

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Светлячок» Первомайского района
(МБДОУ детский сад «Светлячок»)

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

детский сад «Светлячок»

И. А. Пепеляева

« 30 » 2023г.



Программа

по нравственно-патриотическому

воспитанию дошкольников

«Я рожден в России»

Возраст детей: 3-7 лет.

Срок реализации: 4 года.

Разработчик: Белова Валентина Владимировна,

Воложанина Наталья Анатольевна

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С. Лихачёв

Нынешнее поколение детей растёт в эпоху, разительно отличающуюся от времени их родителей; другие ценности, идеалы, правила. Но из поколения в поколение передаются любовь к ближнему, широта души и другие качества, присущие русскому народу. Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи. И очень важно, чтобы ребёнок с детства получал достаточную информацию об историческом прошлом своей страны.

Программа «Я рожден в России» предназначена для организации патриотического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении.

Программа построена на позициях гуманно личностного отношения к ребенку и направлена на формирование его личности на основе нравственно-патриотических ценностей и представлений. Нравственно-патриотическое воспитание рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, искусство, труд, нравственное поведение, патриотические чувства). Программа построена с использованием разнообразных методов и приемов патриотического воспитания с учетом психологических особенностей дошкольника (эмоционального восприятие окружающего, образность конкретность мышления, незнание истории, непониманий социальных явлений и др.).

При разработке программы использовались наиболее интересные и результативные формы работы – прогулки, экскурсии, наблюдения, объяснения, побуждение детей к различной деятельности. В рамках программы предусмотрены различные проекты для всех участников образовательных отношений.

Цель программы: Формирование у детей дошкольного возраста патриотических отношений и чувств к своей семье, селу, городу, к природе, культуре на основе исторических и природных особенностей родного края. Воспитание собственного достоинства как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края.

Задачи программы:

1. Помочь дошкольнику осознать собственную индивидуальность, понять связь времён, историю своей семьи, вызвать чувства гордости за своих предков.
2. Формировать чувства гордости, уважение и любви к тому месту, в котором он живёт.
3. Воспитывать любовь и уважение к своему народу, его обычаям, традициям.
4. Углубить представление дошкольников о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент).

5. Познакомить с историей возникновения государственного герба, флага, гимна России.

Структура программы

Реализация Программы проводится в соответствии с основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному. Систематизации и последовательности, сознательности и активности, доступности, наглядности. Занятия проводит воспитатель во второй половине дня, по специально составленному расписанию в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13.

Программа составлена по возрастным группам. Она охватывает четыре возрастных периода развития детей: младший возраст (вторая младшая группа 3-4 года), средний возраст (средняя группа 4-5 лет), старший дошкольный возраст (старшая группа 5-6 лет), (подготовительная группа 6-7 лет).

Количество занятий – 1 занятие в неделю. Продолжительность занятий для детей 3-4 лет – 15 минут, 4-5 лет – 20 минут, 5-6 лет-25 минут, 6-7 лет- 30 минут.

Для старших дошкольников программой определена последовательность решения комплекса поставленных задач, она определяется по блокам:

- *Здравствуй, это Я!*
- *Моя семья.*
- *Моя малая Родина.*
- *Широка страна моя родная.*

Ожидаемые результаты реализации программы

Наличие у детей знаний об истории возникновения села, города Томска, его достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновение стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного села, города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Привлечение семьи к патриотическому воспитанию детей.

Дети должны знать:

3-4 года

Знать имя, отчество родителей. Знать участок и группу детского сада, уметь поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, и группы, ухаживать за растениями. Знать имя, отчество сотрудников детского сада, уважать их труд, уметь оказывать посильную помощь взрослым.

Знать некоторых домашних и диких животных родного края; без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников, не пугать животных, не уничтожать насекомых.

Знать название своего села; с доверием относиться ко взрослым, которые заботятся о них.

4-5 лет.

