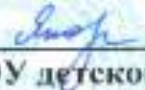


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района

Утверждаю   
Заведующий МБДОУ детского  
сада «Светлячок» Е.И. Яковлева  
17 апреля 2018 г.

**Отчет о самообследовании**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада «Светлячок» Первомайского района

С. Первомайское, 2018 г.

С. Первомайское. 2018 г.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района

Сокращенное наименование : МБДОУ детский сад «Светлячок»

#### **Дата создания:**

23 октября 2015 года ( постановление Администрации Первомайского района от 23.10.2015 г. № 224 «О создании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района»

#### **Учредители:**

Муниципальное образование «Первомайский район» в лице исполнительно-распорядительного органа – Администрации Первомайского района.

#### **Уполномоченные представители Учредителя:**

Администрация Первомайского района, адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Ленинская, 38, сайт -<http://pmr.tomsk.ru/>

Управление имущественных отношений Администрации Первомайского района, адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Ленинская, 38, сайт -<http://pmr.tomsk.ru/>

Муниципальное казенное учреждение Управление образования Администрации Первомайского района, , адрес: 636930, с. Первомайское, Первомайского района, Томской области, ул. Советская,1, сайт-[pmrpruo.edu.tomsk.ru](http://pmrpruo.edu.tomsk.ru)

#### **Юридический адрес:**

636930, Томская область, Первомайский район, с. Первомайское, ул. Школьная,1.

#### **Режим и график работы:**

- 5 дневная рабочая неделя;
- выходные дни — суббота, воскресенье, праздничные дни;
- максимальная длительность пребывания детей в Учреждении – 10 часов;
- ежедневный график работы Учреждения: с 07.30 до 17.30

#### **Контактные телефоны, e-mail:**

8 38 245 21162, 838 245 21164; [mbdousvetliachok@mail.ru](mailto:mbdousvetliachok@mail.ru)

**Сайт детского сада:** : <http://svetlyachok.dou.tomsk.ru/>

**Год ввода в эксплуатацию:** 2015 г. Плановая мощность -145 человек, фактическая – 137 человек.

Комплектование групп в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

Прием детей в Учреждение осуществляется по направлению, выданному МКУ Управление образования Администрации Первомайского района при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), и медицинского заключения.

Прием детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными приказом МБДОУ детского сада «Светлячок» от 22.15.2015 г. № 8/1-0.

При приеме ребенка в Учреждение после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

Зачисление детей в Учреждение оформляется приказами заведующего Учреждением.

При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в договоре об образовании и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку их персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отчисление детей из Учреждения осуществляется согласно Порядка и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, утвержденного приказом МБДОУ от 22.12.2015 г. № 8/1-0.

Отчисление может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
  - при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

В МБДОУ ведется Книга движения воспитанников.

Детский сад посещает 137 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп общеразвивающей направленности – 4, количество групп комбинированной направленности – 2.

№ /п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	1,5 -3 года	26
2.	Младшая группа	3 года	28
3.	Средняя группа	4 года	27
4.	Старшая группа	5- лет	24

5.	Подготовительная группа комбинированной направленности	6-7 лет	21
6.	Разновозрастная группа комбинированной направленности	3-7 лет	11

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Томской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий Первомайского района в сфере образования.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

### **1.2. Правоустанавливающие документы МБДОУ детского сада «Светлячок»:**

- Устав Учреждения, утвержденным Постановлением Администрации Первомайского района № 224 от 23.10.2015 г.;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 70Л01№ 0000844 от 22.07.2016 г.;
- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 70 № 001728820 от 03.11.2015 г.;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: 70 № 001728821 от 03.11.2015 г.;
- Локальные акты:

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района;

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

Режим занятий воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района

- Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 70.АР.01.000.М.000042.12.15 от 30.12.2015 г.;
- Договор безвозмездного пользования объектом Соглашения от 11.11. 2015 г.;
- Договор субаренды № 14 земельного участка от 01.06.2016 г.

### **1.3 Информация о документации МБДОУ.**

В МБДОУ детском саду «Светлячок» ведется следующая документация:

- имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договор между МБДОУ детским садом «Светлячок» и родителями (законными представителями) ребенка;
- личные дела воспитанников;
- Книга движения воспитанников;
- учебный план МБДОУ;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы МБДОУ «Светлячок»;
- план деятельности на летний оздоровительный период 2017 года;
- Основная образовательная программа МБДОУ детский сад «Светлячок»;
- парциальные программы: «Маленькие актеры» (организация театральной деятельности), «Лего-фантазии» (конструирование);

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития речи у детей. – М.: «Просвещение», 2014;
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. - М.: «Просвещение», 2014;
- дополнительные образовательные программы: художественной направленности – «Чародеи», «Песочные фантазии», физкультурно-оздоровительной направленности – «Ритмопластика», «Фитнес-тренажеры», социальной направленности – «Логоритмика»;
- перспективное планирование по образовательным областям;
- календарные планы работы педагогов;
- расписание образовательной деятельности, режим дня;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- отчеты дошкольного образовательного учреждения, справки по проверкам, публичный доклад руководителя образовательного учреждения;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел МБДОУ детского сада «Светлячок»

#### **1.4. Информация о документации МБДОУ, касающейся трудовых отношений.**

В МБДОУ детском саду «Светлячок» ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений:

- личные дела работников, трудовые книжки и вкладыши к ним;
- книга движения трудовых книжек;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции работников МБДОУ;
- коллективный договор;
- штатное расписание;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по должностям;
- инструкции по охране труда и технике безопасности по видам работ;
- журналы проведения инструктажей;
- положения по оплате труда работников МБДОУ.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ**

2.1. Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Созданы **коллегиальные и представительные органы управления.**

К коллегиальным органам управления относятся общее собрание коллектива и педагогический совет.

Общее собрание коллектива – орган управления, объединяющий всех работников МБДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора.

Осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

В период за 2017 год в МБДОУ было проведено 3 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты за протоколированы.

Деятельность педагогического совета определяется «Положением о педагогическом совете».

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета.

Функции педагогического совета: осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

В период за 2017 год в ДОУ было проведено 4 педагогического совета. Рассматриваемые вопросы и результаты за протоколированы.

Представительными органами управления являются родительский комитет МБДОУ, родительские комитеты дошкольных групп МБДОУ, профсоюзный комитет работников МБДОУ.

Деятельность родительского комитета регламентируется «Положением о родительском комитете».

Родительский комитет выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, проводит результативную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, совместно с руководством МБДОУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм, взаимодействует с другими органами самоуправления МБДОУ по вопросам совершенствования управления, обеспечения образовательного процесса.

Комитет работает по разработанным и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с заведующим МБДОУ. В 2017 году проведено 4 заседания родительского комитета МБДОУ. Все заседания за протоколированы. Решения, принятые родительским комитетом выполнены.

Структура управления образовательным учреждением основана на административном управлении, которое имеет линейную структуру:

*1 уровень - заведующий.* Непосредственное руководство МБДОУ осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

*2 уровень – старший воспитатель, старшая медицинская сестра, завхоз.* Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**Заведующая** МБДОУ детского сада «Светлячок»: осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством Российской Федерации; обеспечивает системный подход в руководстве образовательной и административно-хозяйственной работой учреждения; определяет стратегию, цели и задачи развития учреждения, принимает решения по планированию его работы; утверждает документы, регламентирующие деятельность МБДОУ; определяет структуру управления МБДОУ, штатное расписание; решает учебно-методические, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы; осуществляет прием на работу, подбор и расстановку кадров, определяет должностные обязанности работников, создает условия для повышения профессионального мастерства, ведет личные дела работников; формирует контингент воспитанников, ведет личные дела воспитанников, книгу учета детей; обеспечивает эффективное взаимодействие с родителями, координирует работу родительского комитета, клуба «Семейный очаг», организует проведение общих родительских собраний; обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, предприятиями и организациями; регулирует деятельность профсоюзной организации; проводит еженедельные планерки, совещания при заведующей, координирует работу педагогического совета; обеспечивает рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств; направляет и координирует деятельность старшего воспитателя, заведующего хозяйством, старшей медицинской сестры, бухгалтера; организует работу по технике безопасности и охране труда, проводит инструктажи по охране труда; организует работу по антитеррористической защищенности; обеспечивает контроль учета, сохранности и пополнения учебной и материально-технической базы, учета и хранения документации.

