

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района
(МБДОУ детский сад «Светлячок»)

Принят
на педагогическом совете №1
30.08.2023 г.



План работы МБДОУ детского сада «Светлячок» на 2023-2024 учебный год

с. Первомайское, 2023 г.

Раздел 1. Анализ работы МБДОУ детского сада «Светлячок»

за 2022-2023 учебный год

Деятельность детского сада в 2022-2023 учебном году была направлена на обеспечение безопасных условий пребывания воспитанников и работников в МБДОУ, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования, на выполнение целей и задач Годового плана работы МБДОУ детского сада «Светлячок» на 2022-2023 учебный год.

1.1. Анализ методической работы

Методическая работа в МБДОУ ведется по четырем основным направлениям:

1. Аналитическая деятельность.
2. Информационная деятельность.
3. Организационно-методическая деятельность.
4. Консультационная деятельность.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач годового плана.

Наиболее эффективными являются активные методы работы (*интерактивный метод*, «мозговой штурм», «предложи идею», деловые игры), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

В течение учебного года **деятельность ДОО** была направлена на:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась через решение следующих **задач**, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- развитие наставничества, как формы методической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения педагогов, через школу наставничества «Аристотель»;
- участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней;
- повышение ИКТ-компетентности педагогов, включение ИКТ в систему психолого-педагогического сопровождения родителей;

- повышение качества реализации парциальных программ;
- внедрение и реализация парциальной программы естественно - научной направленности STEM -образование детей дошкольного и мл. школьного возраста /Т.В. Волосовец.
- внедрение в образовательную деятельность технологий программы «ПРОДЕТЕЙ»;
- реализация программы психолога – педагогического сопровождения детей «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой.
- совершенствование работы по познавательному развитию детей посредством проектной деятельности и организации сюжетно-ролевых игр и свободной игры, разработка показателей эффективности проекта и игры.
- создание условий для индивидуализации образования, через организацию эффективной образовательной среды;
- совершенствование модели внутренней системы оценки качества образования;
- приобретение оборудования и материалов для работы с детьми с ОВЗ.
- повышение профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;
 - ориентирование дополнительного образования на работу по развитию одаренных воспитанников, разработать и внедрить программу «Ложкарята»;
- открытие в корпусе № 2 кружка художественно-эстетической направленности «Ритмопластика»;
- разработка и реализация программы «Пластилиновая лаборатория «Чевостика»
- реализация проекта «ДОУ – Начальная школа».
- внедрение и реализация парциальной программы «Я и Родина моя»

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы - **традиционные:**

- тематические педсоветы: «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетентностей человека будущего», «Стратегии формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды в ДОУ»;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые просмотры ОД;

Открытые просмотры образовательной деятельности позволили всем увидеть, как работают коллеги-воспитатели, узкие специалисты, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учились анализировать особенности образовательного процесса в целом.

В 2022 – 2023 учебном году открытые просмотры прошли во всех возрастных группах и направлены на представление опыта работы по образовательной области : «Познавательное развитие».

- педагогические туры;

Педагогические туры прошли во всех возрастных группах детского сада с целью сравнения своей практики с опытом коллег. Огромный плюс педагогических туров в том, что они позволяют опытным педагогам не оказаться в ситуации критики. Эта технология нацелена на наблюдение.

- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- взаимодействие с семьей;
- контроль

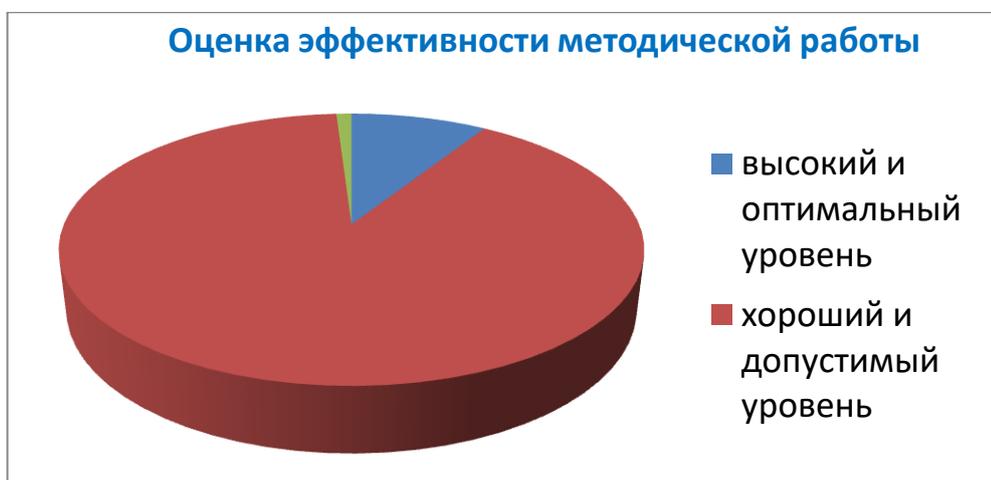
В течение года осуществлялся тематический контроль, оперативный и персональный. Содержанием контроля в 2022– 2023 г. стали: соблюдение санитарно- гигиенического режима в МБДОУ, обеспечение оздоровительной направленности и физического развития детей путем активного проведения прогулок, выявление уровня и качества проведения музыкальных занятий, ведение педагогической документации, организация режимных моментов, организация питания. Хотелось бы отметить, что контрольные мероприятия необходимо еще совершенствовать.

ИННОВАЦИОННЫЕ:

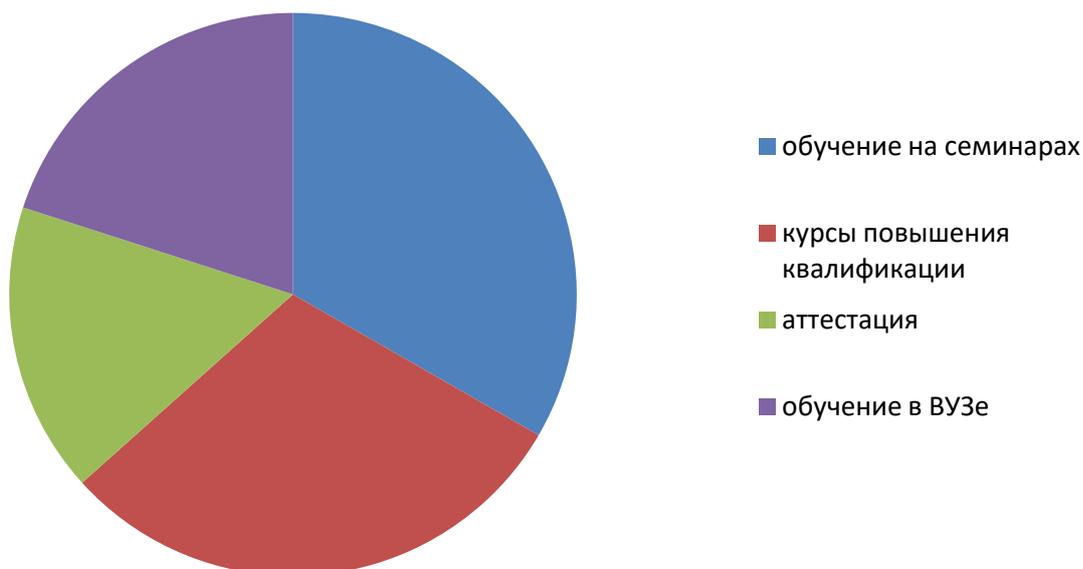
- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы;
- школа наставника (сопровождение молодых педагогов);
- школа преемственности