С удовольствием рассказывать о семье, семейном быте, традициях; активно участвовать в мероприятиях, готовящихся в группе, в ДОУ, в частности, направленных на то, чтобы порадовать взрослых, детей. Уметь рассказывать о своем селе. Рассказывать о желании приобрести в будущем определенную профессию (стать военным, пожарным, полицейским и т.д.). Участвовать в наблюдениях за растениями, животными, птицами, рыбами и в посильном труде по уходу за ними; делиться своими познаниями о живом и неживом; не рвать, не вредить им.

5-7 лет.

Знать свой домашний адрес, название села. Знать название близлежащих улиц. Узнавать на фотографиях достопримечательности села, уметь рассказывать о них. Знать профессии своих родителей. Знать правила поведения в природе. Различать некоторые рода войск. Краткие сведения об истории села, города. Знать дату своего рождения, свое отчество, домашний адрес, номер телефона; имена и отчества родителей; адрес детского сада. Знать герб, флаг села. Иметь представление о Президенте, Правительстве России; о воинах-защитниках Отечества, о ветеранах ВОВ. Иметь представление о родном крае; о людях разных национальностей, их обычаях, о традициях, фольклоре, труде и т.д.; о Земле, государственных праздниках, школе, библиотеке и т.д.

Предполагаемый результат

Наличие у детей знаний о родной семье, детском саде, родном селе, Томской области, России.

Возникновение у детей стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного села, города, страны; чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.

Расширение сотрудничества с семьёй по нравственно патриотическому воспитанию.

Целевые ориентиры нравственно-патриотического воспитания на этапе завершения дошкольного образования:

- Ребёнок проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, её достижения, имеет представление о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентиры, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных и других верований, их физических и психических способностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.

Формы реализации программы

Реализация программы предполагает осуществление специально организованных занятий, в процессе которых дети получают знания, навыки по изучаемым блокам. Цикл занятий по знакомству с родным городом целесообразно проводить в форме экскурсий по достопримечательным местам малой родины, занятий – путешествий в прошлое, будущее, настоящее. Организуются целевые прогулки. Которые помогают детям в условиях активного исследования окружающего мира делать выводы о сезонных изменениях в природе, жизни сельских птиц, об обитателях с детьми, так как воспитание чувств – процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписаний занятий. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется чувства любви к Родине. В совместную деятельность педагоги включают беседы о родном селе, животных, растениях родного края; рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, организуют выставки предметов детского творчества, персональные выставки детской коллекции. В совместной деятельности педагоги используют дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают, формировать у детей соответствующие программным задачам знания и навыки. Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывает праздники, утренники, квесты, массовые мероприятия.

Чтобы достигнуть определенного результата в программе используются новейшие технологии. Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

«Кейс-технология» актуальна, отражает направления современной государственной образовательной политики в области дошкольного образования способствует реализации комплексного подхода, развитию интегративных качеств личности ребенка.

Технология Квест, чаще используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В ее основе лежит деятельность по формированию информационных и коммуникативных компетентностей дошкольников. При применении этой технологии дошкольники эмоционально проживают все стадии заинтересованности: от внимания до удовлетворения, знакомятся с материалом в нетрадиционной форме, который позволяет им исследовать, обсуждать и строить новые концепции и отношения проблем реального мира. Квест совмещает в себе элементы мозгового штурма, тренинга, командной игры.

Материально-техническое сопровождение

- Дидактические и наглядные пособия;
- Современные средства ТСО;
- Методическая литература
- Художественная литература
- Альбомы и фотографии с видами родного села, города, страны;
- Карты Томской области, России;
- Символы села Первомайское и государства (герб, флаг, гимн);
- Фотографии известных людей села, города, области, страны;
- Иллюстрации и изделия народных промыслов;
- Картины с изображением родных пейзажей.

Тематический план воспитательной работы по патриотическому воспитанию

во второй младшей группе.

Месяц, тема	Задачи воспитания	Работа с детьми	Работа с родителями
Сентябрь	Дать общее представление о детском саде (функции, для чего нужен детский сад). Развивать элементарные представления о	С/р игра «Детский сад». Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду.	Изготовление поделок из природного материала.

