

Протокол заседания № 2
родительского комитета МБДОУ детского сада «Светлячок»

от 14.12.2018 г.

Присутствовали: Иванова Наталья Михайловна, Фролова Елизавета Валерьевна, Медведева Юлия Анатольевна, Сапожникова Валентина Михайловна, Фоос Лариса Владимировна, Изотова Надежда Анатольевна, Марховцова Татьяна Анатольевна, Касуцкая Любовь Геннадьевна, Яковлева Е.И.

Отсутствовали: Вяльцева Евгения Юрьевна

Повестка.

1. О состоянии работы МБДОУ по развитию у воспитанников нравственных и духовных ценностей. Яковлева Е.И., заведующий.
2. Об организации и проведении новогодних праздников. Грекова Н.А., музыкальный руководитель.
Обеспечение дошкольников новогодними подарками. Яковлева Е.И., заведующий, члены родительского комитета.
3. О проведении смотра-конкурса зимних участков. Фролова Е.В., член родительского комитета.

1. По первому вопросу слушали заведующего Яковлеву Е.И.

Основные формы работы с детьми в МБДОУ детском саду «Светлячок» по формированию нравственных и духовных ценностей.

В деятельности нашего ДОУ прослеживаются несколько направлений работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию.

1. Духовно-образовательное.

Здесь главная задача педагогов строить образовательный процесс с учетом уровня нравственного, духовного и социального развития детей. Это проходит через весь образовательный процесс, начиная с приема детей до ухода их домой.

(Тематические занятия, проектная деятельность, исследовательская работа, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, занятия в кружках, режимные моменты и т.д.).

Для формирования нравственных качеств личности ребёнка дошкольного возраста в детском саду, мы используем следующие методы:

1. Детский совет. Беседуя с детьми, воспитатели побуждают их думать и говорить. Используя в практике модель трех вопросов, дают ребятам высказаться. Учитывается мнение каждого ребенка. Формируется уважительное отношение друг к другу. Это позволяет педагогам понять, о чём дети думают, что знают из личного опыта.
2. Проектная деятельность. Совместное проектирование образовательной деятельности развивает у детей инициативу, учит выстраивать свои действия. Темы проектов также направлены на формирование нравственных ценностей (о дружбе, о маме, о природе, животных, проекты, посвященные календарным датам и т.п.).
3. Правила. Во всех группах выработаны и оформлены свои правила.

С помощью воспитателя ребята учатся справедливо оценивать поступки своих сверстников, а подчас и взрослых, учатся понимать, что можно, а что нельзя, что хорошо, а что плохо. Часть из этих правил мы разместили на центральной лестнице, которая посвящена детству, для того, чтобы дети с помощью родителей и педагогов как можно чаще обращали внимание на то, какие права есть у ребенка (стенд «Я ребенок – я имею право»), и по каким правилам нужно ребенку жить (оформление «Я ребенок – я живу по правилам»).

4. Чтение и анализ художественных произведений. Литературный материал незаменим в духовно-нравственном воспитании ребёнка, поскольку детям легче оценивать поведение и поступки других, чем свои собственные. Для всестороннего развития личности мы включаем детей в различную деятельность, связанную с художественной литературой. Например, ребята создают свои рисунки, аппликации по мотивам сказок, рассказов, лепят героев, организуем выставки работ.
5. Развивающая предметно-пространственная среда также оказывает влияние на формирование духовно-нравственных ценностей. В каждой группе имеются уголки патриотического воспитания, в которых размещена символика нашей страны, предметы и пособия русской культуры. Тематически оформлена вторая лестница. Её тема – «Наша Родина». В центре стенд «Символика нашей Родины», на лестничных маршах – природа, животные, дома нашего края.

2. Культурно-познавательное.

(Развлечения, праздники, художественно-продуктивная деятельность, экскурсии, целевые прогулки).

В течении года в нашем детском саду проводится множество праздников, экскурсий. К праздникам дети мастерят подарки, украшения, учат стихи, песни, танцы. В совместной деятельности дети легче осознают правила доброй и благочестивой жизни.

Традицией стало возложение цветов к Памятнику воинам-первомайцам, посещение краеведческого музея, Галереи искусств, библиотеки, экскурсии в лес.

Все это помогает усвоению детьми правил культуры поведения, вызывает эмоциональные и эстетические переживания, которые очень важны для создания благоприятного климата, общего духовно-нравственного воспитания дошкольников.