В декабре 2022 года детский сад стал проектно-методической площадкой Национального методического совета по технологическому образованию по апробации интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста – проекта ТЕХНОПАРК «ОРБИТАЛЬ». В саду функционирует несколько орбит: ТЕХНОорбита, РОБОорбита, ЭКОорбита, МЕДИАорбита.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.



Повышение профессиональной компетентности педагогов



Вывод: в МБДОУ детском саду «Светлячок» проводится большая методическая работа, как в режиме функционирования, так и в режиме развития. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по формированию оптимальной для МБДОУ системы методической работы, по повышению ее качества.

1.2. Анализ коррекционно-развивающей работы.

В МБДОУ коррекционно – развивающая работа осуществлялась службой психолога – педагогического сопровождения. В деятельности психолого-педагогической службы выделяется три вида помощи: первичная, квалифицированная и специализированная. Первичная помощь: консультирование оказывалась специалистами службы психолого-педагогического сопровождения **педагогам, родителям** (законным представителям), воспитанникам.

Квалифицированная помощь **воспитанникам**, нуждающимся в психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи (развивающие и коррекционные индивидуальные, групповые и подгрупповые занятия) оказывалась педагогом-психологом, учителем-логопедом).

Специализированная помощь – психолого-педагогический консилиум. Психолого-педагогический консилиум помогает выбрать для ребенка наиболее подходящий образовательный маршрут и реализует его совместно с воспитателями и родителями (законными представителями) воспитанников.

В соответствии с планом ППК проведено 4 заседания. На коррекционные занятия к учителям - логопедам консилиумом было зачислено 50 детей с разными речевыми нарушениями, среди них и дети – инвалиды. Итоговый мониторинг показал следующие результаты коррекционно-развивающей работы:

- с чистой речью в школу выпускается 17 детей из 34,
- 6 детям необходимо продолжать занятия со школьным логопедом,
- 11 детям нужен контроль со стороны родителей
- 15 детей продолжают посещать логопедические занятия в ДОУ.

- 1 ребенок выбыл, в связи с переходом в узкоспециализированное учреждение.

Причины трудностей в постановке и автоматизации звуков следующие:

- наличие дизартрического компонента;
- сниженный самоконтроль, отсутствие у детей мотивации к правильной речи;
- отсутствие контроля со стороны родителей за правильным звукопроизношением.
- частые пропуски детей;
- сложная структура речевого дефекта

Коррекция нарушений звукопроизношения и других компонентов речи осуществлялась на индивидуальных, подгрупповых и групповых (детский совет) занятиях.

Во II младшей группе «Колокольчики» учителем – логопедом и музыкальным руководителем была реализована программа «Логоритмика».

С детьми с ОНР 1 и 2 у.р.р и СНР велась работа по программе «Нейрологоритмика», занятия по программе продолжаться в следующем учебном году.

Помимо коррекционной работы в течение года осуществлялась просветительно - профилактическая работа:

- диагностика детей по запросам родителей;
- в рамках проекта «Хранитель книг» учителем – логопедом были проведены мероприятия ко дню рождения К.И. Чуковского «Мир сказок», с целью привлечения интереса детей к книжному уголку;
- системное и регулярное обновление речевого материала в журналах взаимодействия с воспитателем,
 - индивидуальные консультации.
 - Видео-коррекция по WhatsApp, с целью повышения эффективности коррекционной работы.
 - Выступления на родительских собраниях
 - Ежемесячное размещение консультаций на сайте ДОУ

Специалисты в своей работе использовали инновационные технологии, приемы и методы: сенсорная интеграция, нейроподход, кинезиология, музыкально-ритмические игры, игры из авторской программы Олеси Тарасовой «Логоритмика».

Служба ППС тесно сотрудничает с ТПМПК. В конце учебного года на ТПМПК направлено было 7 воспитанников, 3 из них впервые, 3 ребенка из подготовительной группы для определения дальнейшей программы, 1 ребенок направлен с целью изменения образовательной программы.

В результате всем воспитанникам, направленным на ТПМПК выданы заключения и рекомендации по обучению по Адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности.

У всех воспитанников, посещающих коррекционные занятия, наблюдается положительная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствовала систематическая работа в тесном контакте с родителями и воспитателями.

В следующем учебном году необходимо уделить внимание повышению профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми со сложной структурой дефекта, продолжить работу по своевременному выявлению и ранней диагностике отклонений в развитии, трудностей в обучении детей, повысить качество реализации ИОМ детей с проблемами в развитии, увеличить количество индивидуальных занятий с детьми со сложным речевым дефектом.

1.3. Анализ дополнительного образования.

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Светлячок» предоставляются как на бюджетной основе, так и на платной. Дополнительным образованием в детском саду охвачено 155 воспитанников (по договорам и заявлениям на начало учебного года).

Учет посещаемости занятий по платному дополнительному образованию детей проводился с отметками в таблице посещаемости кружка, которые передавались и обрабатывались в бухгалтерии детского сада.

Для выполнения работ по оказанию платных услуг привлекались только основные работники ДОУ.

В начале года педагоги реализовывали 11 дополнительных образовательных программ:

Название ДОП	Направленность	Количество охваченных детей	Финансовое обеспечение
«Ритмоспластика»	Художественно-эстетическое	22	бюджетное
«Говорящие пальчики»	Художественно-эстетическое	17	бюджетное
«Хоровод»	Художественно-эстетическое	49	бюджетное
«Нейрологоритмика»	Коррекционно-развивающее	7	бюджетное
«Ложкоряга»	Художественно-эстетическое	67	бюджетное
«Чародеи»	Художественно-эстетическое	95	бюджетное
«Робототехника»	Технической	25	бюджетное
«Волшебный фонарь»	Художественно-эстетическое	29	платное
«Логоритмика»	Коррекционно-развивающее	21	платное
«Пластилиновая лаборатория Чевостики»	Естественно-научное	39	платное
«Английский язык»	Социально-педагогической	39	платное

В систему ПФДО (это система управления дополнительным образованием детей) были внесены две программы «Волшебный фонарь» и «Робототехника» и соответственно всем детям, которые были зачислены на обучение по этим программам были выданы сертификаты (40 сертификатов).