«Здравствуй, детский сад»	<p>дружеских отношениях. Знакомить с малыми фольклорными формами (потешки, песенки, загадки и др.). Помочь понять, что играть вместе веселее, легче справиться с любым делом. Воспитывать добрые, теплые отношения между детьми в группе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>	<p>Помощь в уборке листьев на участке ДОО. Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Беседы «Моя группа», «Мои друзья».</p>	
Октябрь «Я и моё имя»	<p>Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям.</p>	<p>Игра «Назови ласково». «Полное» и «неполное» имя. Игра «Кто я?» Беседа «Для чего человеку имя?»</p>	<p>Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...». Чтение сказки «Волк и семеро козлят»</p>
Ноябрь «Я и моя семья»	<p>Развивать представление о том, что такое дружба. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения. Дать представление о труде взрослых, различных профессиях; воспитывать уважение к людям труда. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание</p>	<p>С/р игра «семья». Заучивание потешек «Водичка, водичка», «Расти, коса, до пояса» Беседа «Что значит любить родителей?» «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи), «Как я помогаю дома».</p>	<p>Рассказы детей о членах своей семьи. Выставка фотографий: «Мамочка моя»</p>

	помочь родителям.		
Декабрь «Я и моя семья»	<p>Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям. Дать представление о семейных обязанностях. Воспитывать любовь к труду, желание помочь родителям. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>	<p>«Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) Разыгрывание ситуаций: «Праздник в семье», «Как поднять настроение маме (папе)?». Праздник «Новый год». Заучивание стихотворений к празднику «Новый год», потешек, за кличек о зиме. Беседа о встрече Нового года. Праздник «Новый год».</p>	<p>Выставка работ «Ёлочка Деду Морозу» (Вместе с родителями)</p>
Январь «Я и мои друзья»	<p>Развивать представление о том, что такое дружба. Помочь понять некоторые причины возникновения ссоры, учить простым способам выхода из конфликтов. Способствовать расширению словарного запаса для выражения дружеских чувств. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения.</p>	<p>Игры «Ласковые слова», «Назови ласково». Разыгрывание ситуаций «Ссора», «Как помириться?». Разучивание стихов о дружбе. Беседы «Друзья», «С кем я дружу»,</p>	<p>Участие в интернет - конкурсе «Рисуем сказку» на сайте.</p>
Февраль «Наши защитники»	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с военными профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины). Дать представление о том, что мужчина – это защитник семьи, Родины. Познакомить с русскими народными героями, защитниками. Расширить представления детей о</p>	<p>Изготовление подарков для папы. С/р игра «Мы солдаты» Рассматривание иллюстраций из альбома «Защитники Отечества» Папка-передвижка для родителей «Будущий мужчина». Беседа «Собака – друг человека», рассматривание иллюстраций. Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p>	<p>Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». Беседа «Что умеет делать папа?». Выставка рисунков, участвующих в интернет - конкурсе «Рисуем сказку» на сайте.</p>

	<p>трудовых действиях, обязанностях мужчин.</p> <p>Познакомить с видами российских войск.</p> <p>Расширить представления детей о собаках, их службе в войсках, значимости.</p>		
<p>Март</p> <p>«Моя мама»</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Дать представление о том, какая мама – добрая, нежная, хранительница очага.</p> <p>Воспитывать уважение к женскому полу, оберегать и защищать мам, сестер, подруг.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>	<p>Изготовление подарков для мам.</p> <p>С/р игра «Дочки – матери».</p> <p>Изготовление поздравительных открыток для мам, бабушек.</p> <p>Развлечение «8 Марта».</p> <p>Знакомство с «правилами чистюли».</p> <p>Развлечение «8 Марта».</p> <p>Беседа с детьми о своих мамах «Я люблю свою мамочку», «Бабушкины руки», «Чтобы не огорчать мамочку» (как заботиться о своём здоровье).</p>	<p>Оформление фотовыставки «Я и моя мамочка!» (выполнение поделок детьми, родителей с детьми).</p>
<p>Апрель</p> <p>Знакомство с народной культурой</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке. Знакомство с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством.</p> <p>Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Знакомить с понятиями «улица», «адрес».</p> <p>Способствовать запоминанию своего адреса.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к своей улице, желание облагородить ее.</p>	<p>Рассматривание фотографий, слайдов с различными улицами посёлка.</p> <p>Фольклорное (народное) развлечение «Масленица»</p> <p>Фольклорное развлечение «Масленица»</p> <p>Использование фольклора при организации всех видов детской деятельности.</p> <p>Беседы с детьми «Мой адрес», «Улица, на которой я живу».</p> <p>Экскурсия по улицам, прилегающих к детскому саду.</p>	<p>Организация открытого стола для детей: «Ах, какие блинчики!»</p>