3. Нравственно-трудовое направление (все виды труда, продуктивная деятельность). Труд ребёнка - дошкольника невелик и несложен. Однако он необходим для формирования его личности. Дежурство в группе (помощь в накрывании столов), наведение порядка в группе (уборка игрушек, учебных материалов на отведенные места), работа на огороде (прополка, уборка урожая), очистка снега на игровых участках – это включение труда в систему воспитания, которое делает возможным целостное развитие личности ребенка.

4. Взаимодействия с родителями.

Основы духовно-нравственных ценностей, без сомнения, закладываются в семье.

С целью установления тесных контактов с семьёй, для обеспечения единства в воспитании нравственной культуры мы используем следующие методы:

общие и групповые родительские собрания;
индивидуальные консультации;

проведение совместных мероприятий (выставок, конкурсов, тематической родительской конференции, совместно организованные с родителями праздники); анкетирование и тестирование родителей с целью консультативной помощи по вопросам семейного воспитания; использование наглядности: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, выставки детских работ, дидактических игр, литературы; помощь родителей образовательному учреждению (облагораживание территории, участие в подготовке праздников).

Но все таки, администрация ДОУ считает, что организация работы по взаимодействию с родителями в направлении духовно-нравственного воспитания детей требует улучшения. Необходимо больше просвещать родителей в данном вопросе и активнее вовлекать их в совместную деятельность.

Только вместе мы сможем стремиться к тому, чтобы наши дети стали милосердными, трудолюбивыми, добрыми, активными, самостоятельными, эмоционально-отзывчивыми, любящими близких, свою Родину, свой народ, почитающие его традиции и культуру.

Это и есть главный показатель качества работы ДОУ.

Решение:

1. Принять к сведению информацию, представленную заведующим.

По второму вопросу выступила музыкальный руководитель Грекова Н.А. Она познакомила родительский комитет с графиком проведения новогодних праздников. В этом году в новогодних сценариях активное участие принимают родители. Они являются сказочными героями, Дедом Морозом, Снегурочкой, а также принимают участие в изготовлении костюмов.

Выступила Яковлева Е.И. Она довела до членов родительского комитета информацию о планируемых выставках.

1. «Новогоднее конструирование». Конструирование на новогоднюю тематику из различных конструкторов, природных материалов, бросового материала). Работы предоставить до 20 декабря.
2. «Новогоднее приключение мягкой игрушки». Нарядите мягкие игрушки любых размеров в новогодние костюмы, и мы украсим ими детский сад. Работы предоставить до 21 декабря.
3. Акция «Украсим новогоднюю ёлку своими руками». Различные игрушки из бросового материала, из дерева, ткани и т.п., которыми мы украсим ёлку на улице у центрального входа, чтобы она радовала детей, родителей, гостей и работников. Работы предоставить до 21 декабря.

Родительский комитет поддержал идею выставок.

Яковлева Е.И. рассказала, что подарки от Главы Первомайского района будут выдаваться в ДОУ с 18 декабря, стоимость подарка составляет 111,21 рублей. Подарки получают дети, не состоящие на учете в ЦСПН.

Выступили члены родительского комитета. Они рассказали о том, как организована работа по обеспечению новогодними подарками в группах. Во всех группах вопрос с подарками решен. Родительские комитеты групп приобрели новогодние подарки.

Решение: 1. Членам родительского комитета оказать содействие в участии родителей и детей групп в новогодних выставках.

По третьему вопросу выступила Фролова Е.В.. Она рассказала о необходимости проведения смотра-конкурса игровых участков групп «Зимняя фантазия»

Зимние игровые участки должны быть функциональными, чтобы дети могли использовать их для повышения двигательной активности, для игр. Родители должны стать главными организаторами изготовления сооружений на участках. Наша задача привлечь родителей к этому делу. Смотр-конкурс планируется 24-25 декабря. Проводить его предлагается родительскому комитету.

Касуцкая Л.Г.: обозначила, что нужно установить короба для изготовления сооружений.

Яковлева Е.И.: короба будут установлены, для этого Тумановым В.А., родителем воспитанника группы «Пчелки» выделен пиломатериал, работники детского сада установят короба.

Решение:

1. Членам родительского комитета привлечь родителей групп к изготовлению сооружений из снега на игровых участках.
2. Провести смотр-конкурс зимних участков 24-25.12.

Председатель: Марховцова Т.А.

Секретарь: Иванова Н.М.