В новом учебном году следует:

Составить более рационально расписание, педагогам реализующим дополнительные образовательные программы обеспечить более тесное взаимодействие с

воспитателями и родителями и продумать формы предъявления результатов, достижений детей. Продолжить ориентирование дополнительного образования на работу по развитию одаренных воспитанников.

Пересмотреть дополнительную образовательную программу «Ритмопластика» для детей 3-4 лет, так как она не дала должного результата.

Пересмотреть планирование программы естественно-научной направленности «Пластилиновая лаборатория «Чевостика».

1.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО. Оценке подлежат: условия реализации ООП ДО, образовательная деятельность ДОО, динамика индивидуального развития воспитанников, результаты освоения ООП ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. *Основные инструменты ВСОКО*: Шкалы ECERS—шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО, анкетирование, сбор информации. *Мониторинг* для определения динамики индивидуального развития детей, проводится два раза в год. Основная форма мониторинга - **наблюдение**. На каждого ребенка заполняется **лист наблюдений, оценочная таблица и сводный профиль развития**. По итогам мониторинга воспитатели проводят анализ и интерпретацию результатов наблюдений. Происходящие изменения документируются в **«Картах развития детей» и «Портфолио ребёнка»**.

Задачи мониторинга:

- определить уровень развития детей по направлениям;
- оптимизировать работу с детьми, наметить направление работы по итогам наблюдения по группе;
- построить образовательную траекторию развития каждого ребенка.

Методы:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- беседа с родителями.

Обследование проводилось по шести направлениям развития:

- 1.-крупная моторика;
2. -мелкая моторика и зрительно-двигательная координация;
3. -речевое развитие;
4. -когнитивное развитие;
5. -социальное развитие;
6. -эмоциональное развитие.

Результаты наблюдений определяются пятью уровнями:

- заметно ниже среднего;
- незначительно ниже среднего;
- средний;
- незначительно выше среднего;
- заметно выше среднего.

**Мониторинг индивидуального развития
Воспитанников МБДОУ «Светлячок» (осень 2022г.)**

Группа	крупная моторика	Мелкая моторика	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие
Группа «Одуванчики»	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа
Группа Ромашки	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа
Группа Колокольчики	1	1	1	1	1	12
Группа Семицветики	0	1	1	8	1	12
Группа Пчёлки	8	8	8	8	8	8
Группа Зайчики	1	1	9	1	1	10
Группа Лучики	1	1	1	1	1	11
Группа Дельфинчики	1	1	1	1	1	19
Группа Совята	9	1	1	1	1	19
Итого	9	9	8	9	9	91
В	7	7	7	7	8	75
%	4%	7%	3%	5%	1%	%

**Мониторинг индивидуального развития
воспитанников МБДОУ «Светлячок» (весна 2023г.)**

Группа	Крупная моторика	Мелкая моторика	Речевое развитие	Когнитивное развитие	Социальное развитие	Эмоциональное развитие
Группа Одуванчики	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа
Группа Ромашки	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа	Ясельная группа
Группа Колокольчики	7	6	7	8	5	75
	3,3%	5,6%	8,1%	5,9%	4,7%	%
Группа Семицветики	9	5	6	8	6	70
	1%	2%	1%	7%	5%	%
Группа Пчёлки	9	8	3	8	7	87
	3%	7%	3%	0%	3%	%
Группа Зайчики	9	9	7	8	7	70
	5%	0%	0%	8%	5%	%
Группа Лучики	9	9	9	9	9	99
	5%	8%	8%	8%	3%	%
Группа Дельфинчики	1	1	9	9	9	100
	00%	00%	0%	5%	5%	%
Группа Совята	9	9	9	9	9	98
	8%	6%	6%	6%	8%	%
Итого	8	8	7	9	7	86
	92%	4%	5%	0%	9%	%

Вывод: Обследовано 127 человек, по итогам наблюдения и зафиксированного результата мониторинга отмечена положительная динамика в развитии.

Анализ мониторинга развития воспитанников МБДОУ «Светлячок» показывает высокий и средний уровень развития, это значит, педагоги правильно организуют образовательную деятельность. Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении реализуется на достаточно высоком уровне.

Независимая оценка качества образования:

**Сводная Анкета изучения мнений родителей
о качестве предоставляемых образовательных услуг в детском саду
апрель 2023 г.(99анкет)**

Общая комфортность среды	
1.Мой ребенок ходит в детский сад с удовольствием	Согласен – 89, трудно сказать – 8, не согласен - 2
2.Образовательная среда ДОУ способствует выявлению и развитию способностей моего ребенка	Согласен – 87, трудно сказать - 12
3.Материалы, оборудование и мебель в детском саду и в группе соответствуют потребностям и потенциальным возможностям детей.	Согласен – 93, трудно сказать - 6
Взаимодействие детей и взрослых	
1.Сотрудники детского сада проявляют доброжелательность, внимание, уважение к личности ребенка.	Согласен – 98, трудно сказать - 1
2.Воспитатели учитывают индивидуальные поведенческие особенности каждого ребенка	Согласен – 91, трудно сказать - 8
3.Сотрудники детского сада создают ситуацию успеха, дают эмоциональную оценку всех достижений моего ребенка	Согласен – 85, трудно сказать -14
4.Воспитатели предоставляют детям в течение всего дня самим выбирать занятия по интересам.	Согласны- 79, трудно сказать - 20
Взаимодействие с семьями и социокультурным окружением	
1.Родители или другие члены семьи принимают активное участие в деятельности детского сада.	Согласен – 74, трудно сказать 24, не согласен - 1
2.Детский сад использует возможности внешней культурной среды(экскурсии, участие в мероприятиях вне детского сада, развлечения для детей с участием сторонних организаций) для развития детей	Согласен – 91, трудно сказать – 7, не согласен -1
3.При желании родители могут присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях совместно с детьми.	Согласен – 79, трудно сказать - 20
4.Учреждение открыто предоставляет публичную информацию о своей деятельности (сайт, СМИ)	Согласен – 90, трудно сказать - 9
5.Мне известно, что детский сад принимает участие в различных конкурсах и фестивалях.	Согласен-89, трудно сказать - 10

Реализация образовательной программы	
1.Развивающая среда детского сада соответствует современным требованиям, она нас	Согласен- 93, трудно сказать - 6
2.Образовательная программа ДОУ обеспечивает высокий уровень образования и воспитания детей.	Согласен- 83, трудно сказать -15, не согласен -1
3.Педагоги ДОУ используют в работе с детьми современные формы и методы (аудио, видео записи, мульти-медийные презентации, обучающие компьютерные игры и т.д.)	Согласен – 83, трудно сказать – 15, не согласен -1
4.Я своевременно получаю информацию об усвоении моим ребенком образовательной программы	Согласен – 83, трудно сказать – 13, не согласен -3
Кадровое обеспечение	
1.Педагоги ДОУ компетентны, умеют дать нужный совет тактично и ненавязчиво.	Согласен – 92, трудно сказать - 6
2.Благодаря помощи педагогов мне легче преодолеть сложности в воспитании моего ребенка.	Согласен – 91, трудно сказать – 8, не согласен -0
3.Сотрудники детского сада учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.	Согласен – 89, трудно сказать - 9

Вывод: Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг.