<p>и традициями «Моя улица».</p> <p>Праздник «Проводы-зимы»</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p> <p>Расширять представления детей, пополнять словарный запас и активизировать в речи детей новые и знакомые слова.</p> <p>Воспитывать любовь и отзывчивость к своим близким, родителям.</p> <p>Знакомить с традициями русского народа, во всех видах детской деятельности.</p>		
<p>Май</p> <p>«Моё село»</p>	<p>Знакомить с понятие «село», с его названиями.</p> <p>Знакомить с достопримечательностями села.</p> <p>Воспитывать любовь, уважение к селу, в котором живешь.</p> <p>Воспитывать у детей чувство уважения к пожилым и старым людям.</p> <p>Дать представление детям о военных событиях, значимости праздника.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту Родного края.</p>	<p>Рассматривание фотографий «Достопримечательности села».</p> <p>Рассматривание фотографий «Достопримечательности села».</p> <p>Беседа «Мой деда – самый лучший».</p> <p>Беседа о предстоящем празднике «День Победы». Рассказ воспитателя о Дне Победы.</p> <p>Беседа о правилах поведения в общественных местах, транспорте, на улице.</p>	<p>Беседы родителей по теме «День Победы».</p> <p>Изготовление родителями с детьми поздравительной открытки к Дню Победы.</p> <p>Создание фотоальбома «Моё село Первомайское»</p>

**Тематический план воспитательной работы по патриотическому воспитанию
в средней группе.**

Месяц, тема	Задачи воспитания	Работа с детьми	Работа с родителями
<p>Сентябрь Тема «Моя семья»</p>	<p>-формировать представление о составе семьи, воспитывать любовь и уважение к близким родным людям. -прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду. -воспитывать любовь и уважение к родителям. - изучить и рассказать об истории происхождения своего дома. - вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. -закрепить знания о труде родителей дома и на работе, воспитывать чувства любви, уважения и заботы; расширять представления о профессиях</p>	<p>Беседы на тему "Где мы отдыхали летом"(рассматривание фотографий). Сюжетно-ролевая игра "Семья". Оформление и рассматривание альбомов «Моя семья». Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта. Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать». Фотоколлаж «Мой дом» Рисование на тему «Моя семья» Сюжетно - ролевая игра «Все профессии важны, все профессии нужны»</p>	<p>Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников».</p>
<p>Октябрь Тема «Мой любимый детский сад»</p>	<p>- познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада. - углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них. - закреплять, углублять, расширять знания о работе воспитателя, помощника воспитателя, повара, врача. -закрепить знания и умения детей об</p>	<p>Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду. НОД «Наш детский сад» Беседа «Где аккуратность, там и опрятность» Поможем бабушке Федоре воспитывать аккуратность в выполнении дел.</p>	<p>Консультация «Патриотическое воспитание дошкольников»</p>

	<p>этикетке.</p> <p>-вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду;</p> <p>-доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость</p>	<p>Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад».</p>	
<p>Ноябрь Тема «Наша Родина-Россия»</p>	<p>-уточнить, углубить знания представления о России (территория, президент, столица, язык).</p> <p>-знакомить детей с достопримечательностями села, воспитывать любовь к родному краю.</p> <p>-познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении.</p> <p>-познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.</p> <p>-познакомить с государственным гимном России и правилами его использования, рассказать о его происхождении, назначении, содержании; определить его признаки, сходные с признаками других музыкальных произведений и отличные от них.</p> <p>- воспитывать чувства любви, уважения и</p>	<p>Беседа «Наша Родина-Россия». Экскурсия поселу "Наши достопримечательности"</p> <p>Беседа символы России: «Государственный флаг РФ». «Государственный герб России». «Государственный гимн России»</p> <p>Конкурс чтецов «Стихи о Родине».</p> <p>Беседа «Дом, улица, адрес».</p> <p>Изготовление альбома «Природа родного края».</p>	<p>Совместно с ребенком составить «Герб семьи», «Генеалогическое дерево»</p>