**Старший воспитатель:** курирует работу воспитателей всех возрастных групп, специалистов; разрабатывает Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание образовательной деятельности; осуществляет контроль за реализацией образовательных программ, за соблюдением режима дня, расписания проведения образовательной деятельности, годового календарного учебного графика; следит за неукоснительным выполнением должностных инструкций педагогических работников; - организует методическую работу в МБДОУ, работу по повышению профессионального роста педагогов через курсы, семинары, профессиональные конкурсы; выявляет, обобщает лучший педагогический опыт и внедряет его в практику работы; координирует работу методического объединения воспитателей, методического совета, педагогического совета; координирует работу по преемственности со школой, составляет план по преемственности со школой; отвечает за качественное проведение образовательного процесса; организывает, координирует и контролирует работу по

дополнительному образованию детей; координирует работу по проведению праздников, развлечений, экскурсий, выставок; обеспечивает контроль за ведением учебно-педагогической документации, журналов по технике безопасности с детьми, выполнение локальных актов МБДОУ; активно вовлекает родителей в образовательный процесс, реализуя задачи годового плана работы с родителями; обеспечивает ведение АИС «Комплектование»; отвечает за наполнение официального сайта МБДОУ, размещает на сайте информацию, документы не реже одного раза в неделю; ведет табель учета рабочего времени на педагогических работников; организует работу ПМПК МБДОУ; координирует деятельность «Школы младшего воспитателя»; участвует в работе комиссий, создаваемых в МБДОУ по различным направлениям; координирует работу по созданию развивающей предметно-пространственной среды в группах; организует мониторинг образовательного процесса, внутриучрежденческий контроль.

**Заведующая хозяйством:** курирует работу пищеблока, охраны, прачки, уборщицы служебных помещений, дворника, рабочего по комплексному обслуживанию здания; организует закуп продуктов и хозяйственных принадлежностей; составляет отчеты по расходованию продуктов, хозяйственных принадлежностей; контролирует рациональное расходование хозяйственных материалов, энерго и водных ресурсов; ведет табель учета рабочего времени курируемых работников; осуществляет контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием учреждения; ведет учет первичных средств пожаротушения; входит в состав комиссии по списанию материальных ценностей и других комиссий; принимает участие в административных планерках при заведующей; осуществляет ежемесячное списание материальных и моющих средств, пришедших в негодность; ведет необходимую документацию; обеспечивает контроль за работой котельной.

**Старшая медицинская сестра:** курирует работу младших воспитателей; осуществляет контроль за состоянием здоровья, физическим развитием и закаливанием организма детей в период пребывания их в дошкольном учреждении; осуществляет контроль за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением и соблюдением сроков реализации; осуществляет контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи с соблюдением натуральных норм продуктов, с ведением журнала бракеража готовой продукции; осуществляет контроль за организацией питания детей, выполнением санитарных норм и правил на пищеблоке и в групповых; ведет документацию по организации питания в МБДОУ; осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групповых и других помещений; проводит ежедневный обход групп с целью контроля санитарного состояния и контроля за посещаемостью; проводит прием и осмотр детей после болезни и после выходных; проводит инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима с работниками МБДОУ; осуществляет контроль за текущей дезинфекцией и кварцеванием групп, согласно разработанных графиков; осуществляет контроль за соблюдением маркировки уборочного группового и кухонного инвентаря; взаимодействует с Первомайской больницей по проведению вакцинации детей и сотрудников; ведет медицинскую



документацию в разрезе комплексной оздоровительной программы, регистрацию всех видов работ в форме записей в журналах установленного образца, экрана состояния заболеваемости по группам и инфекционных заболеваний; разрабатывает совместно со старшим воспитателем и инструктором по физической культуре программу «Здоровейка» и координирует ее реализацию; ведет табель учета рабочего времени младших воспитателей; входит в состав комиссий, создаваемых в МБДОУ по различным направлениям; проводит ежемесячный анализ посещаемости воспитанников.

МБДОУ детский сад «Светлячок» работает в режиме развития, имея статус базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы».

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются совещания при заведующей, еженедельные административные планерки, еженедельные планерки учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников, методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум.

Деятельность МБДОУ осуществляется на основании Годового плана работы, который включает в себя следующие разделы: анализ образовательной деятельности, основные цели и задачи, организационно-управленческая деятельность, организационно-педагогическая деятельность, психолого-педагогическое сопровождение, праздники-развлечения-экскурсии, деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей, работа с родителями, мониторинг образовательного процесса, безопасность образовательного процесса, внутриучрежденческий контроль, административно-хозяйственная деятельность.

Приоритетом развития системы управления МБДОУ является создание комплексной системы управления, основанной на программно-целевом подходе и проектном управлении.

**Вывод:** система управления МБДОУ выстроена в соответствии с требованием законодательства в области образования, является оптимальной и рациональной.

## **2.2. Оценка результативности и эффективности системы управления.**

В МБДОУ выстроена система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно-образовательной деятельности целям и задачам Основной образовательной программы МБДОУ. Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным на начало учебного года планом внутриучрежденческого контроля. В течение года осуществлялся тематический контроль, оперативный и персональный. Содержанием контроля стали: соблюдение санитарно-гигиенического режима в МБДОУ, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок, выявление уровня и качества проведения музыкальных занятий, ведение педагогической документации, организация режимных моментов, организация питания. Следует отметить, что контрольные мероприятия эффективны. По итогам контроля готовятся справки, принимаются управленческие решения.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МБДОУ, социокультурной адаптации детей в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с учреждениями дополнительного образования детей, центральной библиотекой, Детской школой искусств, детскими садами с. Первомайского, Первомайской СОШ, Первомайской ДЮСШ

Современным музыкальным театром г. Томска, передвижным Планетарием, Театром безопасности Гудвин.

С целью создания условий для социокультурной адаптации дошкольников к условиям новой ситуации развития заключены договор о сотрудничестве между МБДОУ детским садом «Светлячок» и МБОУДО «Центром дополнительного образования для детей» от 05.09.2016 г., составлен план совместной деятельности по 5 направлениям: «Робототехника», «Маленькие актеры», «Игровая деятельность», «Декоративно-прикладное творчество», «Социальное проектирование».

В МБДОУ применяются инновационные методы и технологии управления: программный метод – реализация Целевой программы, проектный метод управления – реализация проектов, создание рабочих групп по направления работы МБДОУ в качестве базовой образовательной организации регионального проекта.

В управлении МБДОУ используются современные информационно-коммуникативные технологии: официальный сайт МБДОУ, электронная почта, участие в вебинарах, сеть Интернет.

**Вывод:** Управление МБДОУ находится на достаточном уровне. Вместе с тем, необходимо совершенствовать систему контроля и повышать качество проведения управленческих мероприятий.

### **2.3. Оценка обеспечения медицинского обслуживания.**

Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет ОГБУЗ «Первомайская районная больница». Старшая медицинская сестра является штатным работником ОГБУЗ «Первомайская районная больница». Медицинский кабинет передан в безвозмездное пользование.

Медицинский блок включает в себя кабинет приема, процедурный кабинет, туалетную комнату и оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой МБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

На основании договора с ОГБУЗ «Первомайская районная больница» МБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

*Старшей медсестрой МДОУ:*

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия.

**Вывод:** уровень обеспечения медицинского обслуживания в МБДОУ достаточный.

### **2.4. Оценка психолого-педагогического обеспечения воспитанников.**

Психолого-педагогическое сопровождение в МБДОУ обеспечивает штатный педагог-психолог. В МБДОУ оборудована лаборатория мультисенсорного пространства, которая имеет зону психологической разгрузки и образовательный комплекс «Ультрафиолетовое оборудование в чемодане».

Основной целью работы является создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, обеспечение свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление психологического здоровья детей и создание необходимых условий для их психоэмоционального развития.
2. Развитие у дошкольников психических познавательных процессов .
3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками.
4. Осуществление взаимосвязи детского сада и семьи ;
6. Составление и написание программ психокоррекционной направленности, а также индивидуальных маршрутов детей.

#### **Направления работы:**

- Психопрофилактическая работа.
- Развивающая и психокоррекционная работа.
- Психодиагностическая работа.
- Консультационная работа
- Просветительская работа.
- Методическая работа.

В сентябре месяце в средней , старшей и подготовительной к школе группах педагогом-психологом была проведена диагностика уровня развития познавательных процессов . Диагностика осуществлялась на основе методического пособия Павловой Н.Н. и Руденко Н.Г. «Экспресс диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов- психологов детских дошкольных образовательных учреждений.» В средней группе 56% детей показали высокий уровень развития познавательных процессов , средний 31%, низкий 13%.