1.5.Мониторинг психологической готовности воспитанников к школьному обучению.

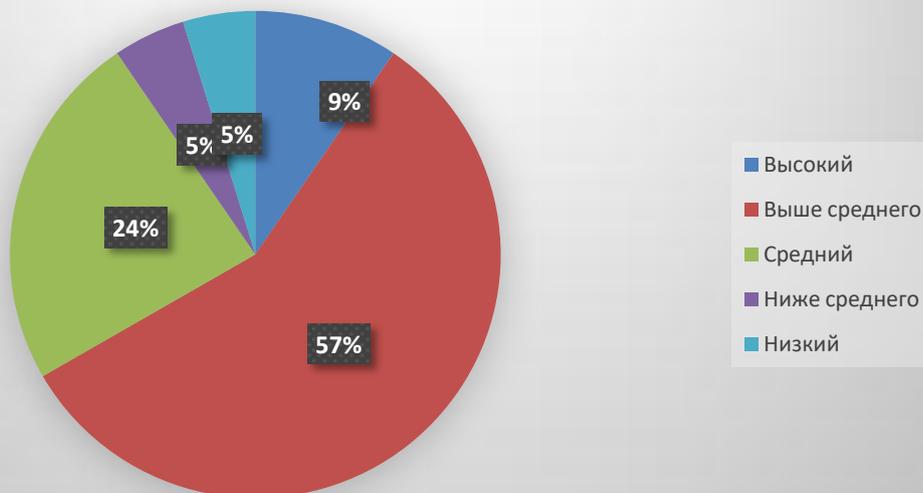
Психологическая готовность к школьному обучению - целостное образование, предполагающее достаточно высокий уровень развития мотивационной, познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка. Отставание в развитии одного из компонентов **психологической готовности** влечет за собой отставание развития других, что определяет своеобразные варианты перехода от дошкольного детства к младшему школьному возрасту.

Психологическая готовность ребенка к школьному обучению - это один из важнейших итогов **психического развития в период дошкольного детства**.

Индивидуальная диагностика развития психических процессов, особенностей эмоционального развития и диагностика готовности детей к школьному обучению была проведена в подготовительных группах «Совята» и «Дельфинчики» в начале учебного года (сентябрь, октябрь) по средствам «Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко; С.В. Валиева «Паровозик»; беседа о школе.

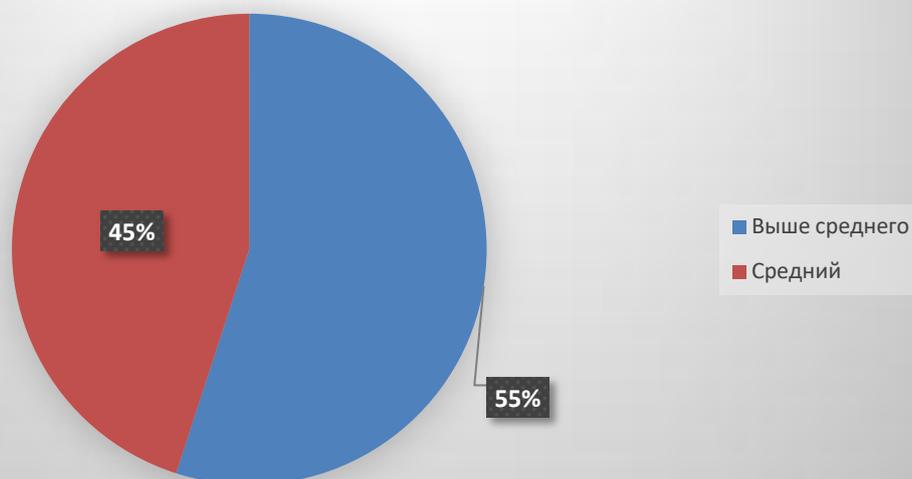
На начало учебного года группу «Совята» посещал 21 ребенок (2 из них с ОВЗ). По итогам диагностики у 14 детей из группы был достаточно высокий уровень развития, средний уровень развития имели 6 детей и 1 ребенка имели низкий уровень развития.

Итоги диагностики на начало 2022-2023 уч.года гр. "Совята"



На начало учебного года группу «Дельфинчики» посещало 20 детей (4 из них с ОВЗ). По итогам диагностики у 11 детей из группы был достаточно высокий уровень развития и средний уровень развития имели 9 детей.

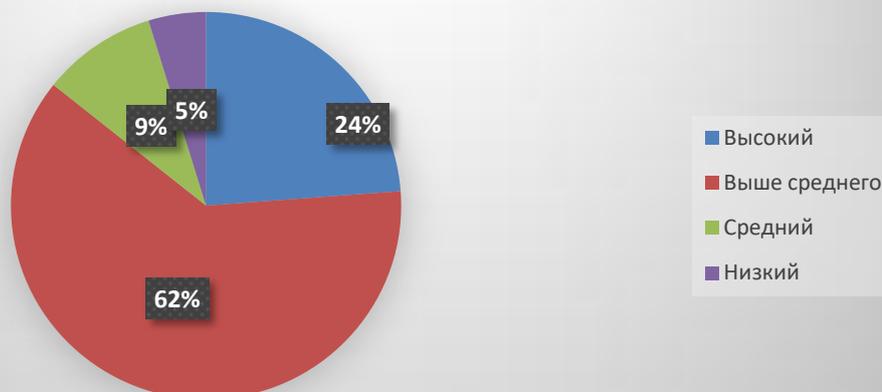
Итоги диагностики на начало 2022-2023 уч.года гр. "Дельфинчики"



На конец учебного года диагностика показала положительную динамику развития детей.