	<p>заботы к Родине.</p> <p>-продолжать знакомить детей с родным селом, развивать коммуникативные умения.</p> <p>-формировать представление детей о красоте уральской природы, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране.</p>		
<p>Декабрь Тема «Русская матрешка»</p>	<p>Знакомить детей с народной игрушкой матрешкой, ее историей, выяснить особенности русского сувенира; дать представления о цветовой гамме росписи матрёшки, освоить некоторые классические художественные элементы росписи матрёшки. Познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности (подвижные, сюжетные игры, театрализованная деятельность, изобразительное творчество по мотивам народной игрушки)..</p> <p>Развивать коммуникативные навыки, желание использовать народные игрушки в совместной и самостоятельной деятельности.</p>	<p>Занятие «Такие разные матрешки».</p> <p>Рассматривание матрешек.</p> <p>Сравнение матрешек и определение их настроения.</p> <p>Сравнение матрешек Нижегородской области (семеновская и полхов-майданская). Дидактические игры «Обед для матрешек», «Веселые матрешки», «Что игрушка рассказывает о себе?».</p> <p>Рисование «Танцующая матрешка», «Почему матрешка грустная?».</p> <p>«Украсим сарафаны матрешкам».</p> <p>Аппликация «Разноцветные матрешки».</p> <p>Чтение «У меня матрешка есть» (З. Медведева), «Матрешечка (В. Берестов)</p>	<p>Выставка детского творчества «Такие разные матрешки».</p>
<p>Январь Тема «Народные праздники»</p>	<p>-знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество. Христово; воспитывать интерес к национальным традициям.</p> <p>Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.</p> <p>- воспитывать интерес к народным русским праздникам.</p>	<p>Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество»</p> <p>Развлечение «В гости коляда пришла».</p> <p>Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».</p> <p>Знакомство с русскими народными играми.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».</p>

	<p>- вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления.</p> <p>-прививать любовь к родной культуре.</p>		
<p>Февраль Тема «Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества)</p>	<p>--познакомить с подвигами богатырей. Расширение кругозора.</p> <p>-воспитывать у детей желание рассказывать о родственниках - воинах, воспитывать гордость за них.</p> <p>-воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость.</p> <p>-прививать желание заботиться о своих близких родных.</p>	<p>Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке. Рассказ о родственниках, служивших в армии или побывавших на войне. Праздник «Масленица».</p> <p>Изготовление подарков для пап и дедушек.</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Военная техника»</p>
<p>Март Тема «Моя мама»</p>	<p>-Воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей. - воспитывать желание порадовать мам, бабушек.</p> <p>-воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них.</p> <p>- способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.</p> <p>-формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p>	<p>Беседа «О мамах родных и очень важных Изготовление подарка мамам, бабушкам. Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».</p> <p>- способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.</p> <p>-формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p>	<p>Фотоколлаж «Я и мамочка моя»</p>
<p>Апрель Тема «Наши космонавты».</p>	<p>-дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и</p>	<p>НОД «Покорение космоса». Спортивное развлечение «Мы – космонавты». Праздник «Славится Россия чудо –</p>	<p>Выставка детско-родительского творчества «Светлая Пасха»</p>

	<p>опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать - Развивать у детей ловкость, быстроту, силу, выносливость -познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям. -формировать интерес к культуре своего народа.</p>	<p>мастерами -познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям. Презентация «Праздник Пасхи».</p>	
<p>Май Тема «Праздник Весны»</p>	<p>-уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа. -формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен. -познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России. -донести до детей мысль, что спустя много лет люди помнят о событиях грозной войны, чтят память погибших. -воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины. - расширять представление о дружбе, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение друг другу, стремление помогать, участвовать в коллективных делах.</p>	<p>Развлечение «Веснянка». Беседа «Знамя Победы». ООД «Этот день Победы». Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат. Оформление стенда «Мои папа и дедушка – защитники Отечества». Акция «Гирлянда Дружбы».</p>	<p>Экскурсия к вечному огню с возложением цветов к обелиску павших солдат.</p>

Тематический план работы по патриотическому воспитанию в старшей и подготовительной группе.