На основании полученных результатов с детьми , имеющими низкий и ниже среднего уровень развития познавательных процессов ( средняя группа -5 человек, старшая группа- 8 человек, подготовительная – 1 человек, дети с ОВЗ- 3 человека) проводилась целенаправленная коррекционно- развивающая работа по индивидуальным маршрутам, включающим в себя игры и задания, направленные на развитие памяти, мышления, восприятия, внимания, мелкой моторики. Так же были разработаны рекомендации для родителей ( включающие в себя набор игр и заданий для занятий с детьми дома), рекомендации для педагогов ( включающие в себя информацию о том, на что нужно обратить внимание в работе с конкретным ребёнком).  
Коррекционная работа осуществлялась на индивидуальных занятиях.

В результате диагностики были выявлены дети с заниженной самооценкой ( 8 человек: ) , дети с наличием признаков агрессивности (3 человека).

Коррекционная работа с этими детьми осуществляется в подгруппах 1 занятие в неделю по программам: «Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Е.Н. Лихачева, «Программа профилактики и коррекции агрессивного поведения. « Успокоить вулкан»» Подкопаева Н.В., «Коррекционная программа работы педагога- психолога с детьми с заниженной самооценкой и с застенчивыми детьми, с использованием сказкотерапии и игротерапии» составитель Довжик И.А., «Программа коррекции агрессивного поведения детей 4-6 лет» составитель Попова Н.В.

Занятия по формированию адекватной самооценки проводились в форме общения в кругу, были направлены на осознание детьми своих эмоций, развитие умения оценивать свои действия, принятие самого себя, снижение эмоционального напряжения.

Для снижения тревожности и агрессивности проводились занятия, совмещающие арттерапию и музыкотерапию.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ осуществлялась по индивидуальным коррекционным программам.

В адаптационных группах осуществлялось психологическое сопровождение периода адаптации. В группе раннего развития «Муравьишки» проводились занятия (1 занятие в неделю) по программе Краснопеевой Е.А. Занятия включают в себя эмоционально насыщенные игры с речевым сопровождением, основная цель которых – установление эмоционального контакта с вновь прибывшими воспитанниками, снижение эмоционального напряжения.

В первой младшей группе «Пчёлки» проводились занятия (1 занятие в неделю) по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Так же проводилось наблюдение за детьми и заполнялись карты адаптации.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей.

Результаты адаптации гр. «Муравьишки»:

Легкая - 46 %

Средняя - 54 %

Тяжёлая – 0%

В уголках для родителей размещены печатные консультации по проблемам адаптационного периода «Адаптация в детском саду. Этапы адаптации», « Как родители могут помочь своему ребёнку в период адаптации к ДОУ».

Подгрупповые занятия, направленные на развитие познавательных процессов, коммуникативной и волевой сферы проводились в 1-ой и 2-ой младшей, средней, старшей и подготовительной группах 1 раз в неделю по программе «Цветик – семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражёвой.

С детьми подготовительной к школе группы так же проводились занятия (1 раз в неделю) по программе «Скоро в школу», автор Музыка О.И., по программе формирования мотивационной готовности к школьному обучению детей 6-7 летнего возраста, автор Ледяева Е.С. (1 занятие в месяц), так же использовались задания из рабочей тетради «30 занятий для успешной подготовки к школе», составители Гаврина С.Е., Кутявина Н.Л.

### **Работа с родителями.**

Консультационная работа с родителями проводилась в индивидуальной и групповой формах.

В начале учебного года на родительском собрании в адаптационной группе «Муравьишки» была проведена консультация на тему «Адаптация ребёнка к ДОУ». Родители были ознакомлены со спецификой работы педагога-психолога, им были предоставлены памятки по вопросам адаптации детей к ДОУ, даны анкеты для заполнения.

С результатами диагностики родители были ознакомлены по желанию на индивидуальных консультациях, им были даны рекомендации.

За время работы поступило 8 обращений родителей (3 по поводу тревожности, 1 по поводу тяжёлой адаптации ребёнка, 1 по поводу застенчивости, 1 по поводу проявлений агрессии к другим детям, 1 по поводу кризиса 3-х лет, были обращения по поводу смерти близкого ребёнка человека). Была проведена дополнительная углубленная диагностика детей, родителям даны анкеты для заполнения. Дети с тревожностью включены в группу по снижению тревожности. С ребёнком с тяжёлой адаптацией проводились индивидуальные занятия, направленные на снижение эмоционального напряжения.

**Вывод:** психолого-педагогическое обеспечение способствует охране физического и психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, обеспечению свободного и эффективного развития способностей каждого ребенка.

## 2.5. Оценка организации взаимодействия семьи и МБДОУ.

При организации взаимодействия с родителями воспитанников решаются приоритетные задачи:

- осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, - изучение и активизация педагогического потенциала семьи,
- обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников через:
  - организацию нестандартных родительских собраний;
  - совместную деятельность: досуги, спортивные праздники, конкурсы, выставки;
  - вовлечение родителей в создание развивающей предметно-пространственной среды;
  - педагогическое просвещение родителей: консультации, рекомендации через информационные листы, сайт ДОУ.

Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями реализуется посредством традиционных и нетрадиционных форм работы.

Традиционные формы:

- коллективные – родительские собрания (групповые и общесадовские);
- индивидуальные – индивидуальные консультации, беседы;
- наглядные – папки-передвижки, стенды, ширмы, выставки, фото, дни открытых дверей.

Нетрадиционные формы:

- информационно-аналитические;
- досуговые;
- познавательные;
- наглядно-информационные формы.

Информационно-аналитические формы направлены на выявление интересов, запросов родителей, установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми. Из анкет педагоги узнают особенности дошкольников, что ребенок любит, не любит, его предпочтения, как называть ребенка. Сюда относятся также опрос, анкетирование, «Почтовый ящик», информационные корзины, куда родители могут помещать волнующие их вопросы.

Досуговые формы – это совместные досуги, праздники, выставки. Они призваны устанавливать теплые неформальные, доверительные отношения, эмоциональный контакт между педагогами и родителями, между родителями и детьми. Досуги позволяют создать эмоциональный комфорт в группе. Родители становятся более открытыми для общения. В 2017 году родители были включены в совместную деятельность с воспитателями и специалистами по организации выставок: «Кукла в военной форме», «Пасхальное настроение», «Волшебный мир цветов», «Осенние фантазии» - выставка поделок из природного материала, овощей, цветов и т.д., «Парад снеговиков». Активно участвовали в таких мероприятиях, как День матери, День защитников Отечества, Мамин праздник.

Суть познавательных форм – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Основная роль принадлежит собраниям в

нетрадиционной форме, групповым консультациям. С целью активизация совместного отдыха и труда детей и родителей, гармонизация детско-родительских отношений через совместную деятельность в МБДОУ проведен конкурс социальных проектов «Счастливым выходной в семье».

К наглядно-информационным формам относятся такие, как оформление информации в уголках «Для Вас, родители», размещение информации на официальном сайте МБДОУ, оформление портфолио ребенка.

**Вывод:** в 2017 году в МБДОУ были созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могли в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Проведенное анкетирование среди родителей показало высокий уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ.

## **2.6. Организация работы по предоставлению льгот воспитанникам**

В МБДОУ предоставляются льготы следующим категориям воспитанников:

- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие заключения ТПМПК – 5 воспитанников;
- дети, находящиеся по опекой – 3 воспитанника.

Данные категории воспитанников освобождены от оплаты за содержание в МБДОУ.

Финансирование содержания в детском саду этих детей осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов.

**Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.**

## **3. Оценка содержания и организации образовательного процесса.**

### **3.1. Образовательная программа.**

Для осуществления образовательного процесса авторским коллективом Учреждения была разработана Основная образовательная программа дошкольного образования с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрированного в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

- Конвенция ООН о правах ребенка, 1989 г.

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения: детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района Томской области, утвержден Постановлением Главы Первомайского района  
Программа разработана с учетом Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»/Под ред.Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой М.А., М.А.Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М.:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2015. – 368с.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, планируемые результаты освоения Программы). Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности.

Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО учителя-логопеда дошкольного логопункта составлена на основе:

- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина;
- Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;

В вариативную часть программы, формируемую участниками образовательных отношений, вошли авторские программы:

1. Парциальная программа технической направленности

«ЛЕГО – ФАНТАЗИИ»;

2. Парциальная программа художественной направленности

«Маленькие актёры»;

В соответствии с основной образовательной программой по всем образовательным областям составлены перспективные планы, которые направлены на решение основных образовательных задач дошкольного образования.

### **3.2. Состояние образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется согласно Учебному плану, расписанию образовательной деятельности, годовому Плану работы МБДОУ. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В 2017 году в МБДОУ особое внимание было уделено следующим современным технологиям, таким как групповой сбор, мнемотехника, ИКТ, работа в центрах активности, проектно-исследовательская деятельность. Педагоги всех возрастных групп, за исключением первой группы раннего развития, продемонстрировали методику проведения группового сбора, технологию проектной деятельности, работу в центрах на практике.