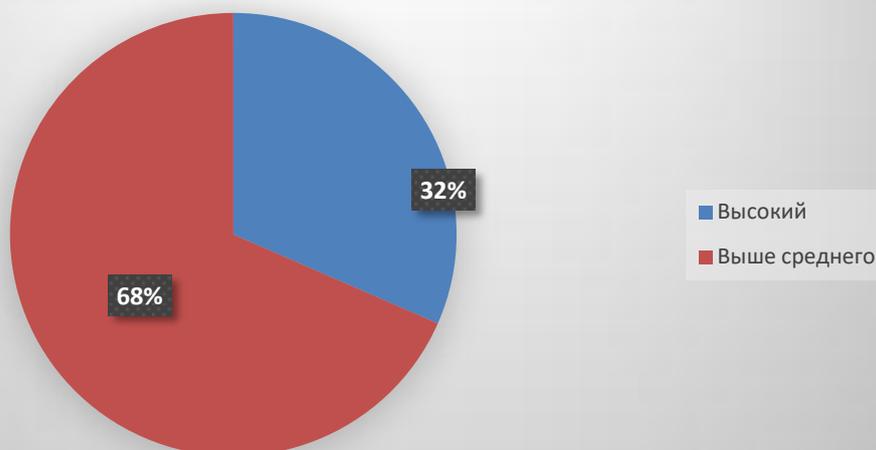
Из 21 ребенка выпускной группы «Совята» 18 имеют достаточно высокий уровень подготовки к школьному обучению, средний уровень развития показали 2 ребенка и низкий уровень развития – 1 ребенок. К школьному обучению готовы 20 детей, 1 ребенок не готов – остается на дополнительный год обучения в детском саду по АОП.

Общий уровень готовности к обучению в школе



Из 19 детей выпускной группы «Дельфинчики» 6 выпускников имеют высокий уровень подготовки, остальные имеют уровень выше среднего. Все дети готовы к обучению в школе.

Общий уровень готовности к обучению в школе



1.6. Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

Образовательный процесс выстраивался в соответствии:

- с ФГОС ДО.
- с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Светлячок»
- с годовым планом, составленного на 2022-2023 учебный год и календарным планом воспитательной работы по физическому и оздоровительному направлениям.

Педагог ставила перед собой следующие цели и задачи:

Цель: планирование, организация и качественная реализация основной образовательной программы.

Для достижения цели, ставились следующие задачи:

1. Осуществлять задачи основной образовательной программы в тесном сотрудничестве с воспитателями, специалистами МБДОУ, родителями.
2. Повышать свой уровень компетентности в области физическое развитие путем саморазвития.

Для достижения целей и задач в образовательной деятельности по физической культуре использовала современные технологии:

- ✓ здоровьесберегающие технологии;
- ✓ технологии интегративного обучения (при взаимодействии с воспитанниками интегрирую задачи образовательной области «Физическое развитие» с задачами образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»);
- ✓ игровые технологии оздоровительной направленности (игровая гимнастика Е. Железновой, футбол-гимнастика, игровые ситуации;
- ✓ информационно-коммуникативных технологии (ИКТ);
- ✓ технологию инфографики;
- ✓ мнемотехнологии;
- ✓ авторские технологии С. Реутского «Физкультура про другое» и А. Логочевской;
- ✓ организация центров активности для отработки основных видов движения.
- ✓ Ритуальные предметы –(печати).

При организации педагогического процесса активно применяла:

- ✓ модельный метод обучения (объяснение-показ-выполнение-коррекция-выполнение-автоматизация);
- ✓ метод разбора конкретных ситуаций технического выполнения упражнений и поведенческих навыков, комплексного подхода к решению образовательных задач (тематические недели);
- ✓ игровой метод, развивающий познавательные способности, морально – волевые качества, формирующий поведение ребёнка;
- ✓ соревновательный метод, способствующий практическому освоению действий физических упражнений;
- ✓ метод проблемного обучения – внесение проблемных ситуаций в двигательную деятельность детей, что делает обучение более интересным и увлекательным.

Использование различных методов и приёмов помогло более качественно организовать детскую деятельность в образовательном процессе.

Для мониторинга применялся диагностический инструментарий, разработанный авторами: Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А. «Воспитатель по физической культуре в ДОУ», в который входят:

- скоростно-силовые качества: прыжок в длину с места, бросок набивного мяча (1 кг) двумя руками из-за головы, метание мешочков с песком (200г) на дальность;
- быстрота: бег на дистанцию 30 м; «челночный бег» 3X10 м;
- выносливость: бег на дистанции 90, 120, 150, 300 м (в зависимости от возраста детей);
- гибкости: наклон туловища вперед со скамьи.

Результативность освоения образовательной программы в образовательной области «Физическое развитие»

Образовательная область	Группа	Положительная динамика результатов	Стабильно положительные результаты	Отрицательная динамика
Физическое развитие	Ромашки		100%	
	Одуванчики		100%	
	Колокольчики	36%	77%	4,5%
	Семцветики	17%	52%	47,8%
	Пчёлки и Лучики	51%	70%	25%
	Зайчики и		80%	17%
	Дельфинчики и Совята	30%	77%	20%

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о том, что работа в области физического развития велась систематически, согласно программным задачам, плану комплексно тематического и перспективного планирования.

Большое внимание педагог уделял участию воспитанников во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Результативность деятельности по выявлению и развитию способностей у обучающихся

Мероприятие	Результат
Районный фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных организаций, апрель 2023г.	Общекомандный зачет 1 место

Весенний легкоатлетический
пробег посвященный празднования Дня
Победы в ВОВ

Тюлькина Александра **1 место**

Во всех группах имеются Центры движения, оснащенные спортивным инвентарем, необходимым для самостоятельной деятельности детей. Следует отметить активную деятельность детей в Центре движения группы «Дельфинчики».

В детском саду осуществляется единый подход к оздоровительно-закаливающей работе. Действует алгоритм проведения закаливающих процедур для всех возрастных групп. Проводятся гигиенические и водные процедуры, световоздушные ванны, ходьба по массажным коврикам, дорожкам и мокрому одеялу. В летний период используется босохождение на «Тропе Здоровья»

Инструктором по физическому воспитанию выстроено сетевое взаимодействие с детско-юношеской спортивной школой. Организуются экскурсии в ДЮСШ, занятия в спортивных залах и на стадионе, обучение воспитанников в секции по волейболу.

Созданные в МБДОУ условия способствуют сохранению здоровья детей и формируют устойчивую культуру здорового образа жизни.

Раздел 2. Основные цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

2.1. Целевая установка: Повышение качества образовательных результатов воспитанников через включение в единое образовательное пространство.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно – образовательного процесса с учетом ФОП ДО ;
- обеспечить условия для повышения компетенции педагогов в вопросах применения ФОП ДО (участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, в семинарах, конференциях)
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО, через проведения родительских собраний, педагогических гостиных, участие в оформлении пространственной среды группы, сайт ДОО, выставки детских работ, досуговые мероприятия, фотографии;
- развитие наставничества, как формы методической поддержки и сопровождения профессионального самоопределения педагогов ДОУ и педагогов детского сада №42 «Радуга» Мелитопольского района, Запорожской области.

