

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Светлячок»
(МБДОУ детский сад «Светлячок»)



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Светлячок»
Яковлева Е.И.

Перспективное планирование по формированию общих речевых навыков у детей
средней группы на индивидуальных занятиях и подгрупповых занятиях

Составлен :

Компаниец О.В.

учителем логопедом

МБДОУ д/с «Светлячок»

<i>Месяц</i>	<i>Развитие дыхания</i>	<i>Развитие мелкой моторики</i>	<i>Развитие фонематических процессов</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i>
Сентябрь	<p>Развитие физиологического дыхания</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Развитие плавного длительного выдоха.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Знакомство с неречевыми звуками.</p> <p>Знакомство с органами артикуляционного аппарата.</p> <p>Слуховое внимание.</p>	<p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Согласование существительных с местоимениями в роде, числе.</p> <p>.Употребление простых предлогов.</p> <p>.</p>

<i>Месяц</i>	<i>Развитие дыхания</i>	<i>Развитие мелкой моторики</i>	<i>Развитие фонематических процессов</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i>
Октябрь	<p>Преодоление твердой атаки гласных.</p> <p>Развитие глубокого вдоха.</p> <p>Развитие длительного плавного выдоха</p> <p>Развитие речевого дыхания</p>	<p>Паличковая гимнастика</p>	<p>Речевой слух.</p> <p>Различение на слух длинных и коротких слов. Упражнение</p> <p>Различение на слух длинных и коротких слов.</p> <p>Слуховое внимание.</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи</p>	<p>Образование существительных множественного числа от единственного.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Образование множеств, числа сущ. по теме .</p> <p>Обучение отгадыванию загадок об осени с опорой на картинки</p> <p>Рассматривание картин. Формирование словаря.</p> <p>Рассказ логопеда по картине. Ответы на вопросы логопеда по картине</p> <p>Практическое усвоение и различение предлогов <i>на, под, в</i>.</p>

Ноябрь

<p>Работа над четкостью дикции.</p> <p>Слуховое внимание.</p> <p>Работа над темпом и ритмом речи.</p> <p>Работа над ясной шепотной речью.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p> <p>Развитие силы голоса.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Имитация движений</p> <p>Формирование мелкой моторики: раскрашивание, выкладывание, вырезывание</p>	<p>Развитие фонематического слуха и воспитание интонационной выразительности.</p> <p>Дифференциация фонем:</p> <p>повторение сочетаний гласных звуков.</p> <p>Различение слов близких по звуковому составу.</p> <p>Учить различать тихие и громкие звуки</p>	<p>Активизировать словарь детей при помощи прилагательных</p> <p>Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p>Образование множественного числа существ-х</p> <p>Образование суц. с уменьш.-ласкат. суффиксами.</p> <p>Расширение словаря по теме. Беседа</p> <p>. Употребление предлогов В, НА, С,ИЗ</p> <p>Обучение отгадыванию загадок .</p>
--	--	--	---

<i>Месяц</i>	<i>Развитие дыхания</i>	<i>Развитие мелкой моторики</i>	<i>Развитие фонематических процессов</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i>
Декабрь	<p>Развитие длительного плавного выдоха</p> <p>Преодоление твердой атаки гласных.</p> <p>Развитие речевого дыхания.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Слуховое внимание</p>	<p>Образование множественного числа существительных</p> <p>Употребление в речи простых предлогов В,НА</p> <p>Беседа по картине</p> <p>Актуализация словаря</p>

Январь

Работа над речевым дыханием

Воспитание интонационной выразительности речи.

Работа над четкостью дикции.

Пальчиковая гимнастика

Слуховое внимание.
Зрительное внимание.

Рассматривание картинок по теме.

Формирование словаря. Беседа

Употребление в речи простых предлогов.

Составление предложений по картинкам.

Употребление предлогов: НА, С, В, ИЗ.

Образование сущ. с уменьш.-ласк. суффиксами.

Рассматривание картины

Формирование словаря. Беседа

Образование существительных множественного числа от единственного

Образование уменьшительно – ласкательной формы существительных.

<i>Месяц</i>	<i>Развитие дыхания</i>	<i>Развитие мелкой моторики</i>	<i>Развитие фонематических процессов</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i>
Февраль	<p>Развитие плавного выдоха</p> <p>Работа над четкостью дикции.</p> <p>Развитие более глубокого вдоха и более длительного выдоха</p> <p>Развитие плавного вдоха и выдоха</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>упр.Су-Джок</p>	<p>Слуховое внимание.</p> <p>Развитие речевого слуха</p> <p>(звукоподражания)</p> <p>Педагог отстукивает ритм, ребенок повторяет за ним</p>	<p>Беседа .</p> <p>Загадки.</p> <p>Образование уменьшительно-ласкательной формы существительных.</p> <p>Образование винительного и творительного падежа существительных.</p> <p>Практическое употребление в речи категории творительного падежа с предлогом с.</p> <p>Согласование существительных с местоимениями в роде и числе.</p> <p>Знакомство детей с пословицами</p> <p>Практическое употребление дательного падежа существительных</p> <p>Составление простого предложения по сюжетным картинкам из 3-4 слов</p>

Март

Развитие сильного
длительного
плавного ротового
выдоха;
активизация
губных мышц.

Формирование
мелкой моторики

Пальчиковая
гимнастика

Развитие слухового
внимания

Дидактическое
упражнение

Педагог артикулирует
гласные звуки, а
ребенок озвучивает.
Слуховое внимание,
развитие памяти.
Цепочки слов по
теме.

Образование уменьшительно-ласкательной
формы существительных.

Согласование существительных с
прилагательными в роде и числе.

Рассматривание картины
Актуализация словаря. Беседа
Практическое употребление
притяжательных прилагательных и
местоимений

мой, моя, моё

в составе простого предложения.

Образование уменьшительно-ласкательной

Формы существительны практическое
применение падежей существительных во
множественном числе х.

<i>Месяц</i>	<i>Развитие дыхания</i>	<i>Развитие мелкой моторики</i>	<i>Развитие фонематических процессов</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i>
Апрель	<p style="text-align: center;">Развитие длительного выдоха</p> <p>Развитие плавного ротового выдоха</p> <p>Развитие речевого дыхания и голоса</p> <p style="text-align: center;">Работа над плавностью и напевностью речи</p> <p>Работа над ясной шепотной речью</p>	<p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика</p> <p style="text-align: center;">Су-джок терапия</p>	<p style="text-align: center;">Зрительное внимание. Развитие слухового внимания</p>	<p>Формирование сложноподчиненного предложения с союзом <i>потому что</i>.</p> <p>Расширение словаря прилагательных.</p> <p>Образование род. п. сущ. Употребление в речи простых предлогов.</p> <p style="text-align: center;">Согласование существительных с числительными</p> <p style="text-align: center;">«Два, две»</p> <p style="text-align: center;">Образование антонимов</p>

Май	<p>Развитие сильного плавного выдоха; активизация губных мышц.</p> <p>Оборудование: свистки.</p> <p>Работа над интонацией</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Су-джок терапия</p>	<p>Слуховое внимание.</p> <p>Доскажи словечко</p>	<p style="text-align: center;"><i>«На улице»</i> (игротека)</p> <p>Обогащение словаря прилагательными</p> <p>Употребление в речи простых предлогов.</p> <p>Уточнение, расширение и активизация словаря по теме</p> <p>Употребление существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p>
<p>Май 3-4 неделя Диагностика</p>				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845763

Владелец Пепеляева Ирина Анатольевна

Действителен с 25.11.2022 по 25.11.2023