В качестве важного условия познавательного развития в ФГОС названа развивающая предметно-пространственная среда, которая должна обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование с доступными материалами.

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому в группах ДОУ педагоги создали такую предметно-развивающую среду, которая бы способствовала полной реализации развития детей, их возможностей, способностей по всем психофизиологическим параметрам. В группах созданы центры:

- **«Творческая мастерская»:**  
для развития детей подобраны различные картинки, рисунки с изображением поделок. Находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п)
- **«Центр книги»:**  
включает в себя книжный уголок. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками. В уголках проходила смена познавательной литературы для детей в соответствии с тематикой недели, организовывались книжные выставки. На следующий учебный год планируем в уголке книги размещать портреты детских писателей.  
**«Уголок игр по сенсорному развитию»**, а в старшей группе это **«Уголок математики»:**  
в нем размещены различные развивающие игры, пирамидки, деревянные вкладыши, шнуровки, наборы карточек на сопоставление цифры и количества, наборы кубиков с цифрами и числовыми фигурами, счетные палочки и др.
- **«Центр конструирования»**,  
в котором в большом разнообразии представлены различные виды и формы конструкторов.  
**«Центр природы» совмещенный с «Центром экспериментирования»**

в нем размещены календари природы, растения, которые являются разрешенными для детских садов, искусственные аквариумы, животные и птицы нашей страны. А также в этом центре имеются разные камушки, ракушки, крупы, песок, лупы, микроскопы для опытно - экспериментальной деятельности детей.

- **«Центр патриотического воспитания» (создан во всех возрастных группах.)**  
в уголках размещен материал для знакомства детей с малой Родиной, Москвой – столицей нашей Родины, с Россией, размещена главная символика нашей страны (герб,



флаг, гимн), игрушки (народная, деревянная, расписная); художественная литература (фольклор), познавательная (детские энциклопедии), глобус, фотоальбомы, предметы народного быта.

- **«Центр уединения»**

Преимущество созданной среды в том, что появилась возможность приобщить всех детей к активной самостоятельной деятельности. Каждый ребенок выбирает занятие по интересам в любом центре, что обеспечивается разнообразием предметного содержания, доступностью и удобством размещения материалов.

Родители принимают активное участие в разных смотрах – конкурсах по созданию полифункциональной и трансформируемой среды в группах.

В МБДОУ имеются кабинеты психолога и логопеда, музыкальный и спортивный зал, которые оснащены оборудованием и учебно-дидактическими пособиями, необходимыми для реализации образовательных программ.

На территории детского сада имеются групповые участки, спортивная площадка, которые соответствуют требованиям СанПиН.

**Вывод:** в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

### **3.3. Состояние дополнительного образования.**

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ предоставляются как на бюджетной основе, так и на платной.

На бюджетной основе в течение года работали кружки художественной направленности: «Чародеи», «Маленькие актеры», технической направленности – «Лего-фантазии». Дополнительные образовательные программы на бюджетной основе осваивали 70 % воспитанников.

Платные дополнительные образовательные услуги оказывались МБДОУ в соответствии с Положением об организации деятельности МБДОУ детского сада «Светлячок» по оказанию дополнительных платных услуг.

Так, в течение года в МБДОУ работали платные кружки следующей направленности:

- 1) художественной: Ритмопластика, «Песочные фантазии»;
- 2) социально-педагогической: Логоритмика;
- 3) спортивно-технической: Фитнес-тренажеры.

Всего приняли участие в организации кружковой работы 5 педагогов, получили дополнительные услуги 81 % детей детского сада.

Для предоставления дополнительных образовательных услуг имеются необходимые материально-технические условия: 4 набора конструктора Lego Vedo, более 70 конструкторов разного вида, тренажеры – 8 шт, столы для рисования песком – 4 шт., спортивный и музыкальный залы, Лего-центр.

Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных и платных) и реализация дополнительных образовательных программ осуществляется только по желанию родителей (их законных представителей) на основе заявления и договора с родителями. Реализация дополнительного образования недопустима за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Периодичность и продолжительность определена действующим СанПиН 2.4.1.2660-10.

**Вывод:** В МБДОУ складывается система дополнительного образования детей. Вместе с тем, необходимо пополнять материально-техническую базу: оформление зеркальной стены, приобретение реквизита для кружка «Маленькие актеры», изготовление ширмы. Особое внимание следует уделить выстраиванию системы мониторинга дополнительного образования детей, расширению спектра дополнительных услуг согласно запросам родителей.

#### **3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ.**

С целью изучения мнения родителей об образовательном учреждении, анализа запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников в МБДОУ используются следующие методы: собеседование, анкетирование, День открытых дверей, опрос, контроль качества питания.

Основным объективным методом является анкетирование. В 2017 учебном году были запущены анкеты «Удовлетворенность условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Удовлетворенность качеством образовательного процесса, присмотром и уходом за детьми», «Удовлетворенность оздоровительной работой в МБДОУ», «Создание условий в семье для игр ребенка», «Изучение потребности родителей в дополнительном образовании ребенка».

*В целом родители, главные заказчики предоставляемой нами услуги, удовлетворены условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность, стилем общения работников детского сада и их компетентностью.*

В результате анкетирования выявлена высокая степень удовлетворенности родителей общей комфортностью среды, обеспечением жизнедеятельности и охраны здоровья детей. По остальным показателям достаточный уровень удовлетворенности. Вместе с тем, следует обратить внимание на:

- предоставление детям в течение всего дня самим выбрать занятия по интересам;
- взаимодействие с семьями и социокультурным окружением;
- развитие у детей способности к волевым усилиям в различных видах деятельности, умение доводить начатое дело до конца;
- доступ детей к различным источникам информации;
- на оказание помощи педагогами родителям в преодолении сложностей в воспитании ребенка;
- на создание условий для мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования.

Членами родительского комитета МБДОУ проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей проводимой оздоровительной работой в ДОУ». Определили, что необходимо больше внимания уделять закаливанию детей. В связи с этим, медицинской сестрой был разработан алгоритм закалывающих процедур в группах, который доведен до воспитателей. В настоящее время закалывающие процедуры носят системный характер и способствуют укреплению здоровья детей. Консультации по закаливанию для родителей были проведены на Дне открытых дверей, размещены на сайте МБДОУ и информационных стендах в приемных групп.

Несмотря на то, что педагоги нашего детского сада в большей степени удовлетворены работой в МБДОУ детском саду «Светлячок» необходимо:

- повышать уровень материально-технического оснащения, стратегического планирования и образовательной программы, работы кружков, уровень культуры общения с воспитанниками, уровень заинтересованности родителей в развитии детей;

- создавать условия для успешного предъявления результатов своей деятельности педагогам, активизировать работы по обобщению и распространению опыта работы педагогов;
- использовать методы обучения, способствующие успешному решению образовательных задач;
- повысить качество организации методической работы, совещаний и собраний;
- совершенствовать оценку труда педагогов;
- повысить информированность педагогов;
- повысить уровень внутриучрежденческого контроля.

**Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.**

#### **4. Оценка организации образовательного процесса.**

Образовательный процесс в МБДОУ организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком, Учебным планом, расписанием занятий, режимом дня, Годовым планом работы МБДОУ.

Годовой календарный учебный график регламентирует:

- продолжительность учебного года – 37 недель;
  - объем образовательной деятельности в неделю в возрастных группах: группа раннего возраста – 10 часов в неделю, младшая и средняя группы -12, старшая -15, группа кратковременного пребывания -13 часов;
  - продолжительность образовательной деятельности: группа раннего возраста – не более 10 минут, младшая – не более 15 минут, средняя группа – не более 20 минут, старшая – не более 25, группа кратковременного пребывания – не более 30 минут.
- Учебный план состоит из обязательной части и вариативной части. Обязательная часть включает в себя следующие направления развития и базовые виды деятельности:
- речевое развитие – развитие речи, художественная литература, обучение грамоте;
  - познавательное развитие – ребенок и окружающий мир, формирование элементарных математических представлений;
  - художественно-эстетическое развитие – аппликация, рисование, лепка, музыка;
  - физическое развитие – физическая культура в помещении, физическая культура на свежем воздухе.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществляется по расписанию, утвержденному заведующим МБДОУ. Нагрузка не превышает допустимые СанПиНом нормы.