2.2. Целевая установка: Развитие пространственного мышления дошкольников.

- реализовать программу научно – практической площадки по развитию пространственного мышления дошкольников как основы формирования естественно-научных, цифровых, инженерных компетенций человека будущего.

2.3. Целевая установка: Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- повысить качество реализации парциальных программ;
- продолжить применять в образовательной деятельности технологии программы «ПРОДЕТЕЙ»;
- реализовать программу психолога – педагогического сопровождения детей «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой.
- создать условия для индивидуализации образования, через организацию эффективной образовательной среды;
- совершенствовать модель внутренней системы оценки качества образования;

2.4. Целевая установка: Совершенствование деятельности по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников и их семей.

Задачи:

- приобрести оборудование и материалы для работы с детьми с ОВЗ.
- повысить профессиональную компетентность педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;

2.4. Целевая установка: Организация эффективной системы дополнительного образования детей.

Задачи:

- разработать и внедрить программу «Мультстудия», направленную на развитие одаренности воспитанников;
- организовать в корпусе № 2 работу кружка художественно-эстетической направленности «Веселый ритм»

2.5. Целевая установка: Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным общим уровнем образования.

Задачи:

- реализовать проект «ДОУ – Начальная школа».

2.6. Целевая установка: Формирование этнокультурной, региональной, национальной составляющей.

- продолжить реализацию парциальной программы «Я и Родина моя»
- формировать у воспитанников эмоционально – ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой Родины и России средствами музейной педагогики;
- приобрести костюмы разных национальностей;

2.7. Целевая установка: Применение современных форм работы в ДОУ по развитию речи дошкольников в рамках реализации ФОП.

- внедрить и реализовать парциальную программу «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» под редакцией Нищевой Н.В.

- внедрить в образовательную деятельность технологию «Лаборатория историй» программы «ПРОДЕТЕЙ»

Раздел 3. Содержание основной деятельности.

3.1. Организационно-педагогическая деятельность.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Общее собрание коллектива			
1	1. Обеспечение охраны труда (ознакомление работников с нормами выдачи СИЗ, смывающих и обезвреживающих средств. Соглашение по охране труда на 2023- 2024 уч. год 2. Ознакомления с локальными и нормативными актами организации, инструктаж. 3. Соблюдение противоэпидемиологических мероприятий.	сентябрь	Пепеляева И.А. Толкачева И.Н. Захарова Н.В.
2	1. О результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 год. 2. Организация деятельности коллектива по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям.	январь	Пепеляева И.А. Фролова Е.В. Кислицина А.А.
3	1. Об итогах работы коллектива за 2023-2024 учебный год. 2. О планировании работы в летний оздоровительный период. 3. О выполнении соглашения по охране труда.	май	Пепеляева И.А. Толкачева И.Н. Фролова Е.В.
Педагогические советы			
1	Педсовет №1 (установочный): 1. «Основные задачи и направления деятельности МБДОУ детского сада «Светлячок в 2023-2024 учебном году». 2. Утверждение ООП ДО, парциальных и дополнительных программ.	31.08.2022 г.	Пепеляева И.А. Фролова Е.В. Старовойтова С.А.
2	Педсовет №2 «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно - научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего в рамках площадки Технопарк Орбиталь».	ноябрь	Фролова Е.В. Старовойтова С.А.

3	Педсовет №3 «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	февраль	Фролова Е.В. Старовойтова С.А.
4	Педсовет №4 (итоговый) Анализ работы МБДОУ детского сада «Светлячок» за 2023-24 учебный год. Основные задачи на 2024-25 учебный год. Планирование работы в летний оздоровительный период.	май	Пепеляева И.А. Фролова Е.В. Старовойтова С.А.
Совещания при заведующем			
1	1. Организация в МБДОУ дополнительных образовательных услуг. Утверждение дополнительных образовательных программ. 2. Особенности организации «Школы методиста» 3. О рассмотрении и утверждении программ инновационных площадок «Центра этнокультурного образования» и «Технопарк Орбиталь» 4. О ведении документации ответственными работниками. 5. Результаты контроля по организации предметно – пространственной среды в группах.	сентябрь	Пепеляева И.А. Фролова Е.В. Старовойтова С.А. Кошель Е.А.
2	1. Соблюдение требований к сайту МБДОУ. 2. О результатах стартовой педагогической диагностики уровня индивидуального развития воспитанников.	октябрь	Пепеляева И.А. Фролова Е.В. Воспитатели Специалисты
3	1. Организация и проведение новогодних праздников. 2. Состояние деятельности в Консультационном центре. 3. Анализ кадрового состава педагогических работников (уровень образования, аттестация, повышение квалификации).	декабрь	Пепеляева И.А. Грекова Н.А. Емельянова М.Г. Старовойтова С.А.
4	1. Соблюдение требований к организации питания воспитанников. Организация закупа продуктов питания. 2. Состояние оздоровительной работы с воспитанниками. 3. Качество реализации парциальных программ.	февраль	Пепеляева И.А. Захарова И.В. Мерзлякова Е.А. Фролова Е.В.
5	1. О подготовке к итоговому педсовету. 2. Результаты мониторинга образовательной деятельности. 3. О готовности детей к школе. 4. О благоустройстве территории детского сада. 5. О проведении выпускного.	май	Пепеляева И.А. Фролова Е.В. Старовойтова С.А. Грекова Н.А.
Заседания родительского комитета			
1	Заседание № 1 1. Распределение обязанностей между членами родительского комитета. 2. Знакомство с годовым планом работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, основной образовательной программой, дополнительными и парциальными	сентябрь	Пепеляева И.А. Фролова Е.В. Старовойтова С.А.

	образовательными программами. 3. Утверждение плана работы родительского комитета на 2023-2024 учебный год.		
2	Заседание № 2 1.Проведение новогодних развлекательных мероприятий. Новогоднее оформление групп. 2. О создании условий для двигательной активности детей на прогулочных участках. Оборудование участков ДОУ снежными постройками.	Декабрь	Пепеляева И.А. Грекова Н.А. Фролова Е.В.
3	Заседание № 3 1.Состояние работы по обеспечению безопасности детей, сохранения и укрепления их здоровья. 2. Контроль детского питания. 3.О посещении родителями дошкольных групп с целью ближе познакомиться с режимом и образовательной деятельностью детей в детском саду. 4. Участие родителей в мероприятиях, конкурсах, выставках, организуемых МБДОУ.	февраль	Пепеляева И.А. Захарова Н.В. Фролова Е.В.
4	Заседание № 4 1. О результатах мониторинга образовательной деятельности. 2. О проведении декады по благоустройству территории детского сада. 3. Об участии родителей в косметическом ремонте групп детского сада. 4.Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону.	май	Пепеляева И.А. Фролова Е.В. Старовойтова С.А.
Психолого-педагогический консилиум			
	Заседание № 1 1. Утверждение состава ППк; 2. Утверждение плана работы ППк на учебный год; 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППК; 4. Утверждение расписания занятий для детей с ОВЗ на учебный год, планов и графиков работы специалистов.	Сентябрь	Пепеляева И.А. Васютина Я.С. Компаниец О.В. Фролова Е.В. Новак О.Н.
2.	Заседание № 2 1.Обсуждение результатов комплексного обследования; 2.Зачисление обучающихся на коррекционные занятия. 3.Составление и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов (по форме определяемой образовательной организацией)	Сентябрь (последняя неделя)	Пепеляева И.А. Васютина Я.С. Компаниец О.В. Новак О.Н. Воспитатели Фролова Е.В.
3.	Заседание № 3 1.Обсуждение результатов комплексного обследования детей	Декабрь	Фролова Е.В. Пепеляева И.А. Васютина Я.С.

