внутренняя оценка качества образования:**

Направления соответствуют требованиям ФГОС ДО. Оценка подлежат: условия реализации ООП ДО, образовательная деятельность ДОО, динамика индивидуального развития воспитанников, результаты освоения ООП ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

*Основные инструменты ВСОКО:* Шкалы ECERS—шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО, анкетирование, сбор информации.

*Мониторинг* для определения динамики индивидуального развития детей, проводится два раза в год. Основная форма мониторинга - **наблюдение**. На каждого ребенка заполняется **лист наблюдений, оценочная таблица и сводный профиль развития**. По итогам мониторинга воспитатели проводят анализ и интерпретацию результатов наблюдений. Происходящие изменения документируются в **«Картах развития детей» и «Портфолио ребёнка»**.

**Критерии оценки педагогического коллектива:**

1. Эффективное использование современных образовательных технологий (*проектные технологии, авторские методики, совместное планирование и т.д.*).
2. Развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.
3. Профессиональное развитие педагога (*представление опыта: выступления, публикации, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства*).
4. Повышение квалификации (аттестация, курсовая подготовка, профессиональная переподготовка).

В ноябре 2020 года по распоряжению Департамента общего образования Томской области от 12.10.2020 № 185-р. в детском саду проведен Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО).

По результатам МКДО оценка качества образования в МБДОУ достигла третьего базового уровня. На основании этого можно утверждать, что деятельность в МБДОУ детском саду «Светлячок» ведется системно, выполняются все требования нормативно-правовой базы дошкольного образования Российской Федерации.

Определены и реализуются процессы реагирования на изменения внешней среды, возникающие проблемы и возможности. Педагогам делегированы полномочия по изменениям образовательного процесса и его выстраиванию с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. Созданы образовательные

условия, позволяющие гибко реагировать на изменения, поддерживающие стабильное качество работы ДОО в изменяющейся внешней среде.

**Вывод:** В МБДОУ созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, для присмотра и ухода за детьми. Учреждение работает не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Система управления МБДОУ выстроена в соответствии с требованием законодательства в области образования, является оптимальной и рациональной. Созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могут в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **Основные направления ближайшего развития**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

2. Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной, развивающей среды групп МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

4. Создать условия для дополнительных образовательных услуг, позволяющие раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

5. Внедрять новые образовательные технологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции.

6. Развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования с целью социокультурной адаптации дошкольников.

7. Создавать условия для развития инклюзивного образования детей.

8. Повышать профессионализм педагогов, внедрять в работу методической службы и процесс повышения квалификации активных форм работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**Анализ показателей деятельности  
МБДОУ детского сада «Светлячок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек	140 человек	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	143 человека	140 человек	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часа)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек	20 человек	48 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	117 человека	120 человек	122 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек/ 100%	140 человек/ 100%	170 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	143 человека/ 100%	140 человек/ 100%	170 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/10%	16 человек/ 11 %	19 человек/ 11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 3 %	16 человек/ 11 %	19 человек/ 11%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/ 7 %	16 человек 11%	19 человек 11%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 10 %	16 человек/ 11 %	19 человек/ 11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней	6 дней	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	18 человек	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	14 человек/ 82%	14 человек/ 77%	19 человек/ 76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 76%	14 человек/ 77%	19 человек/ 76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 18%	4 человека/ 22%	6 человека/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 18%	4 человек/ 22%	6 человека/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человека/ 53%	10 человека/ 55%	13 человек/ 52%
1.8.1	Высшая	0	2 человека/ 11%	5 человека/ 20%
1.8.2	Первая	9 человек/ 53%	8 человек/ 44%	8 человек/ 32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 47%	7 человек/ 39%	9 человек/ 36%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0	2 человека/8%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 24%	3 человека/ 17 %	4 человека/ 16%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6%	1 человек/ 5%	3 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%	18 человек/ 100 %	24 человек/ 96 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88%	18 человек/ 100%	24 человек/ 96%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 143 человек (1/12)	18 человек/ 140 человек (1/8)	25 человек/ 170 человека 1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в	7,6кв м	7,6 кв м	4.8кв м

	расчете на одного воспитанника			
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189,3 кв.м	189,3 кв.м	271,5кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да	да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский садкомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845763

Владелец Пепеляева Ирина Анатольевна

Действителен с 25.11.2022 по 25.11.2023