В МБДОУ разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования детей с особыми возможностями здоровья:

- коррекционно-развивающее направление с ребенком старшего дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра;
- коррекционно-развивающее направление с ребенком старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития;
- коррекционно-развивающее направление с ребенком младшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Программы прошли процедуру согласования ПМПК и утверждены приказом МБДОУ. Для детей-инвалидов разработаны Индивидуальные программы реабилитации и индивидуальные образовательные маршруты.

Воспитанники с ОВЗ обучаются в комбинированных группах детского сада, что способствует их социализации и адаптации. Так же в сопровождении педагога-психолога или воспитателя участвуют во всех образовательных событиях МБДОУ.

Вся образовательная деятельность с воспитанниками строится на совместной деятельности со взрослыми и сверстниками в игровой занимательной форме. Формирование положительной мотивации обучения достигается положительным доброжелательным отношением взрослых к детям, ориентацией на интересы и возможности каждого ребенка, поддержкой положительной самооценки у детей. В работе используются формы и методы работы, которые соответствуют возрастным возможностям воспитанников и дают детям возможность выбора материалов, видов активности.

В МБДОУ функционирует логопункт. В логопункте предусмотрена четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

- Своевременным обследованием детей;
- Рационально составленным расписанием индивидуальных и подгрупповых занятий;
- Планированием индивидуальной и подгрупповой работы.
- Оснащением логопункта необходимым оборудованием и наглядными, методическими пособиями.
- Совместной работой логопеда с воспитателями и родителями.

Всего детей **23** с логопедическими заключениями:

- Общее недоразвитие речи (ОНР) I ур.р - 1
- Общее недоразвитие речи (ОНР) III ур.р. - 10
- Несформированность языковых и речевых средств (НФЯРС) – 3
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) – 8
- Фонетическое нарушение речи (ФНР) - 1
- Дизартрия– 11

Формы коррекционных - развивающих занятий:

- фронтальные,
- подгрупповые
- индивидуальные.

На занятиях по подготовке к обучению грамоте дети учатся правильно произносить изучаемый звук, дифференцировать его на слух и в произношении, выполнять звуко-буквенный анализ и синтез слогов и слов, определять место звука в слове.

На подгрупповых занятиях по развитию лексико-грамматических категорий ведется работа по расширению и активизации словарного запаса детей наименованиями предметов, их частей, качеств, действий, на правильность соотношенности слова с образом

предмета. Вводятся и уточняются обобщающие понятия. Формируются и развиваются словообразовательная функция речи и словоизменение.

На индивидуальных занятиях с детьми проводится:

- артикуляционная гимнастика, пальчиковая гимнастика и дыхательная гимнастика;
- постановка звука;
- автоматизация навыка произношения звука;
- дифференциация смешиваемых звуков;
- закрепление знаний, полученных детьми на фронтальных и подгрупповых логопедических занятиях.

Учителем-логопедом используются инновационные технологии:

Логопедический зондовый массаж,

Здоровьесберегающие технологии (дых.гимнастику, гимнастику ля глаз, пальчиковую гимнастику)

ИКТ – презентации для автоматизации и дифференциации звуков. Коррекционно-развивающий портал «Мерсибо»,

Программа «Живой звук».

## 5. Оценка качества подготовки воспитанников.

Система мониторинга в детском саду только начинает выстраиваться. Используются такие формы мониторинга, как

- психодиагностика (диагностика эмоционально-личностной сферы детей, диагностика уровня развития познавательных интересов, диагностика психологической готовности к школе);

- педагогический мониторинг реализации основной общеобразовательной программы: во всех возрастных группах разработан мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, который позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать ее для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы;

- анкетирование родителей и педагогов.

Оценка индивидуального развития детей была проведена педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Анализ мониторинга образовательной деятельности показал, что большинство детей имеют высокий и средний уровни усвоения программы, а это значит, что педагоги правильно организовали образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточном уровне.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей:

Количество детей зачисленных на логопункт	22
Количество детей со значительным улучшением	7

Количество детей с улучшением	10
Количество детей с незначительным улучшением	5
Количество детей выпущенных из логопункта	7
Количество детей оставленных на логопункте для продолжения коррекционной работы	15

Причины: физиологические и анатомические особенности, часто болеющие дети, стойкий речевой дефект, не выполнение рекомендаций родителями.

В мае 2017г. в средней и старшей группе детского сада «Светлячок» педагогом- психологом была проведена итоговая диагностика уровня развития познавательных процессов .Диагностика осуществлялась на основе методического пособия Павловой Н.Н. и Руденко Н.Г. «Экспресс диагностика в детском саду: Комплект материалов для педагогов- психологов детских дошкольных образовательных учреждений.»

Средняя группа «Дельфинчики».

Высокий уровень развития психических процессов	Средний уровень развития психических процессов	Низкий уровень развития психических процессов
50 %	40 %	10%
10 человек	8 человек	2 человека

\*В средней группе 50% детей показали высокий уровень развития познавательных процессов , средний 35%, низкий 10%.

Сравнительная таблица результатов диагностики уровня развития познавательных процессов на начало и конец 2016-2017 учебного года ( группа «Дельфинчики»)

	Высокий уровень развития психических процессов	Средний уровень развития психических процессов	Низкий уровень развития психических процессов
Начало учебного года	45% ( 9 человек)	45% ( 9 человек)	10% ( 2 человека)
Конец учебного года	50% ( 10 человек)	40% ( 8 человек)	10% ( 2 человека)

Сравнительный анализ с результатами диагностики в начале учебного года показал, что у половины детей уровень развития познавательных процессов приблизился к высокому уровню, дети закрепили названия основных геометрических фигур и цветов, наблюдается положительная динамика в развитии процессов внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.

Старшая группа «Совята».

Высокий уровень развития психических процессов	Средний уровень развития психических процессов	Низкий уровень развития психических процессов
57 %	36%	7%
8 человек	5 человек	1 человека

\*В старшей группе 57% детей показали высокий уровень развития познавательных процессов , средний 36%, низкий 7 %.

Сравнительная таблица результатов диагностики уровня развития познавательных процессов на начало и конец 2016-2017 учебного года ( группа «Совята»)

	Высокий уровень развития психических процессов	Средний уровень развития психических процессов	Низкий уровень развития психических процессов
Начало учебного года	28% ( 5 человек)	61% ( 11 человек)	11% ( 2 человека)
Конец учебного года	57% ( 8 человек)	36% ( 5 человек)	7% ( 1 человек)

Сравнительный анализ с результатами диагностики в начале учебного года показал, что у большинства детей уровень развития познавательных процессов приблизился к высокому уровню, дети закрепили навыки обобщения, классификации и сравнения, усвоили последовательность времён года и частей суток, наблюдается положительная динамика в развитии процессов внимания, памяти, мышления, мелкой моторики.

С детьми подготовительного к школе возраста была проведена диагностика уровня готовности к школьному обучению. По итогам диагностики все дети готовы к школьному обучению. Все дети имеют высокий уровень развития ориентировки в окружающем мире, высокий уровень мотивационной готовности к школе. У 4 человек ( 50% детей группы) отмечается средний уровень концентрации внимания, у 1ребёнка ( 12%) – низкий уровень, у 3 (38%) детей – высокий уровень. В основном имеет место быстрая истощаемость, утомляемость и как следствие большое число ошибок ближе к завершению выполнения задания. При выполнении задания «Последовательные картинки» у всех детей отмечаются трудности в составлении связного рассказа ( рассказ состоит из отдельных нераспространённых предложений). Уровень развития зрительной и образной памяти в пределах возрастной нормы у 7 детей ( 87%), у 1( 13%) ребёнка – низкий уровень. Все дети осуществляют операции классификации, обобщения и сравнения. У 2 (25%)детей отмечен недостаточный уровень развития мелкой моторики , у 5 (62%) детей в пределах возрастной нормы, у 1( 13%) ребёнка – высокий уровень. По результатам логопедического субтеста 5 детей нуждаются в логопедической помощи.

**Сопоставительный анализ готовности к школьному обучению на начало и конец 2016- 2017 учебного года.**

	Готов к школьному обучению	Готов к школе условно	Не готов к школьному обучению
Начало учебного года	62% (5 детей)	25% ( 2 ребёнка)	13% (1 ребёнок)
Конец учебного года	100% ( 8 детей)	0%	0%



Результаты участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях за 2017 уч. г.