	2.Внесение изменений в индивидуальные программы развития (по необходимости)		Компаниец О.В. Воспитатели
	<p style="text-align: center;">Заседание №4</p> <ol style="list-style-type: none"> Анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ Принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направление на ТПМПК для смены АООП (по результатам мониторинга) Результаты диагностики готовности к обучению в школе будущих первоклассников формирование предварительных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год Анализ психолого-педагогического сопровождения детей. Итоги работы ППк за 2022-23 учебный год. 	Май	Фролова Е.В. Пепеляева И.А. Пангина А.Н. Васютина Я.С. Компаниец О.В. Новак О.Н. воспитатели
	Внеплановые заседание ППк по запросам администрации, педагогов, родителей: изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; решение конфликтных и спорных ситуаций и т.д.	В течение года	Фролова Е.В.
	ТПМПК	апрель	Фролова Е.В.

3.2. Методическая работа

	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
<i>Очные практико-ориентированные семинары</i>			
1	Педагогический час по ФОП	Один раз в месяц	Старовойтова С.А.
2	Технология «Лаборатория историй»	декабрь	Фролова Е.В.
3	«Путешествие по Орбитам» (Экоорбита, Медиаорбита, Техноорбита, Робоорбита)	В течение года	Старовойтова С.А. Фролова Е.В.
4	Банк тематических коробок.	ежемесячно	Фролова Е.В. Старовойтова С.А. Воспитатели Специалисты
	«День открытых дверей»	ноябрь, май	Фролова Е.В. Старовойтова С.А.
Региональные и муниципальные семинары			
	Муниципальный фестиваль «В дружбе народов – единство России»»	Ноябрь (первая неделя)	Фролова Е.В. Грекова Н.А. Емельянова М.Г.
	Межмуниципальный семинар – практикум «Путешествие по ОРБИТАМ»	март	Фролова Е.В. Грекова Н.А. Васютина Я.С. Пангина А.Н. Компаниец О.В.
	Муниципальный фестиваль «Хороводов»	апрель	Фролова Е.В. Грекова Н.А.

			Емельянова М.Г.
Школа методиста			
1	Школа младшего воспитателя (сопровождения взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя)	Сентябрь, декабрь, март, май	Фролова Е.В.
3	Школа наставника (сопровождение педагогов)	Октябрь., январь, апрель (последняя неделя месяца)	Старовойтова С.А.
4	Школа преемственности	2 раза в год	Новак О.Н. Струк Т.В. Кошель Е.А.
Коллективное проектирование событий			
1	Проект «Детское Техношоу»	ноябрь	Пепеляева И.А. Чернакова Н.А.
2	Проект «Галактика открытий»	февраль	Фролова Е.В. Войнич Е.Г. Чернакова Н.А.
3	Проект «Я и Родина моя»	октябрь	Грекова Н.А. Фролова Е.В. Емельянова М.Г. Пангина С.С. Воспитатели Специалисты
4	Проект «Круговорот праздников в природе»: Осень Зима Весна Лето	Сентябрь-октябрь Декабрь-январь Март-апрель Июль-август	Грекова Н.А. Емельянова М.Г. Пангина С.С.
Конкурсы			
1	«Готовность группы и кабинетов к новому учебному году»	октябрь	Фролова Е.В.
2	«Лучше всех» (дети)	январь	Фролова Е.В. Грекова Н.А. Емельянова М.Г.
3	«Семья года» (родители)	май	Фролова Е.В. Грекова Н.А.
4	«Звездный час» (сотрудники)	июнь	Емельянова М.Г. Грекова Н.А.

3.3. Взаимодействие с родителями

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1	Общее собрание: «Развитие пространственного	ноябрь	Пепеляева И.А.

	мышления дошкольников как основа формирования естественно – научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».		Фролова Е.В. Войнич Е.Г.
2	Общее собрание: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	март	Пепеляева И.А. Фролова Е.В. Войнич Е.Г.
3	Групповые собрания	Сентябрь, декабрь, февраль, апрель	Воспитатели
4	Акция «Сделаем зимние участки полезными для детей»	декабрь	Воспитатели, родительские комитеты групп
5	«Видеокоррекция», «Почта доверия»	регулярно в течение года	Пангина А.Н. Васютина Я.С. Компаниец О.В.
Информационно-аналитические формы работы			
1	Анкетирование: «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в МБДОУ»	апрель	Пепеляева И.А.
2	Составление социального паспорта группы, МБДОУ	сентябрь	Воспитатели
Наглядно – информационные формы работы			
1	Оформление стендов «Для вас, родители», «Наша группа». Приведение в соответствие списков детей на кабинки, кровати, полотенца.	регулярно	воспитатели
2	Ведение страницы на сайте «Для родителей» и размещение консультаций, информации о деятельности групп на страницах групп и специалистов сайта МБДОУ, на страницах в ВК, Одноклассниках, Телеграмм	ежемесячно	Воспитатели специалисты
3	Оформление портфолио воспитанников.	регулярно	воспитатели

3.4. Безопасность образовательного процесса.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Охрана труда			
1	Обследование прогулочных площадок и спортивной площадки.	Ноябрь, апрель	комиссия
2	Проведение повторного инструктажа на рабочем месте.	Сентябрь, март	Толкачева И.Н.
3	Приобретение инвентаря для уборки территории, для рабочего по комплексному обслуживанию здания.	Сентябрь	Кислицина А.А. Мерзлякова Е.А.
4	Издание приказов по охране труда.	сентябрь	Толкачева И.Н.
5	Создание комиссии по охране труда.	Сентябрь	Толкачева И.Н.
6	Утверждение Соглашения по охране труда.	Сентябрь	Толкачева И.Н.
	Обучение и проверка знаний требований охраны труда работников рабочих профессий.	ноябрь	Толкачева И.Н.
7	Технический осмотр здания и помещений.	Октябрь, апрель	Мерзлякова Е.А.
10	Организация прохождения медицинского осмотра работников	октябрь, март	Толкачева И.Н.