Месяц	Тема	Цели и задачи
Октябрь	<p>Блок: «Здравствуй, это Я»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цикл занятий из курса «Учимся жить вместе» - Имя для щенка - Дерево имён (проводит психолог) <p>- семейный проект «Моя семья»</p>	<p>Помочь ребёнку осознать собственную индивидуальность, повысить самооценку.</p> <p>Помочь ребёнку понять собственную значимость, привлечь к собственной работе родителей и детей</p>
Декабрь	<p>Блок: «Моя семья»</p> <p>Праздник: «День матери»</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа: Сколько Я в слове «семья» - фотовыставка: «Моя семья» 	<p>Ознакомить с понятием семья, помочь понять связь времён, историю своей семьи.</p>
Октябрь Февраль	<p>Блок: «Моя малая Родина» (село, улицы, любимые места)</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение музея, Арбата и другим достопримечательностей села. <p>Праздник «Служу России»</p> <p>Командно – спортивная игра «А ну- ка мальчики»</p>	<p>Воспитание в ребёнке чувства гордости, уважения и любви к тому месту, в котором он живёт</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с родным селом, историей его создания; - знакомство с историческими фактами местного значения; - учить чувствовать красоту родного края

Март	Блок: «Широка страна моя родная» - занятие: Россия - моя Родина - занятие: Главная песня страны -занятие: Я- России часть и знак	Формировать представление о родной стране. Воспитывать азы гражданственности, патриотизма.
Апрель	- выставка рисунков «Флаг России» - занятие: Герб	Воспитывать чувства гордости за героизм нашего народа; развивать внимание и слуховое восприятие
Май	Квест: «Гимн, герб, флаг»	

Работа с родителями

Одним их важнейших компонентов этой работы является формирование у самих родителей представления об основных целях и задач патриотического воспитания детей через ведущий принцип: семья и родители союзники детского сада. Основа такого взаимодействия – открытость педагогического процесса.

Формы и методы включения семьи в совместную работу:

- Систематическое проведение консультаций и индивидуальных бесед.
- Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и развлечений.
- составление фотоальбомов и стенгазет согласно календарно-тематического планирования.
- Привлечение родителей к помощи в организации экскурсий по селу, поездкам в музей, библиотеку и т.д.
- Совместные проекты детей и родителей
- участие в акциях (согласно календарно-тематического планирования).
- Организация совместных мероприятий непосредственно организованной образовательной деятельности для детей и родителей.

Результатом проведенной работы являются положительные изменения в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания: формируется чувство ответственности за духовно-нравственное становление своих детей. Всё это побуждает родителей самостоятельно продолжать работу, начатую в детском саду, с ребенком дома.

Литература

1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.П. Дошкольник. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007г.
2. Ерохина Е.А., Круглова Т.А., Государственная символика России: флаг, герб, гимн.- М.: Ювента, 2002г.
3. Зенина Т.Н. Родительские собрания в детском саду.- Москва, 2006г.
4. Кондрыкинская Л.А. С сего начинается Родина - М.: ТЦ Сфера, 2005г.
5. Подрезова Т.И. Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ. Патриотическое воспитание.- М.: Айрис пресс, 2007г.
6. Дошкольное воспитание №8, 2007г. Знакомство дошкольников с государственной символикой России. с.54
7. Дошкольное воспитание №12, 2007г. Родословная в детском саду: история и образ семьи. с.37
8. Дошкольник. Младший школьник №4, 2007г. Наша Родина- Россия
9. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения № 1, 2007г. Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников с. 38
10. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения №2, 2007г. Формирование гражданского- патриотической позиции у детей дошкольного возраста с.4