№	Наименование мероприятия	Уровень участия	Количество участников	Результаты участия	Ответственный педагог
1	Региональный фестиваль «Я рисую космос»	Региональный, ТОИПКРО	1	Сертификат участия	Скорсюк М.В.
2	«Весна-красна»	Межрегиональный ТОИПКРО	2	1 место, 2 место	Скорсюк М.В.
3	Районный фестиваль детского творчества «Мир талантов»	Муниципальный МАУ «ЦКС» Первомайского района	11	Дипломы участников	Скорсюк М.В. Фролова Е.В.
4	Районный конкурс - выставка «Хлам – арт» по рециклингу.	Муниципальный, Районный конкурс - выставка «Хлам – арт» по рециклингу МБОУ ДО «ЦДОД» Первомайского района	3	Сертификат участника	Скорсюк М.В. Воложанина Н.А.
5	Фестиваль детского творчества «Мир глазами детей»	Муниципальный МАУ «ЦКС» Первомайского района	3	Дипломы участников	Скорсюк М.В.
6	Районный конкурс детских рисунков и поделок «Война глазами детей»	Муниципальный МАУ «Центральная	2	Сертификаты участников	Скорсюк М.В.

		библиотечная система Первомайского района»			
7	Конкурс «Как я провел лето»	Межрегиональный, ТОИПКРО	1	Сертификат участника	Скорсюк М.В.
8	Конкурс «Лес наше богатство»	Муниципальный, МБOD ДО «ЦДОД» Первомайского района	1	1 место	Скорсюк М.В.
9	Конкурс «Яркий мир бабочек»	Всероссийский, ТОИПКРО	1	1 место	Скорсюк М.В.
10	Конкурс «По страницам любимых книг»	Межрегиональный, ТОИПКРО	3	3 место	Скорсюк М.В.
11	Конкурс «Дошкольник года»	Муниципальный	2	Дипломы участника	Воложанина Н.А. Залевская Т.А.
12	Конкурс детских проектов «Я – исследователь!»	Региональный , РЦРО	1	2 место	Воложанина Н.А.
13	Конкурс фотографий по безопасности дорожного движения	Региональный	1	2 место	Воложанина Н.А.
14	Соревнования по образовательной робототехнике	Муниципальный	4	1 место	Васютина Я.С.
15	Кубок Губернатора Томской области по образовательной робототехнике – Дошкольная лига	региональный	2	Дипломы победителя в номинации	Васютина Я.С.

Общее количество мероприятий – 15 мероприятий

**Вывод: основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.**

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
Численность педагогических работников	15
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование	13
Количество педагогов, имеющих среднее специальное образование	2
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	0
Количество педагогов с первой квалификационной категорией	2
Количество педагогов, не имеющих категории.	13
Стаж педагогической работы:	
- до 3 лет;	8
- 3-5 лет;	2
- 8-10 лет;	1
- 11-15 лет;	1
-16-20 лет	2
- 26 -30 лет	1
Возрастной состав педагогических работников:	
20-30 лет	5
31-35 лет	6
36-40 лет	2
41-45 лет	1
46-50 лет	0
51-54 лет	1
55 лет и старше	0
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по ФГОС дошкольного образования	100%
Доля педагогических работников, работающих на штатной основе	100%
Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам	87%

Педагогическими кадрами МБДОУ укомплектовано полностью, вакансий нет.

Приоритетной задачей МБДОУ стало повышение профессионального уровня педагогов, их профессиональной компетентности. Для выполнения этой важной задачи организована следующая работа:

- профессиональная переподготовка педагогов по программе «Педагогика и методика дошкольного образования» - 2 человека (воспитатели Панова А.О., Рогова О.В., младший воспитатель Бутько Н.А.); по программе «Олигофренопедагогика» - воспитатель Залевская Т.А.;
- обучение в магистратуре ТГПУ – 4 педагога ( 2 по магистерской программе «Психология и педагогика развития дошкольника», 1 по магистерской программе «Логопедия», 1 по магистерской программе «Специальная психология»);
- обучение заочно в ТГПУ – 2 педагога (по программе бакалавр «Психология и педагогика развития дошкольника»)
- курсы повышения квалификации:
  1. Педагог дополнительного образования Скорсюк М.В.- ДПП «Проектирование и реализация образования детей художественно-эстетической направленности», ТОИПКРО;
  2. Учитель-логопед Васютина Я.С. - « Современные подходы к изучению и коррекции речевых нарушений: от запуска речи безречевых детей до зондовой постановки звуков», ТГПУ;

3. Воспитатели Грекова Н.А., Рогова О.В. – «Моделирование образовательной деятельности по ФГОС», ТОИПКРО;
4. Педагог-психолог Пангина А.Н. – «Специфика комплексного сопровождения детей с ментальными нарушениями (ЗПР, УО, РАС)», ТОИПКРО;
- в МБДОУ действует методическое объединение воспитателей;
  - все педагоги работают по темам самообразования.

Зарботная плата работников МБДОУ устанавливается на основании Положения об оплате труда работников МБДОУ детского сада «Светлячок», утвержденного приказом от 16.02.2017 г. № 10-0. Стимулирующие выплаты работникам устанавливаются и распределяются в соответствии с Положением об установлении и распределении стимулирующих выплат работникам МБДОУ детского сада «Светлячок», утвержденным приказом от 16.03.2017 г. № 14-0, Положением о работе комиссии по оценке результативности и эффективности деятельности работников МБДОУ детского сада «Светлячок» и на основании протокола комиссии по оценке результативности и эффективности деятельности работников.

Средняя зарботная плата педагогических работников составляет 27430 рублей.

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях за 2017 г.

№	Наименование мероприятий	Уровень участия	ФИО педагога	Результат участия	Количество участников
1	Открытый практико-ориентированный семинар «Создание условий для развития инклюзивной практики»	Региональный, РЦРО	Скорсюк М.В.	Мастер-класс «Техника рисования на воде ЭБРУ»-сертификат	4
			Залевская Т.А.	Выступление «Вместе мы можем больше» (опыт инклюзивной группы), мастер-класс «Принимающая среда»	
			Фролова Е.В.	Мастер-класс «Адаптивная физическая культура», сертификат	
			Васютина Я.С.	Выступление на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТНР»	
2	Конкурс методических разработок «Педагогическая инициатива»	Межмуниципальный, РЦРО	Скорсюк М.В.	Разработка образовательного мероприятия с детьми «Танк»-сертификат	5
			Магулий А.В.	Конспект ОД по теме «Вместе в космос полетим», сертификат участника	
			Воложанина Н.А.	Сертификат участника	

			Лукашенко Г.В.	Сертификат участника	
			Войнич Е.Г.	Сертификат участника	
3	Конкурс профессионального мастерства «Томский педагог»	Региональный, ТОИПКРО	Скорсюк М.В.	Номинация: Конспект занятия. Тема «Грибы для ежика» - сертификат	1
4	Фестиваль-конкурс «Краски осени»	Межрегиональный, ТОИПКРО	Скорсюк М.В.	Номинация: «Технология детских улыбок». Тема конспекта занятия: «Осеннее дерево»- сертификат	1
5	Конкурс образовательных программ и педагогических практик, реализуемых педагогами дошкольного образования «Наш новый детский сад»	Региональный, РЦРО	Скорсюк М.В.	ДОП художественной направленности «Чародей» - диплом финалиста	6
			Панова А.О.	Сертификат участника	
			Магулий А.В.	Сертификат участника	
			Войнич Е.Г.	Проект «Цифроград», диплом финалиста	
			Кошель Е.А.	Конспект образовательной деятельности «Волшебные магниты» - диплом финалиста	
Фролова Е.В.	Конспект образовательной деятельности «Строитель» - диплом финалиста				
6	Конкурс на лучшие социально-образовательные проекты	муниципальный	Воложанина Н.А. Грекова Н.А.	Проект «Деревенский дворик», 2 место	2

7	Конкурс на лучшие социально-образовательные проекты	Региональный, РЦРО	Воложанина Н.А. Грекова Н.А	Проект «Деревенский дворик», диплом финалиста	2
8	Открытый дистанционный конкурс развивающей предметно-пространственной среды «Мы разные, но мы вместе»	Региональный, РЦРО	Магулий А.В.	Сертификат участника	1

**Вывод:** Характерной чертой кадровых ресурсов является преобладание молодых неопытных педагогов. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.



## 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в МБДОУ - это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Основными формами методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- консультации;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

Главной формой методической работы является **педагогический совет**. В МБДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, методические рекомендации).

В 2017 году были подготовлены и проведены педагогические советы:

- **«Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей посредством проведения прогулок.**

- **Анализ работы МБДОУ детского сада «Светлячок» за 2016-17 учебный год.**

**Основные задачи на 2017-18 учебный год. Планирование работы в летний оздоровительный период.**

- **«Основные направления деятельности МБДОУ детского сада «Светлячок» в 2017-2018 учебном году».**

- **"Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности и с использованием современных методов и приемов в соответствии с ФГОС ДО.**

С целью эффективного управления методической работой в МБДОУ создан **методический совет**. Основными функциями методсовета являются экспертиза и утверждение авторских и парциальных программ, обобщение и распространение опыта работы педагогов, анализ первичного и итогового диагностического обследования детей по образовательным областям, рассмотрение и утверждение результатов образовательного мониторинга.