11	Проведение инструктажей воспитанников на занятиях, мероприятиях, прогулках, экскурсиях.	Регулярно течение года	в воспитатели
12	Организация работы по обучению членов комиссии по охране труда.	октябрь	Толкачева И.Н.
	Управление профессиональными рисками	регулярно в течении года	Толкачева И.Н.
	Обучение по использованию СИЗ		Толкачева И.Н.
	Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим	октябрь	Захарова Н.В.
Мероприятия по пожарной безопасности			
1	Проведение с воспитанниками бесед и занятий по правилам пожарной безопасности	сентябрь декабрь март	воспитатели
2	Проведение с воспитанниками инструктажа по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей	Сентябрь май	воспитатели
3	Практическое занятие с воспитанниками и работниками МБДОУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	Октябрь март	Пепеляева И.А.
4	Проведение проверки сопротивления изоляции и заземления оборудования в пищеблоке и котельной	ноябрь	Пепеляева И.А.
5	Перезарядка огнетушителей.	Март, июль	Пепеляева И.А.
6	Содержание запасных выходов из здания МБДОУ в порядке	постоянно	Воспитатели Мерзлякова Е.А.
7	Проверка исправности электроустановок, электрических выключателей, отсутствие оголенных проводов, исправность в электроцитах предохранителей.	ежемесячно	Обслуживающая организация
8	Проведение инструктажа с работниками по правилам пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажей	Сентябрь, март	Пепеляева И.А.
9	Обеспечение соблюдения пожарной безопасности при проведении утренников, новогодних мероприятий, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников.	постоянно	Пепеляева И.А.
10	Систематическая очистка территории МБДОУ от мусора, недопускание его сжигания на территории.	постоянно	дворники
11	Контроль содержания противопожарного оборудования и средств пожаротушения в исправном состоянии.	ежемесячно	Обслуживающая организация
12	Проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума.	сентябрь	Пепеляева И.А.
13	Технический осмотр, проверка пожарных кранов.	февраль	Пепеляева И.А.
14	Издание приказов «О противопожарном режиме», «О назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность»	август	Пепеляева И.А.
Мероприятия по антитеррористической защищенности.			
1	Проведение	Октябрь, март	Фролова Е.В.

	тренировок по экстренной эвакуации детей и работников из помещений детского сада в случаи вооруженного нападения и опасных веществ.		
	Контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	еженедельно	Мерзлякова Е.А.
	Проведение инструктажей с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	1 раз в квартал	Фролова Е.В.
	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании.	постоянно	Сторожа
	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений с регистрацией в журнале.	В течение года	Сторожа
	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	В течение года	воспитатели
	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	В течение года	Педагог дополнительного образования, воспитатели
	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	1 раз в год	Пепеляева И.А.
	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	В течение года	Фролова Е.В., воспитатели
	Обучение работников по Гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	Октябрь	Фролова Е.В.

3.5. Внутренняя система оценки качества образования

№	Наименование темы	Сроки исполнения	Ответственные
1. Оценка качества педагогического процесса			
1	Эффективность проведения Детского совета	октябрь	Старовойтова С.А.
2	Организация образовательной деятельности в Центрах активности.	Ноябрь	Старовойтова С.А.
3	Использование педагогами проектной формы организации образовательного процесса	ежемесячно	Старовойтова С.А.
5	Качество проведения прогулок.	октябрь, январь, март	Фролова Е.В. Старовойтова С.А.

6	Качество реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ.	ноябрь	Фролова Е.В.
	Организация утреннего приема детей и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий.		Старовойтова С.А.
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы			
1.	Организация предметно – пространственной среды в группах	сентябрь	Фролова Е.В. Старовойтова С.А.
	Создание условий для развития пространственного мышления дошкольников в ДОУ.	ноябрь	Старовойтова С.А. Фролова Е.В., Пепеляева И.А.
	Индивидуализация образовательного процесса	октябрь	Фролова Е.В. Старовойтова С.А.
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности			
1	Сбор информации по итогам наблюдений, организация и проведение диагностических мероприятий. Проведение консилиума воспитателей, специалистов, родителей. Фиксация результатов в индивидуальные карты развития.	Октябрь апрель	. Воспитатели Специалисты Фролова Е.В.
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми			
	Организация питания в группах. Выполнение натуральных норм питания.	Сентябрь февраль	Пепеляева И.А. Захарова Н.В. воспитатели
	Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей.	Октябрь январь апрель	Воспитатели Захарова Н.В. Фролова Е.В.
	Овладение детьми навыками самообслуживания	февраль	Воспитатели Захарова Н.В. Фролова Е.В. Пепеляева И.А.
5. Тематический контроль			
	Соблюдение требований к ведению учебно-педагогической документации.	ноябрь	Фролова Е.В.
	Состояние оздоровительной работы в ДОУ.	февраль	Пепеляева И.А. Захарова Н.В.
6. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада.			
	Санитарно-гигиеническое состояние групп.	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май	Захарова Н.В.
	Санитарно-гигиеническое состояние пищеблоков.	ноябрь, февраль	Захарова Н.В. Пепеляева И.А.

3.6. Административно-хозяйственная деятельность

№	Наименование темы	Сроки исполнения	Ответственные
	Проведение административных планерок	еженедельно	Пепеляева И.А.
1. Нормативно-правовое обеспечение			

	Разработка локальных актов по изучению государственных символов России.	декабрь	Пепеляева И.А.
	Контроль за ведением журналов в котельной и охране.	ежемесячно	Мерзлякова Е.А.
2. Хозяйственная деятельность			
	Вывоз мусора	По мере необходимости	Маметьев О.Н. Залевский О.В.
	Очистка выгребной емкости и колодцев	По мере необходимости	Маметьев О.Н. Залевский О.В.
	Закупка продуктов	По мере необходимости	Мерзлякова Е.А.
	Обеспечение хозяйственными принадлежностями, средствами индивидуальной защиты групп, пищеблока, прачечной.	По мере необходимости	Мерзлякова Е.А.
	Проведение работ по благоустройству территории	Май-июнь, сентябрь	Мерзлякова Е.А.
	Разработка проектов по оформлению и оборудованию прогулочных участков, клумб.	март	Воспитатели, специалисты, Пепеляева И.А.
	Обрезка кустов	Май - август	дворники
	Выкопка, обрезка, уборка цветников и огорода	сентябрь	Сотрудники

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 602785626040375320589557888015438598111854845763

Владелец Пепеляева Ирина Анатольевна

Действителен с 25.11.2022 по 25.11.2023