Важной структурой в организации методической работы стала **творческая лаборатория**, темой работы которой коллектив педагогов выбрал «Современные технологии в образовательной деятельности». В рамках лаборатории проводились мастер-классы, открытые просмотры образовательной деятельности. Эти формы методической работы позволяют всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся

анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

В 2017 году были проведены следующие мастер-классы и открытые просмотры образовательной деятельности:

- «Неизведанное рядом» (по опытно – экспериментальной деятельности);
- «Игровые приемы в работе учителя- логопеда»
- «Организация и проведение прогулок»,
- «Сюжетно – ролевая игра»,
- «Групповой сбор».
- "Формирование элементарных математических представлений в интеграции с другими видами детской деятельности и с использованием современных методов и приемов в соответствии с ФГОС ДО.

Одной из форм повышения педагогического уровня педагогов являются **семинары-практикумы и консультации**.

Для повышения профессионального уровня младших воспитателей была организована **Школа младшего воспитателя**.

### **Инновационная работа.**

На основании распоряжения Департамента общего образования Томской области № 809-р от 21.11.2016 г. МБДОУ детскому саду «Светлячок» присвоен статус **Базовой образовательной организации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы»**. Основными задачами по реализации регионального проекта детским садом «Светлячок» выбраны:

1. Создание условий для разработки и реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
2. Обеспечение вариативности использования образовательных программ дошкольного образования с учётом образовательных потребностей, способностей и интересов детей, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечение организационно-методического сопровождения образовательной организации по реализации принципа преемственности дошкольного и начального уровня образования и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС на основе единства образовательных требований.
4. Организация взаимодействия образовательной организации с организациями дополнительного образования детей с целью разностороннего развития детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для выполнения этих задач и на основании технического задания Регионального центра развития образования разработан План работы МБДОУ детского сада «Светлячок» по реализации регионального проекта «Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях Томской области на 2016-2020 годы» на 2017 год, созданы координационный совет МБДОУ и рабочие группы по реализации направлений проекта.

Актуальным направлением инновационной деятельности МБДОУ является внедрение в практику инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями и нормотипичных сверстников. В соответствии с ФГОС дошкольного образования одним

из условий организации инклюзивной практики является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-развивающей среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. В связи с чем, в МБДОУ реализуется **целевая программа «Создание условий для развития инклюзивного образования в МБДОУ детском саду «Светлячок»».**

Большим достижением МБДОУ стало вхождение в Государственную программу «Доступная среда» и получение финансирования на общую сумму 1832125 рублей. За счет этих средств приобретено специального учебного, реабилитационного и информационного оборудования, необходимого для организации образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

**Вывод:** в МБДОУ детском саду «Светлячок» проводится большая методическая работа, как в режиме функционирования, так и в режиме развития. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по формированию оптимальной для МБДОУ системы методической работы, по повышению ее качества.

## **8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Во всех возрастных группах в наличии учебно-методические комплекты, соответствующие основной образовательной программе МБДОУ детского сада «Светлячок». Методический кабинет оснащен методической литературой по дошкольному образованию в количестве 54 штук и годовой подпиской «Образцовый детский сад», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ».

МБДОУ обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта - mbdousvetliachok@mail.ru.

Открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ обеспечивается на официальном сайте детского сада - <http://svetlyachok.dou.tomsk.ru/>, на информационных стендах в приемных группах «Для Вас, родители», «День за днем», «Наша группа», на стендах в рекреациях и коридорах МБДОУ.

Сайт МБДОУ соответствует установленным требованиям, обновляется не реже 1 раза в неделю.

## **9. Оценка качества материально-технической базы.**

### **9.1. Материально-технические условия**

В МБДОУ созданы современные материально-технические условия для осуществления образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми.

Детский сад рассчитан на 145 мест, площадь 2412,1 кв м.

6 групп, состоящих из следующих помещений: Спальня -51,0 кв м, Буфетная – 4.0 кв м, Игровая – 52,2 кв м, Раздевальная -22,3 кв м, Туалетная -17.4 кв м.

Кабинет дополнительного образования – 10,6 кв м,

Кабинет психолога – 14.1 кв м.

Логопедический кабинет – 10.5 кв м,

Зал для музыкальных занятий – 80,2 кв м.

Зал для физкультурных занятий – 73,9 кв м,

Площади на одного воспитанника соответствуют лицензионным нормативам.

Детский сад в полном объеме обеспечен мебелью, инвентарем, посудой. Мебель соответствует требованиям СанПин.

Ремонтные работы в 2017 году выполнялись подрядчиком, строившим детский сад.

В 2017 году для создания развивающей предметно-пространственной среды во все группы были изготовлены открытые полки для развивающих пособий, материалов и игрушек.

В МБДОУ имеется 14 ноутбуков, проектор, электронное пианино, акустическая система, 7 магнитол, телевизор, фотоаппарат, 3 принтера, интерактивная доска, интерактивный стол.

Спортивный зал оснащен всем необходимым для реализации программы спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерами в количестве 8 штук.

Проводятся мероприятия по улучшению условий труда и быта работников. Все рабочие места прошли оценку специальных условий труда. Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал обеспечиваются спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.

### **9.2. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.**

В детском саду соблюдены все меры пожарной безопасности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация, система слежения «Стрелец-мониторинг», огнетушители, станция пожаротушения. Разработана вся необходимая нормативно-правовая документация по обеспечению противопожарной безопасности, инструкции, планы эвакуации. Регулярно проводятся инструктажи с работниками и воспитанниками, замеры сопротивления изоляции, пропитка чердачных помещений.

Приняты меры по антитеррористической защищенности объекта. Составлен паспорт безопасности места массового пребывания людей, разработаны инструкции и планы работы по антитеррористической безопасности.

Все выходные двери имеют надежные замки, основные входные двери оборудованы пропускной системой (домофоны).

Доступ в подвальные и чердачные помещения ограничен.

#### **Наличие систем КСОБ в здании:**

Система видеонаблюдения: имеется;

Наличие автоматической пожарной сигнализации (АПС): имеется;

Наличие пожарного водопровода: имеется;

Система обеспечения контроля допуска в здание: имеется;

Наличие охранной сигнализации: имеется;

Средства экстренной связи (тревожные кнопки): имеются;

Система оповещения и управления эвакуацией: имеется;

Наличие дежурного освещения: имеется;

Наличие автономных источников электроснабжения: отсутствуют;

Наличие резервных источников электроснабжения: отсутствуют.

Физическая охрана здания: осуществляется 3-мя охранниками из числа штатных сотрудников учреждения круглосуточно.

Заключены договоры с обслуживающими организациями по обслуживанию АПС, «Стрелец-мониторинг», электрообслуживание, обслуживание тревожной кнопки.

### **9.3. Состояние территории МБДОУ.**

Наличие и вид ограждения территории учреждения:

Территория учреждения оборудована металлическим ограждением высотой 2 м. Ограждение установлено по всему периметру территории объекта.

Организация допуска автотранспорта на территорию учреждения:

Территория учреждения имеет 2 въезда (выезда), места проезда оборудованы металлическими воротами, средствами технического контроля.

Организация допуска людей на территорию административно-учебного здания:

Допуск сотрудников, воспитанников и посетителей на территорию учреждения осуществляется через входные калитки ограждения (2 шт.). В течение всего дня входная дверь закрыта. Пропуск посетителей осуществляется с использованием видеодомофона.

Организация видеонаблюдения:

Территория учреждения включает в себя внешнее и внутреннее видеонаблюдение.

Организация наружного видеонаблюдения: для охраны периметра территории учреждения используются видеокамеры в количестве 11 ед. Видеокамеры установлены на фасаде здания МБДОУ, по его периметру. Высота установки 3,5м. Установленные

видеокамеры обеспечивают обзор главного и запасных въездов на территорию учреждения. Общая площадь обзора территории составляет - 90%.

Видеокамеры работают в постоянном режиме, обеспечивают непрерывность наблюдения, возможность архивирования и хранения данных в течение 30 дней, изображение выводится на экран монитора дежурного охранника.

На территории оборудована хозяйственная площадка, где обустроены канализационная емкость и контейнеры для сбора мусора.

**Вывод: в МБДОУ материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.**

## **10. Оценка системы охраны здоровья воспитанников.**

В МБДОУ разработана и реализуется программа оздоровительной направленности «Здоровейка», целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения собственного здоровья. В рамках программы проводятся специфические профилактические мероприятия (прием отвара шиповника, использование воздухоочистителя «Супер-плюс-эко-С», УФО помещений в сочетании с проветриванием).

Важным разделом программы является физкультурно-оздоровительная работа. К мероприятиям физкультурно-оздоровительной направленности относятся: утренняя гимнастика, подвижные и динамические игры, спортивные игры, дозированный бег, профилактическая гимнастика (пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, для улучшения осанки и профилактики плоскостопия, для глаз). И еще множество мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей, как физического, так и психо-эмоционального. Это спортивные праздники, соревнования, экскурсии.

Большое значение в оздоровлении детей имеет закаливание. К оздоровительно-закаливающей работе с детьми осуществляется единый подход. Разработан алгоритм проведения закаливающих процедур для всех возрастных групп дошкольного образования. Проводятся гигиенические и водные процедуры, свето-воздушные ванны, ходьба по массажным коврикам, дорожкам и мокрому одеялу, босохождение по Тропе здоровья, сон при открытых форточках и т.п.

Для успешной реализации поставленных задач созданы условия для развития у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразными тренажерами и спортивным инвентарем. На территории детского сада имеется спортивная асфальтированная площадка для проведения образовательной деятельности на воздухе. Проводятся занятия по физической культуре в каждой возрастной группе, в т. ч. одно занятие на воздухе.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные досуги, праздники и развлечения, дни здоровья.

Большое внимание уделялось проведению спортивно-развлекательных мероприятий с детьми разных возрастов. Так в течение года инструктором по физической культуре были разработаны и проведены спортивные досуги, развлечения, праздники в каждой возрастной группе, в которых так же принимали участия воспитатели групп.

Досуги проводились ежемесячно в младшей, средней, старшей группах и развлечения в группах раннего развития. Дни здоровья проводились 1 раз в квартал: в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах. Спортивные праздники проведены в средней, старшей, подготовительной к школе группах.

Все мероприятия были проведены в соответствии с годовым планом.

**Вывод: В МБДОУ созданы условия, отвечающие медицинским и педагогическим требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей. Состояние помещений детского сада соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Световой, воздушный и питьевой режимы поддерживаются в норме.**

## **11. Оценка качества питания.**

В МБДОУ созданы условия для организации питания, которые полностью отвечают требованиям СанПин. Пищеблок имеет все необходимые помещения, оснащен современным технологическим оборудованием, вытяжной вентиляцией. Правила кулинарной обработки пищевых продуктов строго соблюдаются.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе примерного двадцатидневного меню на осенне-зимний и весенне – летний периоды отдельно для возрастов 1-3 года и 3-7 лет. В детском саду имеется картотека технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.

Ежедневно в меню включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки; хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо и другие) должны входить в меню 2-3 раза в неделю. При наличии детей, имеющих рекомендации по специальному питанию, в меню-требование обязательно включаются блюда для диетического питания. Данные о детях с рекомендациями по диетическому питанию имеются в группах, пищеблоке и у медицинской сестры. На основании данных о количестве присутствующих детей с показаниями к диетпитанию в меню-раскладку вписывают блюда-заменители с учетом их пищевой и энергетической ценности.

Питание детей соответствуют принципам щадящего питания, предусматривающим использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание; и исключать жарку блюд, а также использование продуктов с раздражающими свойствами. При кулинарной обработке пищевых продуктов соблюдаются установленные санитарно-эпидемиологические требования к технологическим процессам приготовления блюд.

Выдача пищи для групп осуществляется строго по утвержденному графику только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, заведующего, медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в Журнале бракеража готовой кулинарной продукции. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню. При нарушении технологии приготовления пищи, а также в случае неготовности блюдо допускается к выдаче только после устранения выявленных кулинарных недостатков. Непосредственно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Объем суточной пробы составляет: порционные блюда - полный объем; холодные закуски, первые блюда, гарниры, третьи и прочие блюда - не менее 100 г.

Продукты поставляют снабжающие организации, получившие право на выполнение соответствующего муниципального заказа в порядке, установленном законодательством РФ. Взаимодействие со снабжающей организацией осуществляет заведующий хозяйством.

Продукты принимаются с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются.

В Учреждении обеспечивается производственный контроль за формированием рациона и соблюдением условий организации питания детей.

Заведующий осуществляет ежемесячный анализ деятельности по организации питания детей.

При организации питания старшей медицинской сестрой и заведующим хозяйством оформляется необходимая документация по поставке, хранению, расходованию и учету продуктов питания в соответствии с требованиями законодательства и санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Для правильной организации питания детей в МБДОУ имеются следующие документы:

- Положение по организации питания детей в МБДОУ детском саду «Светлячок», утвержденное приказом от 11.01.2016 № 14-0;
- договоры (контракты) на поставку продуктов питания;
- примерное 20-дневное меню;
- технологические карты кулинарных изделий;
- меню-раскладка;
- ведомость выполнения норм продуктового набора;
- ведомость норм потребления пищевых веществ и энергетической ценности дневного рациона;
- меню требование на каждый день с указанием выхода блюд для возрастных групп детей (от 1 года до 3 лет и от 3 лет до 7 лет);
- ведомость выполнения суточных норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, энергетической ценности дневного рациона;
- журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок;
- журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал здоровья;
- заявка на продукты питания ( составляется в 2-х экземплярах, один из которых остается в учреждении);
- книга складского учета поступающих продуктов и продовольственного сырья.

**Вывод:** В МБДОУ обеспечено качественное и сбалансированное питание детей.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования состоит из должностного контроля, мониторинга качества образовательной деятельности, мониторинга качества условий образовательного процесса, независимая оценка качества образования.

Система мониторинга в детском саду только начинает выстраиваться. Используются такие формы мониторинга, как

- психодиагностика (диагностика эмоционально-личностной сферы детей, диагностика уровня развития познавательных интересов, диагностика психологической готовности к школе);
- педагогический мониторинг реализации основной общеобразовательной программы: во всех возрастных группах разработан мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы, который позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать ее для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы;
- анкетирование родителей и педагогов.

В 2017 году в нашем учреждении были применены следующие виды должностного контроля: текущий, оперативный, тематический. В ходе должностного контроля изучались следующие вопросы:

Готовность помещений к новому учебному году:

Состояние работы воспитателей дошкольных групп по формированию элементарных математических представлений.

Организация и проведение утренней гимнастики

Организация питания в группах.

Соблюдение требований к проведению группового сбора.

Организация игровой деятельности на прогулках, соблюдение санитарно-гигиенических требований к прогулкам.

Санитарно-гигиеническое состояние групп.

Проведение закаливания в МБДОУ.

Исполнение санитарно-гигиенических требований на пищеблоке.

**Вывод:** В МБДОУ созданы все необходимые условия для осуществления образовательной деятельности, для присмотра и ухода за детьми. Учреждение работает не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Образовательная деятельность соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Система управления МБДОУ выстроена в соответствии с требованием законодательства в области образования, является оптимальной и рациональной. Созданы и реализованы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители могут в полном объеме получать информацию о целях и задачах учреждения, обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Основные направления ближайшего развития**

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

2. Продолжить работу по преобразованию предметно-пространственной, развивающей среды групп МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

4. Создать условия для дополнительных образовательных услуг, позволяющие раскрыть творческий потенциал детей, развивая художественные и интеллектуальные способности.

5. Внедрять новые образовательные технологии в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции.

6. Развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования с целью социокультурной адаптации дошкольников.



7. Создавать условия для развития инклюзивного образования детей.

8. Повышать профессионализм педагогов, внедрять в работу методической службы и процесс повышения квалификации активные формы работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Анализ показателей деятельности  
 МБДОУ детского сада «Светлячок»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2016	2017
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	133 человека	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часа)	7 человек	11 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	102 человека	111 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/ 100%	137 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	133 человека/ 95%	126 человек/ 92%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	5 человек/3,5%	5 человек/ 3,6 %

	получающих услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	5 человек/ 3,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человека/ 2%	5 человек/ 3,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1,4%	5 человек/ 3,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических, имеющих высшее образование	13 человек/ 87%	13 человек/ 87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73%	11 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 13%	2 человека/ 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 13%	2 человек/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 13%	2 человека/ 13%
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	2 человека/ 13%	2 человека/ 13%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10 человек/ 67%	10 человек/ 67%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 33%	4 человека/ 26,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 140 человек (1/9)	15 человек/ 137 человек (1/9)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	Да
1.15.4	Логопеда	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,6 кв м	7,6 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	189,3 кв.м	189,3 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845763

Владелец Пепеляева Ирина Анатольевна

Действителен с 25.11.2022 по 25.11.2023